



MEMORIA

2025

*Centro de Día de Soporte Social
"Leganés"*

*El Centro de Día de Soporte Social
"Leganés" es un dispositivo específico
enmarcado dentro de la Red Pública de
Atención Social a Personas con Enfermedad
Mental grave y duradera dependiente de la
Dirección General de Atención a Personas
con Discapacidad de la Consejería
de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la
Comunidad de Madrid*





ÍNDICE

1	PRESENTACIÓN	3
2	DATOS GLOBALES DE ATENCIÓN	4
3	INGRESOS PSIQUIÁTRICOS	7
4	PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO-PSIQUIÁTRICO DE LOS USUARIOS INCORPORADOS	7
5	DATOS DE OCUPACIÓN	17
6	DATOS DEL PROCESO DE REHABILITACIÓN	19
7	USO DE RECURSOS COMUNITARIOS FORMALES	25
8	INTEGRACIÓN LABORAL	28
9	UTILIZACIÓN DE OTROS RECURSOS DEL PLAN	29
10	DATOS DE COORDINACIÓN	29
11	RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN	31
12	OTRAS ACTIVIDADES	37
13	VALORACIÓN Y COMENTARIOS	46
14	OBJETIVOS PARA EL AÑO SIGUIENTE	50



1. PRESENTACIÓN

El Centro de Día de Soporte Social “CARMEN GARCIA DE GUDAL” es un centro concertado dependiente de la Dirección General de Atención a Personas con Discapacidad de la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid. La gestión técnica del recurso corre a cargo de Manantial Gestión, entidad que forma parte de la Fundación Manantial y que tiene el propósito de mejorar la atención de las personas con problemas de salud mental y promover su inclusión social y laboral. Además de asumir el servicio de apoyo a la capacidad jurídica de personas diagnosticadas, gestiona otros recursos residenciales, de rehabilitación psicosocial, laboral, apoyo comunitario, soporte social, centro especial de empleo y reinserción del ámbito comunitario.

El recurso se puso en funcionamiento en mayo de 2011 y está integrado dentro de la Red Pública de Centros de Atención Social a Personas con Enfermedad Mental Grave y Duradera dependiente de la Subdirección General de Asistencia Técnica y Coordinación de Planes para personas con discapacidad de la mencionada Consejería.

Es un dispositivo comunitario diurno de apoyo a la mejora del funcionamiento y de soporte social, dirigido a las personas con enfermedad mental grave con mayores dificultades de funcionamiento e integración y, por tanto, mayor riesgo de deterioro, aislamiento o dependencia. Ofrece actividades de mantenimiento de la autonomía personal, de socialización, de ocio y actividades socioculturales de soporte social.

El centro da cobertura al municipio de Leganés (163.308 habitantes entre 18-65 años) y está ubicado en la calle Coslada nº22 del barrio de Arroyo Culebro. Trabaja de forma coordinada y complementaria con el Programa de Continuidad de Cuidados del Servicio de Salud Mental de dicho municipio. El régimen de atención del CDSS es diurno, de lunes a jueves de 8 a 18 horas y viernes de 8 a 15:30 horas. Así mismo y durante los meses de julio y agosto el horario de atención es de 8 a 15.30 h.

El equipo del CDSS está formado por los siguientes profesionales:

- 1 Directora (común con el EASC de Leganés)



- 1 Psicóloga
- 1 Terapeuta Ocupacional
- 2 Educadoras Sociales
- 1 Auxiliar Administrativo (común con el Equipo de Apoyo Socio comunitario de Leganés y Centro de Rehabilitación Laboral de Leganés)
- 1 Auxiliar de Limpieza (común con el EASC y CRL de Leganés)

2. DATOS GLOBALES DE ATENCIÓN

En este apartado se recogen datos sobre diversos aspectos de la atención llevada a cabo por el centro durante el año al que hace referencia la memoria: derivaciones, atenciones, lista de espera, incorporaciones y salidas producidas.

2.1. Derivaciones último año

Tabla 1. Derivaciones recibidas durante el último año

	Área 9	Total
	Distrito: LEGANÉS	
N.º de derivaciones*	7	7

NOTA: Se podrán añadir cuantas filas se necesiten en función de las áreas y distritos de referencia

*Derivación implica la existencia de un informe cumplimentado de derivación (con la necesaria flexibilidad)

2.2. Número de derivaciones no aceptadas en el último año

Tabla 2. Personas derivadas no aceptadas

	n
N.º de personas no aceptadas	0

*Para incluir como persona no aceptada tendrá que haber un informe de derivación o al menos los datos básicos que permitan rellenar la ficha mensual. También se puede aceptar en una entrevista.



2.3. Lista de espera en el último año.

Tabla 3. Tiempo en lista de espera de las personas incorporadas durante el año.

Tiempo medio en lista de espera de las personas que se han incorporado en el último año* (días)	232
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

*Tiempo entre derivación y la fecha de la primera cita (aunque no acuda)

Tabla 4. Lista de espera en el último año

	n
Personas en lista de espera 1/1	6
Personas en lista de espera 31/12	7
Bajas de la lista de espera	0
Por no acudir a primera cita	-
Por decisión de salud mental	-
Por fallecimiento	-
Otros	-

2.4. Usuarios atendidos

a) Personas que acceden al centro

Tabla 5. Personas que acceden al centro en el último año

	n
N.º total de personas que han accedido al centro	6
Inicios*	5
Reinicios**	1

* N.º de usuarios que han accedido al centro y que no habían sido atendidos en ninguna ocasión anterior.

** N.º de usuarios que han accedido al centro en el último año y que habían sido atendidos previamente en el centro en alguna ocasión desde el comienzo del funcionamiento del mismo

b) Personas atendidas en el último año

Tabla 6. Personas atendidas en el centro en el último año

	Total
Personas atendidas	38



c) Usuarios en atención a 31 de diciembre

Tabla 7. Usuarios en atención a final del último año

	n
N.º de usuarios en atención a 31/12	31

2.5. Usuarios que han salido del centro.

Tabla 8. Salidas del centro producidas durante el último año

	n	%
N.º usuarios que han finalizado su atención	7	18,42%*
<i>Altas(1)</i>		
N.º de usuarios	3	42,86%
<i>Bajas(2)</i>		
N.º de usuarios	3	42,86%
N.º de usuarios baja por:		
Cambio de domicilio	0	0,00%
Abandono por decisión familiar	0	0,00%
Expulsión	0	0,00%
Fallecimiento	0	0,00%
Suicidio	0	0,00%
Derivación a otro recurso	2	28,57%
Otros (No adecuación al recurso)	1	14,29%
<i>Abandonos(3)</i>		
N.º de usuarios	1	14,29%

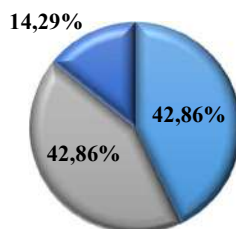
*% sobre el total de usuarios atendidos

(1) Altas: Finalización de la intervención por cumplimiento de los objetivos planteados en el plan individualizado de rehabilitación.

(2) Bajas: Finalización de la intervención por otros motivos diferentes al cumplimiento de objetivos y la baja voluntaria.

(3) Abandono. Finalización de la intervención por decisión del usuario

Salidas



■ Altas(1) ■ Bajas(2) ■ Abandonos(3)



3. INGRESOS PSIQUIÁTRICOS

Este apartado recoge información sobre los usuarios ingresados por motivos psiquiátricos y sobre los ingresos de este tipo producidos durante el año al que hace referencia la memoria.

Tabla 9. Ingresos psiquiátricos de los usuarios atendidos durante el último año

	n	%*
N.º de usuarios con ingresos	4	11%
N.º de ingresos	5	

*% sobre el total de atendidos

El porcentaje de usuarios con ingresos durante este año es muy similar al de años anteriores. Un 11% de los usuarios atendidos han sufrido algún ingreso durante este año, el dato no es significativo teniendo en cuenta la población que atendemos.

4. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO-PSIQUIÁTRICO DE LOS USUARIOS ATENDIDOS EN EL AÑO

En este apartado de la memoria se recoge los datos sobre el perfil sociodemográfico y clínico-psiquiátrico de las personas atendidas en el centro a lo largo del año al que hace referencia la memoria.

4.1. Datos sociodemográficos:

Tabla 10. Sexo de los usuarios atendidos durante el último año.

Sexo	n	%*
Varones	17	44,74%
Mujeres	21	55,26%
Total	38	100,00%

*Sobre el total de usuarios atendidos durante el año





Tabla 11. Edad de los usuarios atendidos durante el último año

Edad Media	48,83
-------------------	-------

Edad:	n	%*
Entre 18 – 30	0	0,00%
Entre 31 – 50	17	44,74%
Entre 51 - 65	21	55,26%
Total	38	100,00%

*Sobre el total de usuarios atendidos durante el año

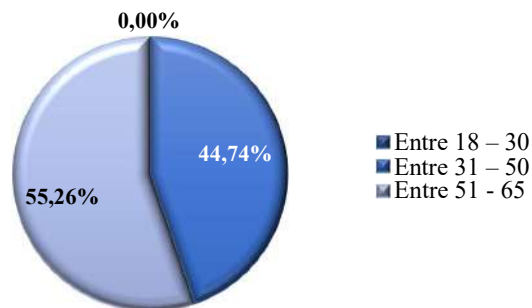
Edad usuarios

Tabla 12. Estado civil de los usuarios atendidos durante el último año

Estado civil	n	%*
Solteros	29	76,32%
Casados / pareja de hecho	4	10,53%
Separados o divorciados	5	13,16%
Viudos	0	0,00%
No se conoce	0	0,00%
Total	38	100%

*Sobre el total de usuarios atendidos durante el año

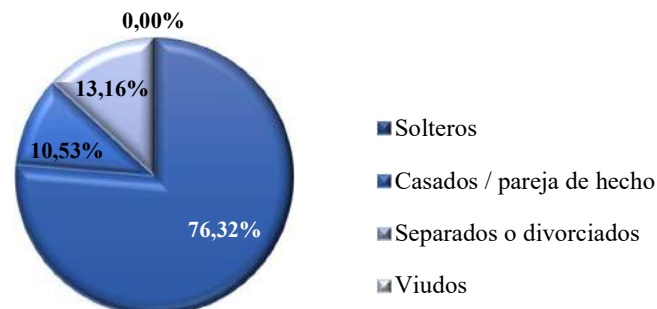
Estado civil usuarios



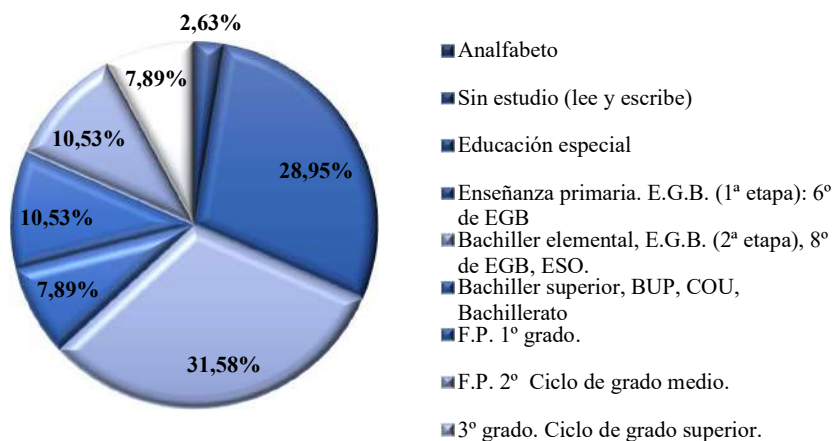
Tabla 13. Nivel educativo de los usuarios atendidos durante el último año

Nivel educativo**	n	%*
Analfabeto	0	0,00%
Sin estudio (lee y escribe)	0	0,00%
Educación especial	1	2,63%
Enseñanza primaria. E.G.B. (1ª etapa): 6º de EGB	11	28,95%
Bachiller elemental, E.G.B. (2ª etapa), 8º de EGB, ESO.	12	31,58%
Bachiller superior, BUP, COU, Bachillerato	3	7,89%
F.P. 1º grado.	4	10,53%
F.P. 2º Ciclo de grado medio.	4	10,53%
3º grado. Ciclo de grado superior.	0	0,00%
Título de graduado medio universitario	0	0,00%
Título de graduado superior universitario	0	0,00%
Otros	0	0,00%
Se desconoce	3	7,89%
Total	38	100,00%

*Sobre el total de usuarios atendidos durante el año

**Hace referencia a estudios terminados

Nivel educativo usuarios



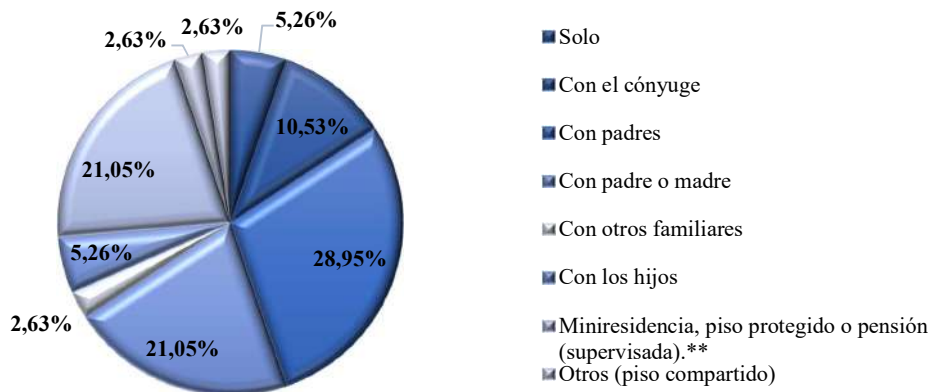
**Tabla 14. Tipo de convivencia de los usuarios atendidos durante el último año**

Tipo de convivencia	n	%*
Solo	2	5,26%
Con el cónyuge	4	10,53%
Con padres	11	28,95%
Con padre o madre	8	21,05%
Con otros familiares	1	2,63%
Con los hijos	2	5,26%
Miniresidencia, piso protegido o pensión (supervisada).**	8	21,05%
Otros (especificar)	1	2,63%
No se conoce	1	2,63%
Total	38	100,00%

NOTA: En caso de que la convivencia sea con más miembros que los que figuran a continuación, se indica sólo aquellos sobre los que recae el peso de la atención

*Sobre el total de usuarios atendidos durante el año

** Sólo si la estancia es indefinida, de lo contrario, se consignará la convivencia habitual

Tipo de convivencia usuarios**Tabla 15. Usuarios con hijos**

Usuarios con hijos	n	%*
Sí	10	26,32%
No	28	73,68%
No se conoce	0	0,00%
Total	38	100,00%

*Sobre el total de usuarios atendidos durante el año



Usuarios con hijos

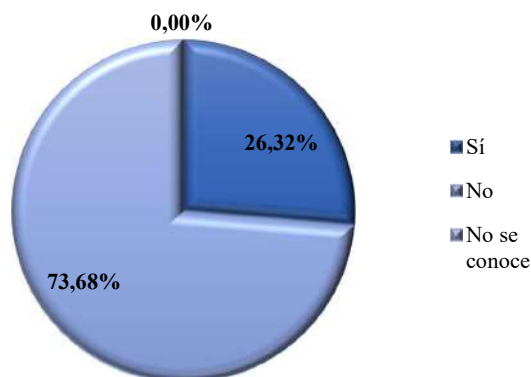


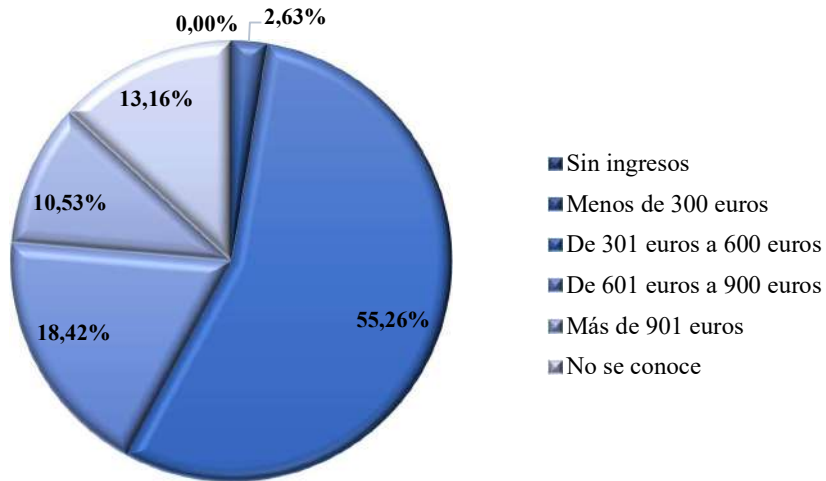
Tabla 16. Ingresos económicos de los usuarios atendidos durante el último año

	n	%*
Usuarios con ingresos propios		
Sí	33	86,84%
No	4	10,53%
No se conoce	1	2,63%
Nivel de ingresos		
Menos de 300 euros	1	2,63%
De 301 euros a 600 euros	21	55,26%
De 601 euros a 900 euros	7	18,42%
Más de 901 euros	4	10,53%
No se conoce	5	13,16%
Procedencia de los ingresos		
Pensión no contributiva	16	42,11%
Pensión contributiva	10	26,32%
RMI	0	0,00%
Trabajo	0	0,00%
Orfandad	2	5,26%
Hijo a cargo	4	10,53%
Otros	0	0,00%
No se conoce	6	15,78%
Total	38	100%

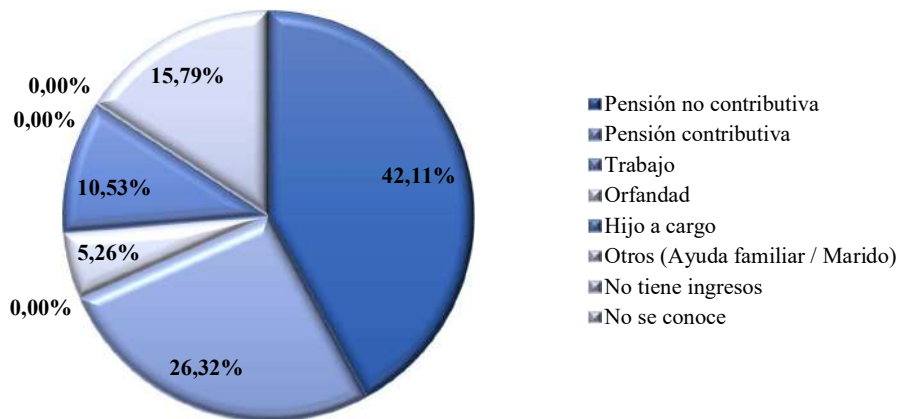
*Sobre el total de usuarios atendidos durante el año



Nivel de ingresos



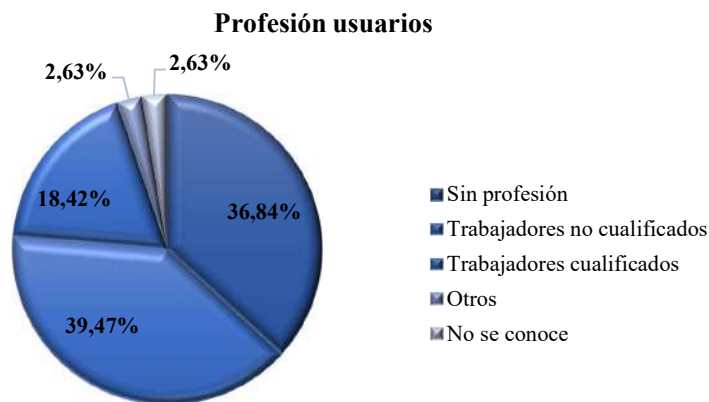
Procedencia de los ingresos



**Tabla 17. Profesión de los usuarios atendidos durante el último año**

Profesión	n	%*
Sin profesión	14	36,84%
Trabajadores no cualificados	15	39,47%
Trabajadores cualificados	7	18,42%
Estudiantes	0	0,00%
Amas de casa	0	0,00%
Ocupaciones marginales	0	0,00%
Otros	1	2,63%
No se conoce	1	2,63%
Total	38	100,00%

*Sobre el total de usuarios atendidos durante el año

**Tabla 18. Situación laboral de los usuarios atendidos durante el último año**

Situación laboral	n	%*
Trabajando (incluye actividad marginal e ILT)	0	0,00%
Buscando su primer empleo (no es necesario estar inscrito en la ORE)	0	0,00%
Parado (no es necesario estar inscrito en la ORE)	12	31,58%
Estudiante	0	0,00%
Jubilado, pensionista (no incluir los que perciben PNC)	10	26,32%
Labores del hogar	4	10,53%
Otros	8	21,05%
No activo	2	5,26%
No se conoce	2	5,26%
Total	38	100,00%

*Sobre el total de usuarios atendidos durante el año



Situación laboral usuarios

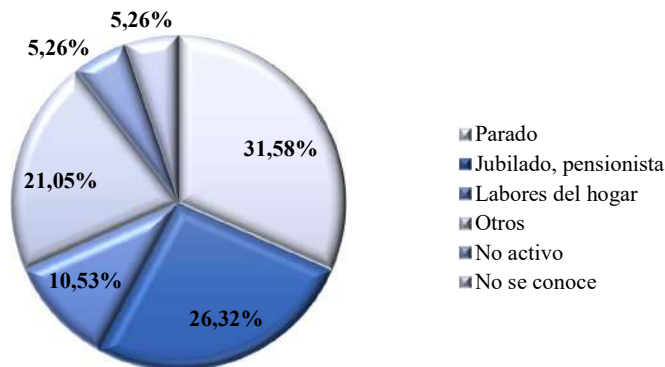


Tabla 19. Declaración de minusvalía de los usuarios atendidos durante el último año

Declaración de minusvalía	n	%*
Sí	32	84,21%
No**	3	7,89%
No se conoce	3	7,89%
Total	38	100,00%

*Sobre el total de usuarios atendidos durante el año

** Incluye los que la están tramitando

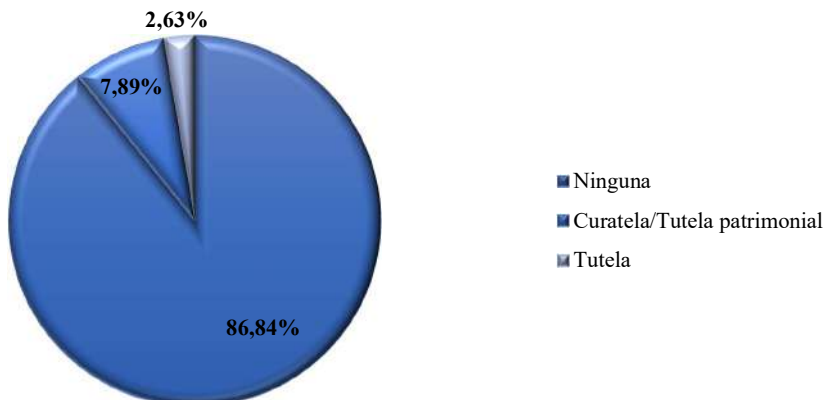
Tabla 20. Situación jurídica de los usuarios atendidos durante el último año

Situación jurídica	n	%*
Ninguna	33	86,84%
Curatela/Tutela patrimonial	3	7,89%
Tutela	1	2,63%
No se conoce	1	2,63%
Total	38	100%

*Sobre el total de usuarios atendidos durante el año



Situación jurídica usuarios



4.2. Datos clínico-psiquiátricos:

4.2.1. Diagnóstico principal

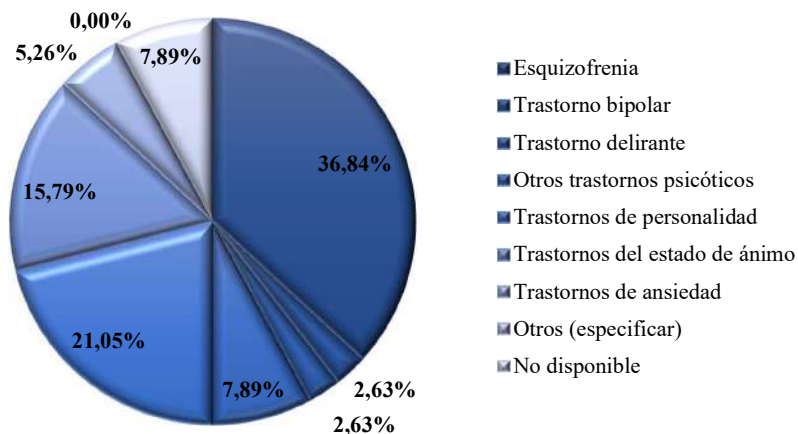
Tabla 21. Diagnóstico principal de los usuarios atendidos durante el último año

Diagnóstico principal	n	%*
Esquizofrenia	14	36,84%
Otros trastornos psicóticos	3	7,89%
Trastornos de personalidad	8	21,05%
Trastornos del estado de ánimo	6	15,79%
Trastornos de ansiedad	2	5,26%
Otros	-	-
Trastorno Bipolar	1	2,63%
Trastorno delirante	1	2,63%
Trastorno esquizoafectivo	0	0%
Trastorno paranoide, trastorno adaptativo con síntomas depresivos	0	0%
No disponible	3	7,89%
Total	38	100%

*Sobre el total de usuarios atendidos durante el año
NOTA: es opcional especificar los tipos



Diagnóstico principal



4.2.2. Diagnóstico de trastorno asociado. Existencia de un diagnóstico asociado.

Tabla 22. Existencia de diagnóstico asociado en los usuarios atendidos durante el último año

Diagnóstico asociado	n	%*
Sí	9	23,68%
Trastornos de dependencia o abuso de sustancias	0	0,00%
Trastorno de personalidad	1	2,63%
Retraso mental	6	15,79%
Otros	2	5,26%
No	26	68,43%
No se conoce	3	7,89%
Total	38	100,00%

*Sobre el total de usuarios atendidos durante el año



4.2.3. Tiempo de evolución desde el primer contacto con salud mental

Tabla 23. Tiempo de evolución desde el primer contacto con los Servicios de Salud Mental hasta la incorporación al centro*

	Meses
Tiempo medio de evolución	300

*primer ingreso psiquiátrico en su defecto

4.2.4. Usuarios con ingresos psiquiátricos previos a su incorporación al centro

Tabla 24. Ingresos psiquiátricos previos a la incorporación de los usuarios al centro

	n	%*
Usuarios con ingresos previos a su incorporación al centro	36	95%

*Sobre el total de usuarios atendidos durante el año

5. DATOS DE OCUPACIÓN

En este apartado se señala el porcentaje de ocupación a finales del año y la duración de la estancia en el centro tanto de los usuarios en atención a 31 de diciembre como de los usuarios que han finalizado su estancia durante el año al que hace referencia la memoria.

5.1. Porcentaje de ocupación a 31 de diciembre del último año.

Tabla 25. Ocupación a final del último año

Porcentaje de ocupación a 31 / 12	103%
------------------------------------------	------

5.2. Duración de la estancia en el centro

5.2.1. Duración de la estancia de los usuarios en atención a 31 de diciembre.

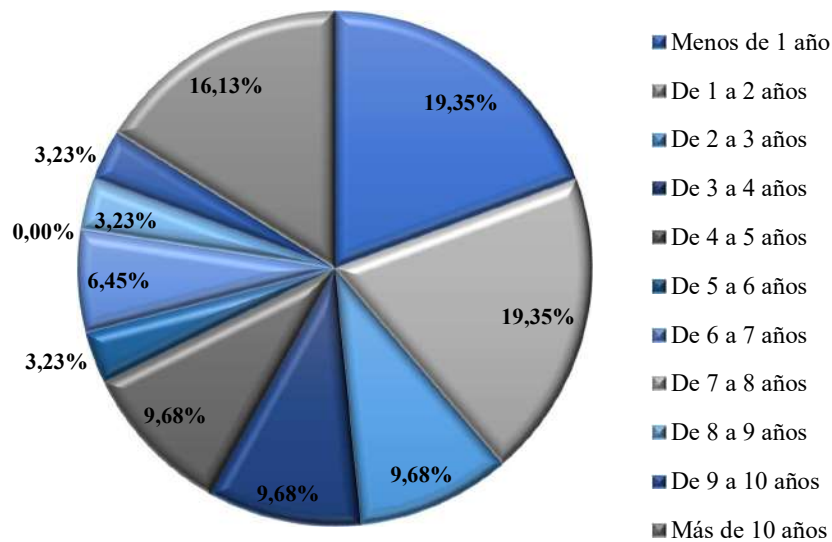


Tabla 26. Duración de la estancia de los usuarios en atención a final de año

Duración de la estancia de los usuarios en atención a 31 / 12	n	%*
Menos de 1 año	6	19,35%
De 1 a 2 años	6	19,35%
De 2 a 3 años	3	9,68%
De 3 a 4 años	3	9,68%
De 4 a 5 años	3	9,68%
De 5 a 6 años	1	3,23%
De 6 a 7 años	2	6,45%
De 7 a 8 años	0	0,00%
De 8 a 9 años	1	3,23%
De 9 a 10 años	1	3,23%
Más de 10 años	5	16,13%

*% sobre los usuarios en atención a 31/12

Duración estancia usuarios en atención a final de año





5.2.2. Duración de la estancia de los usuarios dados de alta en el último año.

Tabla 27. Duración de la estancia de los usuarios dados de alta en el último año

Duración de la estancia de los usuarios dados de alta en el último año	n	%*
Menos de 1 año	-	-
De 1 a 2 años	-	-
De 2 a 3 años	1	33,33%
De 3 a 4 años	-	-
De 4 a 5 años	-	-
De 5 a 6 años	-	-
De 6 a 7 años	-	-
De 7 a 8 años	1	33,33%
De 8 a 9 años	-	-
De 9 a 10 años	-	-
Más de 10 años	1	33,33%

*% sobre los usuarios dados de alta en el último año

6. DATOS DEL PROCESO DE REHABILITACIÓN

En este caso la información recogida hace referencia a la descripción de las diferentes fases de proceso de rehabilitación: evaluación, intervención y seguimiento.

6.1. Fase de evaluación

Tabla 28. Usuarios y familias en fase de evaluación

	n
N.º de usuarios evaluados*	5
N.º de usuarios en fase de evaluación a 31/12	1
N.º de familias evaluadas	5
N.º de PIR realizados	5

* Evaluaciones finalizadas

Tabla 29. Tiempo entre primer contacto y junta de evaluación

	Días
Tiempo medio entre 1er contacto y la junta de evaluación (días)	48,6

**Tabla 30. Sesiones de evaluación (sesiones individuales)**

	n	%
N.º total de sesiones de evaluación	85	
Sesiones con el usuario (1)		
<i>N.º total de sesiones de evaluación llevadas a cabo con los usuarios</i>	63	74,12%*
N.º de sesiones por lugar en el que se realizan:		
N.º de sesiones llevadas a cabo con los usuarios en el centro	53	84,13%**
N.º de sesiones llevadas a cabo con los usuarios fuera del centro	10	15,87%**
En el domicilio	0	0***
Fuera del domicilio	10	100%***

*%sobre el total de sesiones de evaluación

**% sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con los usuarios

***%sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con los usuarios fuera del centro

****% sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con las familias

*****%sobre las sesiones con las familias fuera del centro

(1) Sólo con el usuario

(2) Sólo con la familia o con usuario y familia

	n	%
Sesiones con la familia (2)		
<i>N.º total de sesiones de evaluación en las que han participado familias</i>	22	25,88%*
N.º de sesiones por lugar en el que se realizan:		
N.º de sesiones llevadas a cabo con las familias en el centro	14	63,64%*** *
N.º de sesiones llevadas a cabo con las familias fuera del centro	8	36,36%*** *
En el domicilio	0	0**
Fuera del domicilio	8	100%**** *

*%sobre el total de sesiones de evaluación

**% sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con los usuarios

***%sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con los usuarios fuera del centro

****% sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con las familias

*****%sobre las sesiones con las familias fuera del centro

(1) Sólo con el usuario

(2) Sólo con la familia o con usuario y familia

Tabla 31. Sesiones medias realizadas con el usuario y con la familia

Media sesiones / usuario*	10,6
Media de sesiones / familia**	4,8



*Media calculada sobre aquellos usuarios cuya evaluación ha sido iniciada y terminada en el último año

**Media calculada sobre los familiares de aquellos usuarios cuya evaluación ha sido iniciada y terminada en el último año

6.2. Fase de intervención.

Se computa como intervención a partir de la junta de evaluación.

6.2.1. Datos globales de intervención en el último año

Tabla 32. Usuarios en fase de intervención en el último año

N.º de usuarios que han estado en fase de intervención	37
N.º de usuarios en fase de intervención a 31/12	30

6.2.2. Tutorías (sesiones con el tutor en la fase de intervención)

Tabla 33. Tutorías en el último año

	n	%
N.º total de tutorías realizadas	480	
<i>N.º de tutorías por participantes:</i>		
N.º de tutorías con usuarios	405	84,37%*
N.º de tutorías en las que han participado familiares (1)	75	15,63%*
<i>N.º de tutorías por lugar:</i>		
N.º de tutorías que se han llevado a cabo en el centro (2)	467	97,3%*
N.º de tutorías que se han llevado a cabo fuera del centro	13	2,7%*
Domicilio	0	0%**
Otros	13	100%**
<i>N.º de tutorías por profesional:</i>		
Psicólogos	113	23,54%*
Otros	367	76,46%*

*%sobre el total de tutorías

%sobre las tutorías que se han llevado a cabo fuera del centro

(1) Incluye las realizadas con ambos

(2) Se incluyen las telefónicas

No se observan cambios significativos en lo que respecta a los datos del año anterior en relación al número de tutorías totales realizadas. En 2024 se realizaron un total de 490 sesiones de tutoría, en 2025 en total asciende a 480.



6.2.3. Atención individual / entrenamiento individual

Tabla 34. Intervención individual

	n	%
N.º de personas que ha recibido atención individual		
N.º de sesiones individuales	373	
N.º total de atenciones individuales realizadas	373	
N.º de sesiones individualizadas realizadas por lugar:		
N.º de sesiones individualizadas que se han llevado a cabo en el centro ⁽¹⁾	369	98,93%*
N.º de atenciones individualizadas que se han llevado a cabo fuera del centro	4	1,07%*
En el domicilio	-	-**
Otros (especificar)	4	100%**

*% sobre el total de atenciones individuales realizadas

**% sobre las atenciones individualizadas que se han llevado a cabo fuera del centro

(1) Incluye las telefónicas.

Durante este año no se aprecian cambios significativos recogiendo datos similares en cuanto al número de atenciones individuales realizadas con los usuarios. Se mantiene el número con respecto al año anterior dado que continuamos realizando las intervenciones para el trabajo individual de objetivos en paralelo al trabajo grupal de los mismos.

6.2.4. Atención grupal

Tabla 35. Atención grupal realizada durante el último año

	n
N.º total de usuarios que han participado en grupos a lo largo del año	35
N.º de programas realizados en el último año	20

Tabla 36. Programas de atención grupal llevados a cabo durante el último año

Programa*	N.º grupos	N.º sesiones	N.º total de participantes
Agencia de Ocio	1	30	16
Cafeteando	1	48	27
Ilustradas	1	22	14
Cocina	1	32	9
Huerto	1	43	11
Grupo Participación Comunitaria	1	12	9



Programa*	N.º grupos	N.º sesiones	N.º total de participantes
Qi-Gong	1	21	7
Asamblea	1	46	30
Vitamina N	1	11	8
Entre todos	1	17	17
RTM	1	10	15
Decor-Acción	1	24	8
Mindfulness	1	7	4
Sinceramente	1	32	18
Mujeres	1	26	13
Caminata	1	10	15
Juegos de mesa	1	10	8
Terracita de Verano	1	9	12
Cine de Verano	1	8	10
Juégatela	1	0	0
Total	20	418	251

*Tantas filas como programas

Durante este año se han diseñado y desarrollado 20 actividades grupales ubicadas en los diferentes programas de intervención con el fin de cubrir las necesidades manifestadas por las personas atendidas. Los grupos en los que no ha habido participantes son propuestas grupales a las que finalmente no ha acudido ningún usuario, a pesar de haberlas diseñado teniendo en cuenta sus demandas y consensuado a través de las asambleas.

Actividades Puntuales

Además de los programas de atención grupal, que constan de programación, objetivos propios y evaluación (registradas en cada programa de cada grupo), se han realizado a lo largo del año una serie de actividades puntuales, que no se engloban en un programa concreto, pero que han tenido un impacto en los usuarios que han participado de ellas.

SALIDA “CON CIENCIA” INVIERNO PARQUE POLVORANCA

Esta actividad tuvo lugar el 27 de febrero, y se enmarcaba dentro del proyecto del Centro de Educación Ambiental (CEA) Polvoranca “salidas con-ciencia” INVIERNO, consistente en realizar paseos por el parque Polvoranca guiados por los educadores medio ambientales del CEA, quienes realizan una tarea de divulgación sobre plantas y animales del parque, en relación a las estaciones del año.



6 personas se beneficiaron de esta actividad cuyos objetivos eran conocer el entorno más cercano, fomentar el contacto con la naturaleza, y realizar actividades físico recreativas, con una valoración muy positiva por parte del grupo.

SALIDA “CON CIENCIA” PRIMAVERA PARQUE POLVORANCA

Esta actividad tuvo lugar el 24 de abril, y se enmarcaba dentro del proyecto del Centro de Educación Ambiental (CEA) Polvoranca “salidas con-ciencia” PRIMAVERA, consistente en realizar paseos por el parque Polvoranca guiados por los educadores medio ambientales del CEA, quienes realizan una tarea de divulgación sobre plantas y animales del parque, en relación a las estaciones del año.

7 personas se beneficiaron de esta actividad cuyos objetivos eran conocer el entorno más cercano, fomentar el contacto con la naturaleza, y realizar actividades físico recreativas, con una valoración muy positiva por parte del grupo.

TALLER “GESTIONA TU ECONOMÍA”

Esta actividad tuvo lugar el 24 de septiembre y en ella participaron 9 personas del recurso.

A través del voluntariado de Fundación La Caixa, en el grupo asamblea se da la posibilidad de realizar en el centro de día una charla taller sobre la gestión de la economía doméstica. Al observar interés por parte de varias personas usuarias, se coordina a través del departamento de voluntariado de FM la posibilidad de desarrollarlo en el centro de día Leganés.

Al mismo se inscriben 8 personas y acuden finalmente 9. Para impartirlo acude un voluntario de Fundación La Caixa con conocimientos en la materia el cual expone, de una forma sencilla y cercana, conceptos básicos y consejos sobre cómo administrar nuestros ingresos económicos para hacer frente a los gastos mensuales cotidianos, pero también para proponernos conseguir unos objetivos a medio y largo plazo de ahorro. Para ello se apoya de diapositivas y de una metodología participativa, incentivando que sea un espacio construido en base a las experiencias y necesidades de los y las asistentes.

La valoración de esta actividad es muy positiva, tanto para los participantes a la misma, como para la organización, contribuyendo además a la labor de sensibilización de las personas con un diagnóstico de salud mental.



CHARLA DEBATE SOBRE DOCUMENTO PAD (Planificación Anticipada de Decisiones)

A raíz de asistir a una charla sobre la planificación anticipada de decisiones en S.M. organizada por la Confederación Salud Mental España, desde el CDSS surge el interés por parte de algunas personas atendidas de conocer en mayor profundidad esta herramienta. Por ello, desde el equipo técnico, facilitamos la posibilidad de que asistan dos de las ponentes de aquella charla al recurso, con el fin de acercar su formación y experiencia sobre esta materia.

Así, se propicia que se pueda exponer una charla informativa y experiencial breve, que dé paso a un diálogo e intercambio de preguntas entre las personas asistentes. Se decide invitar a personas y profesionales de los RAS Leganés, así como a profesionales del CSM de área, dado que el contenido de la charla es pertinente para todos los actores implicados en el proceso de recuperación en SM, en especial, los servicios sanitarios.

En total asisten unas 35 personas al encuentro entre ponentes, organizadores, personas atendidas en los diferentes recursos de Leganés y otros profesionales del área.

Este espacio tuvo una muy buena valoración y además fue la simiente para poder seguir tratando este tema y otros similares en diferentes espacios y grupos del CD.

7. USO DE RECURSOS COMUNITARIOS FORMALES

Este apartado muestra los datos relativos al uso de recursos comunitarios de diferente tipo (recursos de formación, laborales, de ocio) por parte de los usuarios del centro a lo largo del año.

7.1. Formación académica

Tabla 37. Uso de recursos de formación académica por los usuarios del centro durante el último año

	n	%
Usuarios que han participado en recursos educativos en el último año	0	*
Usuarios que han finalizado algún curso de formación académica en el último año	0	**
Usuarios que se encuentran realizando cursos de formación académica a 31 de diciembre	0	***
N.º de cursos de formación académica en los que han participado usuarios del centro	0	

*% sobre el total de usuarios atendidos

**% sobre el total de usuarios que han participado en algún curso de formación

***% sobre los usuarios en atención a 31 de diciembre



Durante este año ningún usuario ha hecho uso de recursos de formación académica.

7.2. Formación laboral

7.2.1. Recursos normalizados:

Tabla 38. Uso de recursos normalizados de formación laboral por los usuarios del centro durante el último año

	n	%
Usuarios que han participado en cursos de formación laboral en el último año	0	*
Usuarios que han finalizado cursos de formación laboral en el último año	0	**
Usuarios que se encuentran realizando cursos de formación laboral a 31 de diciembre	0	***
N.º de cursos de formación laboral en los que han participado los usuarios durante el último año.	0	

* Porcentaje sobre el total de usuarios atendidos

** Porcentaje sobre el total de usuarios que han participado en algún curso de formación

*** Porcentaje sobre los usuarios en atención a 31 diciembre

7.2.2. Recursos específicos para personas con enfermedad mental:

Tabla 39. Uso de recursos específicos de formación laboral para personas con enfermedad mental por los usuarios del centro durante el último año

	n	%
Usuarios que han participado en cursos de formación laboral específicos en el último año	0	*
Usuarios que han finalizado cursos de formación laboral específicos en el último año	0	**
Usuarios que se encuentran realizando cursos de formación laboral específicos a 31 de diciembre	0	***
N.º de cursos de formación laboral específicos en los que han participado los usuarios durante el último año.	0	

* Porcentaje sobre el total de usuarios atendidos

** Porcentaje sobre el total de usuarios que han participado en algún curso de formación

*** Porcentaje sobre los usuarios en atención a 31 diciembre

Durante este año ninguna persona atendida ha hecho uso de recursos normalizados ni específicos de formación laboral.



7.3. Actividades de ocio

7.3.1. Recursos normalizados:

Tabla 40. Uso de recursos de ocio normalizados por los usuarios del centro durante el último año

	n	%
Usuarios que han participado en actividades “regladas” de ocio(1) fuera del centro	4	10,53%*
Usuarios que se encuentran realizando actividades regladas de ocio fuera del centro a 31 de diciembre	3	9,68%**
N.º de actividades regladas de ocio fuera del centro en las que han participado los usuarios.	10	

(1) Las que exigen una inscripción, horario, monitor, etc.

*Porcentaje sobre el total de usuarios atendidos

** Porcentaje sobre los usuarios en atención a 31 / 12

7.3.2. Recursos específicos para personas con enfermedad mental (asociaciones de familiares, clubes de ocio específicos, etc.):

Tabla 41. Uso de recursos de ocio específicos para personas con enfermedad mental por los usuarios de los centros durante el último año

	N	%
Usuarios que han participado en actividades regladas de ocio fuera del centro	3	7,89%*
Usuarios que se encuentran realizando actividades regladas de ocio fuera del centro a 31 / 12	0	0%**
Nº de actividades regladas de ocio fuera del centro en los que han participado los usuarios.	10	

*Porcentaje sobre el total de usuarios atendidos

** Porcentaje sobre los usuarios en atención a 31 / 12

7.4. Otros recursos normalizados

Tabla 42. Uso de otros recursos normalizados por los usuarios del centro durante el último año

Enumeración de otros recursos normalizados utilizados. Indicar:	n	%*
N.º de usuarios que han participado en otros recursos normalizados (por recurso)	8	21,05%
Gimnasio privado	1	2,63%
C.C Fuenlabrada	1	2,63%



Enumeración de otros recursos normalizados utilizados. Indicar:	n	%*
C.C. Rigoberta Menchú (Leganés)	1	2,63%
Centro Rosa de Luxemburgo	4	10,53%
Centro de Mayores Leganés	1	2,63%
ACUMAFU	1	2,63%
Gimnasio Universidad Carlos III Leganés	1	2,63%
Gimnasio Fitness Fusion	1	2,63%
Punto Activo Ayto. Leganés	3	7,89%
CEA Bosquesur	1	2,63%
N.º de actividades en otros recursos normalizados	18	-
N.º de usuarios que no han finalizado actividades en otros recursos normalizados.	0	0
N.º de usuarios que se encuentran realizando otros recursos normalizados a 31 de diciembre.	8	21,05%

*Sobre el total de usuarios atendidos durante el año

8. INTEGRACIÓN LABORAL

En este apartado se recoge información sobre la actividad laboral llevada a cabo por los usuarios del centro durante el año al que hace referencia la memoria, concretamente: número de usuarios con actividad laboral, número de empleos y motivo de finalización de los mismos.

Tabla 43. Integración laboral de los usuarios del centro en el último año

	n	%
N.º de usuarios con actividad laboral en el último año	0	*
N.º de usuarios con actividad laboral con contrato	0	***
N.º de empleos	0	
Con contrato	-	**
Sin contrato	-	**
En empresa ordinaria	-	**
Empresa protegida	-	**
Actividad marginal	-	**
Empleos finalizados por:		
Abandono	-	**
Despido	-	**
Finalización de contrato	-	**
Mejora de contrato	-	**
Otras	-	**
N.º de usuarios trabajando a 31 de diciembre	0	*

*% sobre el total de usuarios atendidos

**% sobre número total de empleos

***% sobre el número de usuarios con actividad laboral



9. UTILIZACIÓN DE OTROS RECURSOS DEL PLAN

El Plan de atención social a personas con enfermedad mental grave y crónica incluye diferentes tipos de recursos y en ocasiones los usuarios lo son de más de uno de ellos. En este apartado se recoge información sobre la utilización por parte de los usuarios del centro de otros recursos de Plan durante el año al que hace referencia la memoria.

Tabla 44. Utilización de otros recursos del Plan por parte de los usuarios durante el último año

Usuarios atendidos que a la vez eran usuarios de:	n	%*
Miniresidencias	7	18,42%
Centros de Rehabilitación Laboral	0	0
Plazas de pensiones supervisadas	0	0
Pisos supervisados	2	5,26%
Centros de Rehabilitación Psicosocial	0	0
Otros recursos del Plan (EASC)	2	5,26%

*% sobre el total de usuarios atendidos

En torno a un 30 % de los usuarios atendidos en el Centro de Día han hecho uso durante este año de otros recursos de la Red de Atención Social a Personas con Enfermedad Mental Grave y Duradera. De manera mayoritaria, han combinado su proceso en el Centro de Día con estancia en recursos residenciales de la red, Miniresidencia y Pisos.

10. DATOS DE COORDINACIÓN

En este caso se recogen datos sobre coordinación del centro con otros recursos. Se incluye un listado de recursos, centros o servicios con los que se han mantenido reuniones de coordinación y el número de reuniones realizadas con cada uno de ellos.



Servicios de Salud Mental.

Reuniones de Coordinación con el SSM de Leganés

Reuniones de presentación de casos (derivación) y seguimiento de usuarios.

- Asistentes: Profesionales de Continuidad de Cuidados del CSM.
- Periodicidad: Mensual.
- Número de reuniones: 10
- Acude: La psicóloga y director del CDSS.

Movimiento asociativo

Reuniones de Coordinación con la Asociación Salud y Alternativas de Vida (ASAV)

Reuniones de coordinación e implementación de proyectos de actuación conjuntos.

- Asistentes: Junta directiva de la asociación.
- Periodicidad: Semestral.
- Número de reuniones: 2
- Acude: El director del CDSS.

Otras coordinaciones.

Además de las reuniones periódicas anteriormente descritas, el CDSS ha establecido contactos de forma presencial o telefónica con los siguientes recursos, centros o servicios:



RECURSOS	COORDINACIONES
Miniresidencia Leganés	13
Equipo de Apoyo Social Comunitario “Leganés”	5
Mesa de convivencia	1
PCI/ Pisos Supervisados de Leganés	2
Servicio de Salud Mental de Leganés	17
Unidad de cuidados psiquiátricos prolongados	3
Programa comunitario intensivo (PCI)	3
Asociación Salud y Alternativas de Vida (ASAV)	2
Colegio de educación primaria e infantil “Ángel González” de Leganés	1
Hospital Severo Ochoa	3
CEA Bosque Sur	12
CEA Polvoranca	3
CRPS Fuenlabrada	2
TOTAL	67

11. RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN

De forma sistemática se aplican en los Centros de Día algunos instrumentos de evaluación que hacen referencia a diferentes áreas o dominios: calidad de vida, funcionamiento y satisfacción. Los instrumentos utilizados para ellos son:

- Calidad de vida – Cuestionario modificado a partir de Cuestionario de Calidad de Vida de Baker e Intagliata.
- Funcionamiento: DAS-I y EEAG
- Satisfacción: Cuestionario de Evaluación de Satisfacción de Usuarios

La calidad de vida y el funcionamiento de los usuarios se evalúan a la incorporación de los usuarios en el centro, a su salida y, de manera rutinaria, al menos una vez al año para aquellos usuarios que permanecen en el centro.



11.1. Satisfacción

11.1.1. Satisfacción de los usuarios

Tabla 45. Aplicación del cuestionario de satisfacción a los usuarios del centro durante el último año

	n	%
N.º de usuarios a los que se ha aplicado el cuestionario para la evaluación de la satisfacción	26	68,42%*
Usuarios a los que no se les ha aplicado		
N.º total de usuarios a los que no se les ha aplicado	12	31,58%
Motivos:		
La persona no está en condiciones de contestar el cuestionario	1	8,33% **
No sabe leer	0	0 **
No aceptan	4	33,33% **
Otros (salida del recurso, otros)	7	58,33% **

*% sobre el total de usuarios atendidos durante el año

**% sobre el número de usuarios a los que no se les ha aplicado

Tabla 46. Datos sobre los ítems del cuestionario de satisfacción

	Media ítem
¿Está usted satisfecho...	
en general, con los servicios que presta este centro?	4,77
con el tutor que le atiende en este Centro?	4,92
en general, con las actividades en las que participa cuando acude a este centro?	4,62
con la frecuencia con la que debe acudir a este centro para realizar actividades?	4,81
con la limpieza e higiene de este centro?	4,81
con el nivel de información que recibe por parte de los profesionales?	5,04
con la temperatura habitual que hace en el centro?	4,65
con los objetivos y metas que se persiguen con las actividades que lleva a cabo este Centro?	5,04
con el interés que muestran y el apoyo que recibe por parte de los profesionales que le atienden en este Centro?	5,00
en general con las instalaciones de este Centro?	4,81
con el horario en que es citado para acudir a este Centro a realizar las distintas actividades?	4,73
con los profesionales que le atienden en este Centro?	5,08
con el entorno físico, el espacio y la luminosidad de este Centro?	5,04
con el nivel de participación que le permiten en este Centro?	5,00



Cuestionarios de Satisfacción

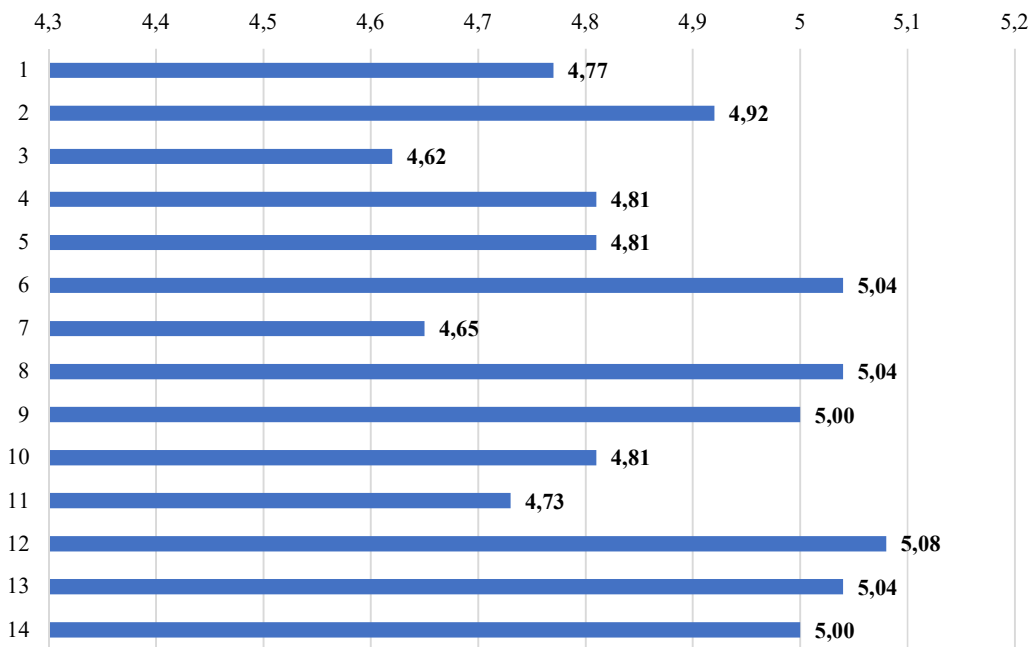
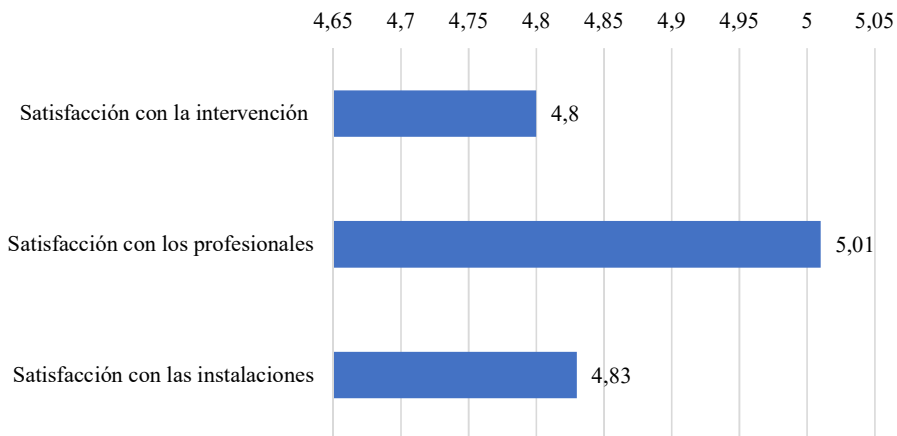


Tabla 47. Datos sobre las subescalas del cuestionario de satisfacción

	Media
Satisfacción con la intervención	4,80
Satisfacción con los profesionales	5,01
Satisfacción con las instalaciones	4,83

Subescalas cuestionario de Satisfacción





11.2. Calidad de vida subjetiva

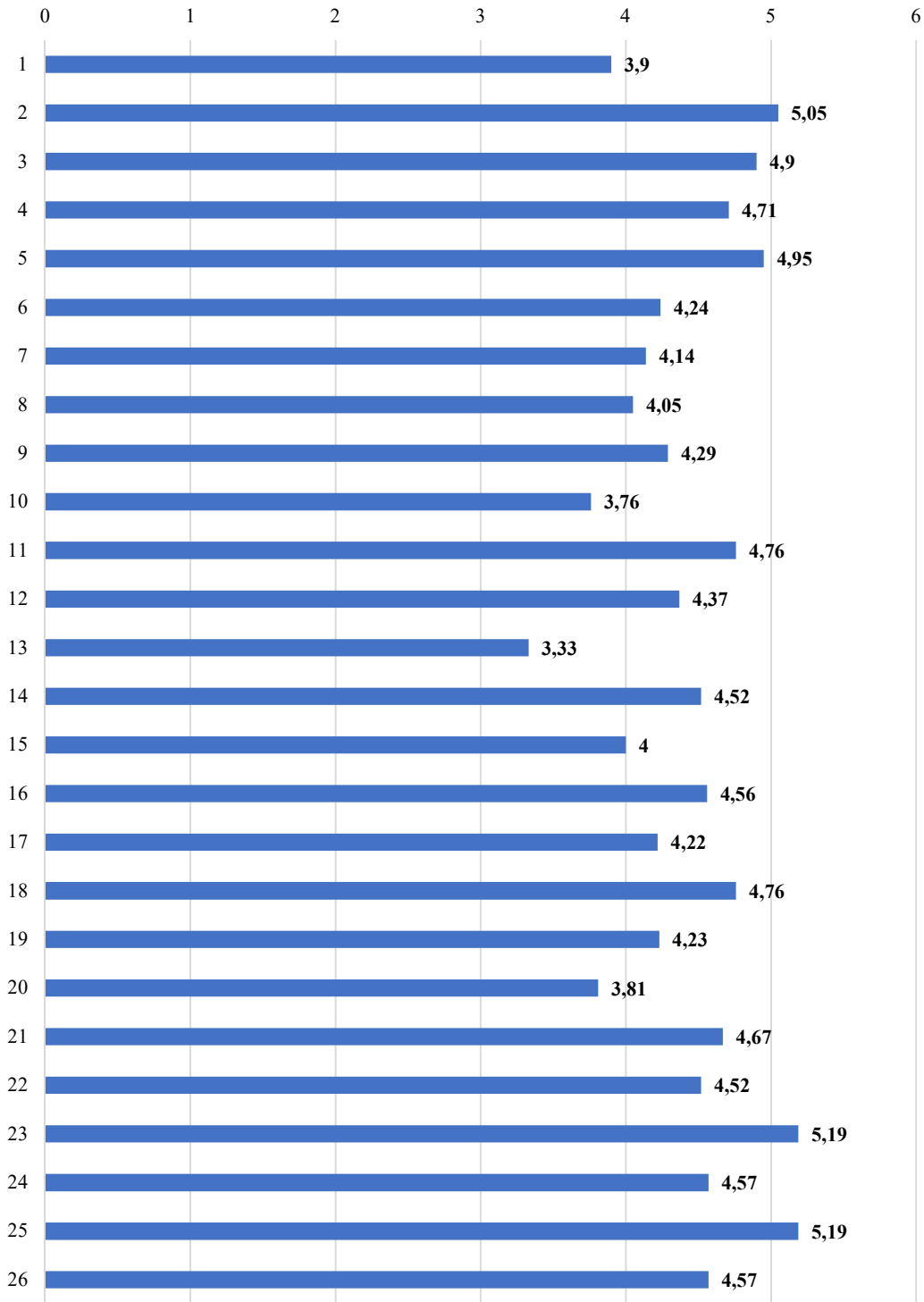
N.º de personas evaluadas en CDV	26
----------------------------------	----

Tabla 48. Puntuación en el cuestionario de calidad de vida de los usuarios en atención a 31 de diciembre

	Media
¿Qué cara se acerca a cómo se siente con respecto:	
a su vida en general?	3,9
a su hogar / piso / lugar de residencia?	5,05
a su barrio como un sitio para vivir?	4,9
a la comida que come?	4,71
a la ropa que lleva?	4,95
a su salud general?	4,24
a su forma física?	4,14
a su estado de ánimo?	4,05
a la tranquilidad que hay en su vida?	4,29
a su problema / trastorno de salud mental?	3,76
a las personas con quien convive?	4,76
a sus amigos?	4,37
En caso de no tener amigos, ¿qué cara se acerca a cómo le hace sentir esto?	3,33
a su relación con su familia?	4,52
a su relación con su pareja?	4
En caso de no tener pareja ¿qué cara se siente acerca a cómo le hace sentir esto?	4,56
a su vida sexual?	4,22
a su relación con otras personas?	4,76
a su trabajo o actividad laboral?	4,23
En caso de no realizar actualmente ninguna actividad laboral ¿qué cara le hace sentir eso?	3,81
a los estudios o cursos de formación que realiza?	4,67
a sus actividades de ocio?	4,52
a los servicios e instalaciones en su zona de residencia?	5,19
a su situación económica?	4,57
así mismo?	5,19
a su vida en general?	4,57
Puntuación media total	4,43



Cuestionario de Calidad de vida





11.3 Funcionamiento

(1) Escala breve de evaluación de la discapacidad de la OMS (DAS-I)

N.º de personas evaluadas en DAS-I	38
-------------------------------------------	-----------

Tabla 49. Puntuación en el DAS-I de los usuarios en atención a 31 de diciembre

Puntuación media en Cuidado personal	2,16
N.º de usuarios con funcionamiento con asistencia	0
Puntuación media en Ocupación	3,24
N.º de usuarios con funcionamiento con asistencia	0
Puntuación media en Familia y hogar	3,24
N.º de usuarios con funcionamiento con asistencia	0
Puntuación media en Contexto Social	3,08
N.º de usuarios con funcionamiento con asistencia	0
Puntuación media en Duración de la discapacidad	
Duración total de la discapacidad: < 1 año	0
Duración total de la discapacidad: 1 año o más	21
Duración total de la discapacidad: desconocido	0

Las puntuaciones obtenidas en esta escala se crean a partir del juicio técnico del profesional que evalúa. Cómo se observa, el ítem en el que se considera un mayor grado de discapacidad dentro del grupo de personas atendidas es aquel relacionado con el cuidado personal.

(2) Escala de Evaluación del Funcionamiento Global (EEFG)

Nº de personas evaluadas en EEAG	38
-----------------------------------------	-----------

Tabla 50. Puntuación en el EEFG de los usuarios en atención a 31 de diciembre

Puntuación media total en el EEAG	49,84
------------------------------------------	--------------

Las puntuaciones obtenidas en esta escala se crean a partir del juicio técnico del profesional que evalúa. Una puntuación en torno a los 50 puntos en esta escala (0-100)



supone que los usuarios atendidos en el centro es probable que presenten dificultades moderadas (p. ej., afecto aplanado y lenguaje circunstancial, crisis de angustia ocasionales) o dificultades moderadas en la actividad social o laboral (p. ej., pocos amigos o conflictos con compañeros de trabajo). Señalar que la puntuación media de este año es similar a la del año anterior.

12. OTRAS ACTIVIDADES

Se incluyen en este apartado las actividades de formación continua del personal, las actividades de divulgación, la participación en acciones de lucha contra el estigma, las comisiones de trabajo, etc.

FORMACIÓN CONTINUA

Profesional	Curso	Organización	Horas
Educadora Social: M^a Ángeles González Garrido	Supervisiones Equipo – Centro de Día Leganés	Fundación Manantial	8
	Conferencia “Reconociendo a Byung-Chul Han”	Fundación Manantial	2
	Conferencia “Atención al cuerpo y salud física en SM”	Fundación Manantial	2
Educadora Social: Laura del Pilar Encinas	Supervisiones Equipo – Centro de Día Leganés	Fundación Manantial	8
	Conferencia “Atención al cuerpo y salud física en SM”	Fundación Manantial	2
Terapeuta Ocupacional: Cristina Díez García	Supervisiones Equipo – Centro de Día Leganés	Fundación Manantial	8
	Conferencia “Reconociendo a Byung-Chul Han”	Fundación Manantial	2
	Conferencia “Atención al cuerpo y salud física en SM”	Fundación Manantial	2
	Ponencia “Experiencias artísticas en recursos psicosociales”	Acerca Cultura y CRPS “Los Carmenes”	3
Psicóloga: Irene Romero Martín	Supervisiones Equipo – Centro de Día Leganés	Fundación Manantial	8



	Conferencia “Atención al cuerpo y salud física en SM”	Fundación Manantial	2
Director: Adrián López Sanz	Supervisiones Equipo – Centro de Día Leganés	Fundación Manantial	8
	Conferencia “Atención al cuerpo y salud física en SM”	Fundación Manantial	2
	Los retos de la gestión	Fundación Manantial	16

ACCIONES DE LUCHA CONTRA EL ESTIGMA

GRUPO DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Esta es una comisión de trabajo constituida en 2020 con el fin de impulsar el trabajo comunitario, está integrada por los cuatro centros de atención social ubicados en Leganés: Centro de Día de Soporte Social, Equipo de Apoyo Socio Comunitario, Centro de Rehabilitación Laboral y Residencia de Leganés. Funciona como un grupo motor donde participan los profesionales y las personas atendidas por estos dispositivos con el objetivo fundamental de sensibilizar a la comunidad más próxima en relación a la salud mental, así como establecer relaciones de colaboración y participación conjunta con entidades y asociaciones de Leganés.

A lo largo del año 2025, a través del grupo de participación comunitaria, se han llevado a cabo distintas coordinaciones y diseñado intervenciones en el entorno comunitario con distintos recursos del municipio: Residencia de mayores “Domus Vi”, Área de Discapacidad del Ayuntamiento de Leganés, Área de Igualdad y Mujer del Ayuntamiento, dinamizadora juvenil de barrios, Centro de Educación Ambiental “Bosquesur” y Colegios e Institutos de la zona, Mesa Comunitaria de Convivencia, Cruz Roja, etc.



PLATAFORMA LEGANÉS POR EL EQUILIBRIO EMOCIONAL



En 2024 se crea este grupo multidisciplinar desde donde abordar los distintos aspectos de la Salud Mental, formado por recursos municipales del Ayuntamiento de Leganés (Salud Municipal, Juventud, Servicios Sociales y Centro de Tratamiento de Adicciones), el Hospital Universitario José Germain de la Comunidad de Madrid y entidades locales de Salud mental como son Fundación Manantial y Asociación Salud y Alternativas de Vida (ASAV), entre otras.

La plataforma pretende promover el bienestar emocional a nivel individual y comunitario, a la vez que se desarrollan acciones de visibilización, sensibilización y lucha contra el estigma hacia las personas con problemas de salud mental.

Durante el 2025 se han realizado encuentros mensuales (salvo en periodo estival) a los que hemos asistido y que han dado lugar a diferentes acciones como el Cortoforum (que se detalla más adelante) durante la semana de la Salud, una campaña de sensibilización y prevención del suicidio, o la participación en una acción de bordado comunitario promovida por el CTA (Centro de Tratamiento de las Adicciones) de Leganés.

COLABORACIÓN CON EL CLUB DEPORTIVO LEGANÉS

El Club Deportivo Leganés y Fundación Manantial, reconociendo el fútbol como herramienta de impacto social, acuerdan varias estrategias de colaboración que tienen como denominador común concienciar e impulsar la salud mental en la sociedad y acabar con el estigma que aún existe hacia las personas con problemas de salud mental.

Esta colaboración se concreta en un conjunto de acciones a desarrollar durante las temporadas 2024/2025 y 2025/2026, algunas de ellas con participación directa de nuestros recursos, entre las que se encuentran:

- Proyección material audiovisual antes del inicio de algunos partidos del Club Deportivo Leganés con motivo del Día Mundial de la Salud Mental. En alguno de esos vídeos han participado personas atendidas en todos los recursos de atención social de Leganés.



- Colaboración “Reporteros Leganés”: Esta colaboración permite que varios usuarios que asisten al Taller de Comunicación del CRL Leganés tengan acceso en calidad de prensa a todos los partidos de Liga y de Copa del Rey que el Club Deportivo Leganés disputa en su estadio, y asistan a la rueda de prensa posterior. Tras esa experiencia, se realiza la grabación de una crónica deportiva de cada partido en los Centros de Atención Social de Leganés.

CORTOFORUM “VOTAMOS”

La actividad se llevó a cabo el día 3 de abril de 11:30-13:00 en el Centro Cultural Julián Besteiro. Comenzó con la lectura de un manifiesto por parte del Ayuntamiento de Leganés y de los directores de CRL y CD de Leganés. A continuación, se proyectó el corto de una duración de unos 15 minutos aproximadamente. Después, organizamos un coloquio en el que participaron 5 personas usuarias: 2 personas del CRPS de Fuenlabrada, 1 persona usuaria de la residencia y CD de Leganés y 1 persona del CD de Leganés, los cuales fueron contestando las preguntas que realizaba el público mediante un QR, que permitió una participación interactiva.

Además de invitar a los usuarios de los recursos de atención social atendidos, también fueron invitados diferentes centros para que acudieron como público y luego participaron con sus preguntas. Acudieron alumnado de la Facultad de Terapia Ocupacional de la Universidad de Rey Juan Carlos, alumnado del módulo de Promoción de Igualdad de Género del IES José Churriguera, alumnos de 1º y 2º de la E.S.O del Colegio Pequeño Príncipe. Alrededor de unas 70 personas acudieron al Corto Fórum, lo que resultó un éxito.

Asimismo, destacar que pudimos contactar con el representante del director del corto, para contar con su aprobación en la proyección del corto.

Balance e impacto

Al finalizar la actividad, se recogieron las valoraciones de las personas que acudieron como público, donde la gran mayoría nos felicitaron por el buen trabajo. Asimismo, detectamos que, para algunos, escuchar hablar sobre el tema de la salud mental, les removió a nivel emocional, algo que pudieron expresar, y que nos une como seres humanos. Por último, los participantes de la mesa redonda agradecieron el trabajo y el espacio con una



valoración muy positiva. La sensación general es que ha sido una actividad muy beneficiosa para todos y todas, donde han participado personas muy diversas compartiendo sus experiencias de vida y perspectivas distintas.

SEÑALES PARA EL HUERTO

Durante 5 meses y a través de un grupo de trabajo en el que participaron usuarios y profesionales de los recursos de atención social de Leganés, elaboramos unas señales de madera para identificar las plantas del huerto del colegio CEIP Ángel González.

El día 10 de marzo se realiza la entrega de los carteles en un encuentro entre las personas que han trabajado en el proyecto, junto con los alumnos/as, madres y comunidad educativa. En el encuentro compartimos cómo ha sido la experiencia del trabajo con la madera, así como los materiales usados. La comunidad educativa junto con los niños, agradecen el trabajo realizándonos un obsequio (una planta) del que nos hacen entrega.

Juntos colocamos las señales en cada bancal.

ESCAPE ROOM: “LA DESAPARICIÓN DE @VIOLETA_REALQUEEN”

Esta actividad ha sido desarrollada en el marco de la colaboración de los recursos de atención social de Leganés: MR, CRL, EASC y CD, dentro del grupo de Participación Comunitaria, y el Centro de Educación Infantil y Primaria “Ángel González”.

Durante los días 8 y 20 de mayo se llevó a cabo, en las instalaciones de los Centros de Atención Social de Leganés, una actividad de aprendizaje experiencial con el alumnado y profesorado de 6º de primaria del colegio Ángel González (tres clases de 24 alumnos) ubicado en el barrio de Arroyo Culebro.

Un Escape Room, es un juego de pistas para resolver un enigma de forma cooperativa, de tal manera que los/as participantes tuvieron que trabajar de forma conjunta para resolver un misterio. En este caso, relacionado con el manejo de las emociones, el impacto que tienen las redes sociales y el cuidado de la salud mental.

En la actualidad, las nuevas tecnologías son parte del día a día de los niños y las niñas, en especial, las redes sociales. Influencers y youtubers, tienen un gran impacto sobre sus aficiones, gustos, etc. Por este motivo, decidimos que la historia que guiase la actividad



fuese la de una importante influencer que de forma repentina abandona las redes sociales sin dar explicación sobre los motivos.

La resolución de los enigmas llevará al alumnado a conocer qué le ha sucedido y pondrá sobre la mesa diferentes herramientas para el cuidado de la salud emocional.

El objetivo de esta acción es concienciar a la juventud sobre la importancia del cuidado de la salud mental y emocional, y favorecer la tolerancia hacia la diferencia.

Balance e impacto

La valoración por parte del equipo profesional, el alumnado y el profesorado presentes en la actividad fue muy positiva, se añade un cuestionario de valoración de la actividad y recopilación sobre el grado de conocimiento que tiene el alumnado sobre la salud mental y su cuidado, siendo positivo el resultado. Es decir, estableciendo los objetivos marcados como conseguidos.

El balance sobre el grado de implicación de las personas usuarias de los recursos también es positivo al haber contado con su participación activa desde el inicio, recogiendo sus aportaciones en primera persona a través de lluvias de ideas, colaborando en el diseño del programa de la actividad, así como en las pistas y pruebas del Escape Room. Sin embargo, a diferencia de años anteriores, la participación durante los días de realización de la actividad ha sido menor que en otros años.

Participaron de la actividad 3 líneas de 6º de primaria con 24 alumnos y alumnas de entre 11 y 12 años por aula. Por tanto, cerca de 75 alumnos y alumnas y parte del profesorado pudieron hacer un ejercicio de reflexión y aprendizaje participativo, conjuntamente con personas atendidas en los recursos de atención social de Leganés y profesionales, en torno a la importancia del cuidado de las emociones, las herramientas para poder cuidarlas, los apoyos necesarios, etc.





EXPOSICIÓN DE FOTOGRAFÍA

Se realiza una exposición con las fotografías del concurso realizado en 2024 por el Día de la Salud Mental, en la Junta del distrito del barrio de la Fortuna. Además, se añade un mural en blanco donde poder plasmar las impresiones de cada participante y exponer lo que significa para cada cual la salud mental. El objetivo es concienciar sobre la importancia de cuidar la salud mental y emocional.

La experiencia resultó muy positiva. La coordinación con el centro fue fluida y el contacto permanente con la dirección ha facilitado de manera significativa todo el proceso de implementación. El mural se completó por completo, lo que interpretamos como un claro indicador de participación e interés por parte de los usuarios. Consideramos que la exposición presenta un alto potencial de continuidad y proyección, por lo que se valora su posible itinerancia a otros dispositivos y recursos comunitarios. Además, se generó un espacio de reflexión y sensibilización sobre la salud mental que fortalece el impacto de la iniciativa más allá de la propia actividad artística.

DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL

Con motivo del Día Mundial de la Salud Mental, el 10 de octubre, desde los Recursos de Atención Social de Leganés se organiza, en el campus universitario de la Universidad Carlos III de Leganés, una acción artística y comunitaria con la finalidad de promover la reflexión, la creatividad y la participación en torno al bienestar emocional y la salud mental.

La propuesta consistió en la distribución de un pequeño manual de “micro-acciones” creativas y poéticas —simples, simbólicas y diferentes— que invitan a romper la rutina, reconectar con el



cuerpo y el entorno, y explorar formas colectivas de cuidado y resistencia frente al malestar cotidiano. El manual, inspirado en movimientos artísticos como el dadaísmo y el surrealismo, propone gestos cotidianos de humor, juego y creatividad como herramientas de bienestar y transformación social. Las personas participantes también pudieron crear e incorporar sus propias micro-acciones a una plataforma digital compartida (Padlet), construyendo así un manual colectivo y abierto que celebra la diversidad, la imaginación y la salud comunitaria.

Balance e impacto

La acción tuvo una muy buena acogida entre la comunidad universitaria.

Durante el desarrollo del proyecto participaron más de 30 personas como co-creadoras en las diferentes fases del proceso (ideación, diseño y producción del material). En la acción en el espacio público tomaron parte activa 17 personas, y se repartieron 120 ejemplares del manual entre estudiantes y personal de la Universidad Carlos III de Leganés.

La propuesta despertó el interés y la curiosidad de quienes transitaban por los espacios al aire libre del campus, generando conversaciones espontáneas sobre la salud mental, el cuidado cotidiano y la creatividad como herramienta de bienestar. Algunos de los temas que surgieron en los diálogos fueron la presión académica y el estrés, la importancia del juego y del humor como mecanismos de autocuidado, y la necesidad de crear espacios colectivos para compartir el malestar sin miedo ni estigma.

La acción permitió visibilizar la salud mental desde un enfoque positivo, comunitario y no patologizante, conectando con los estudiantes desde la sensibilidad y el arte

. El impacto principal fue simbólico y relacional: se generó un espacio de cercanía y reflexión compartida que contribuyó a romper prejuicios y a situar la salud mental como una responsabilidad colectiva y creativa.





ENCUENTRO NAVIDEÑO INTERGENERACIONAL

La actividad se lleva a cabo el día 17 de diciembre. Tiene lugar en una de las salas de actividades del CD.

La acción consistió en un encuentro e intercambio de presentes navideños entre dos entidades que colaboramos en varios proyectos juntos durante los últimos años (Colegio Ángel González y Centros de Atención Social “Leganés”). En el encuentro se compartió información sobre el trabajo que se realiza en los diferentes recursos, siendo los propios usuarios quienes comparten con los niños/as las actividades que realizan en los recursos.

Los objetivos del encuentro fueron: consolidar las relaciones de colaboración entre recursos, aumentar el intercambio y el conocimiento mutuos, favorecer redes comunitarias y promover la sensibilización y el respeto hacia la diferencia.



13. VALORACIÓN Y COMENTARIOS

Los objetivos que se propusieron en la memoria del 2024, para llevarse a cabo durante el 2025, y su valoración son:

OBJETIVO	METODOLOGÍA	INDICADOR	FUENTE DE VERIFICACIÓN
Aumentar el número de familias vinculadas al grupo Entre tod@s.	-Revisar el encuadre del grupo, casos atendidos, las familias que podrían verse beneficiadas y no están acudiendo, y la manera de informar sobre el espacio. -Formación o espacios de revisión sobre los grupos multifamiliares (formaciones regladas, encuentros multifamiliares, rotaciones, etc.)	Porcentaje de familias que participan de manera regular en el grupo Entre tod@s. (Línea base 12%. V.R.: 20%)	Registro de actividades. Memoria 2025

En este año se han realizado diferentes acciones encaminadas a aumentar la participación de las familias en el espacio multifamiliar del Centro. Además de tener a las familias cada vez más presentes en los procesos de intervención, ya desde la acogida, se ha tenido más en cuenta su presencia en juntas de revisión de objetivos y en otros espacios y reuniones. Aunque la participación en formaciones específicas y encuentros de supervisión no se han podido mantener, se han realizado otras acciones metodológicas como la revisión del encuadre del grupo, el envío de cartas y llamadas que facilitaran el encuadre, y la transmisión del trabajo multifamiliar a las profesionales que se han ido incorporando al recurso.



El indicador que perseguíamos era aumentar la participación a un 20% de las familias atendidas en el año, y teniendo en cuenta el registro anual, el porcentaje ha sido del 31,5%, por lo que el OBJETIVO SE HA ALCANZADO.

OBJETIVO	METODOLOGÍA	INDICADOR	FUENTE DE VERIFICACIÓN
Aumentar la satisfacción percibida de los usuarios en relación a su forma física.	Revisar los programas de actividad física y autocuidados e introducir actividades que consideremos pertinentes en base a las demandas y momento del grupo (Pádel, Vitamina N)	Puntuación obtenida en el ítem 7 del Cuestionario de Calidad de vida que mide como se siente la persona en relación a su forma física. (Línea base: 4.5/ V.R.:5)	Cuestionario Calidad de vida. Memoria 2025

En el cuestionario de Calidad de Vida que se administra de manera rutinaria anual, el ítem relacionado con la percepción de la propia forma física ha sido valorado con un 4,14 de media. Como nos habíamos planteado un valor de referencia de 5, tenemos que valorar el OBJETIVO como NO CONSEGUIDO.

Aunque sí se han llevado a cabo las propuestas metodológicas expuestas, y durante el 2025 se programó y puso en marcha un grupo de caminatas y salidas a la naturaleza llamado “Vitamina N”, así como otras actividades deportivas puntuales como varios encuentros deportivos, asistencia a los puntos activos del Ayuntamiento o pádel junto a otros recursos de rehabilitación psicosocial, la autopercepción sobre la forma física no solo no ha mejorado, sino que presenta una valoración menor.

Estos resultados nos hacen pensar que debemos reflexionar sobre esta cuestión y plantear nuevas estrategias dirigidas a la mejora de la forma física, analizando más detenidamente las causas de esta valoración, el impacto real en la salud, y nuevos planteamientos para trabajar esta área.



OBJETIVO	METODOLOGÍA	INDICADOR	FUENTE DE VERIFICACIÓN
Aumentar la satisfacción percibida por el usuario sobre el nivel de participación que se le permite en el centro.	<ul style="list-style-type: none"> -Generar espacios informativos y de intercambio entre equipo y usuarios en relación a la participación y los DDHH. -Revisar fases de la atención y evaluación para valorar modificaciones que puedan promover la participación (información ofrecida, espacios de decisión, escalas que afinen aspectos relacionados con la autodeterminación... -Impulsar acciones formativas en metodologías participativas y DDHH para los profesionales (formación específica, supervisión, etc.). 	Puntuación obtenida en el ítem 14 del cuestionario de satisfacción, que mide la percepción del usuario sobre el nivel de participación que se le permite en el centro. (Línea base:5.0 / VR:5.20)	Cuestionarios de satisfacción. Memoria 2025.

En el cuestionario de Satisfacción, que se administra de manera rutinaria anualmente, en el ítem que mide la percepción propia sobre el nivel de participación que se permite en el Centro, la media con que ha sido valorado es de 5, siendo igual que la del año anterior. Como el valor que queríamos alcanzar era de 5,20, hemos de considerar el **OBJETIVO NO ALCANZADO**.

Señalar, no obstante, que la metodología que se propuso para trabajar este objetivo sí se ha llevado a cabo. Varios técnicos del equipo realizaron una formación interna sobre DDHH en salud mental y, posteriormente, tuvo lugar un encuentro en el Centro en el que



se habló sobre Planificación Anticipada de Decisiones (ya descrito en esta memoria en el apartado de actividades puntuales). Asimismo, otro de los espacios de gran importancia para favorecer la participación es el grupo de Asamblea, que se realiza semanalmente y que cuenta con una gran afluencia.

Se ha de señalar, como uno de los motivos que han podido influir en la valoración de la participación, el contexto laboral del último año, con varios cambios en las figuras profesionales que han conllevado modificaciones y suspensiones de actividades y, aunque todo se ha compartido y llevado a asamblea, ha suscitado en ocasiones malestares que, si bien inciden en la valoración, han sido aprovechados como elementos susceptibles de intervención.

OBJETIVO	METODOLOGÍA	INDICADOR	FUENTE DE VERIFICACIÓN
Aumentar los espacios de encuentro informales entre usuarios, profesionales y/o familias dentro del CDSS.	-Proponer en asamblea la organización de encuentros coloquiales coincidiendo con momentos significativos del año. -Facilitar una organización compartida con usuarios. -Hacer uso en los encuentros de espacios físicos diferentes a los habituales.	N.º de encuentros de carácter informal entre profesionales, usuarios y/o familias, realizados en el año. (Línea base:1 /VR:2)	Registro de actividades. Memoria 2025

Podemos considerar el OBJETIVO “Aumentar los espacios de encuentro informales entre usuarios, profesionales y/o familias” ALCANZADO, ya que se han realizado a lo largo del año varias actividades de carácter lúdico que fomentan la participación y el poder compartir espacios y actividades en común, entre ellas destacan un encuentro realizado a mediados de junio de carácter festivo, la exposición de Fotografía o la celebración del Día Mundial de la Salud Mental (acciones ya descritas en esta memoria).



14. OBJETIVOS PARA EL AÑO SIGUIENTE

Para finalizar la memoria este apartado recoge los objetivos propuestos por el Centro para el año 2026.

OBJETIVO 1: Diseñar e implementar cambios en los espacios de coordinación entre los recursos de atención social de Leganés y con el CSM, que ayuden a mejorar el trabajo en red. (Objetivo compartido con CRL y MR Leganés).

METODOLOGÍA	INDICADOR	FUENTE DE VERIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Revisar y redefinir de manera conjunta las reuniones mensuales de coordinación con el CSM de Leganés, orientándolas a mejorar su eficacia y el enfoque en los casos. -Establecer espacios de coordinación conjunta entre el CSM y todos los recursos de atención social implicados en cada caso, favoreciendo una toma de decisiones compartida. -Crear y consolidar canales de comunicación estables entre los diferentes recursos de atención social de Leganés que faciliten el seguimiento continuo de los casos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tener redefinido a final de año un nuevo encuadre para las coordinaciones con el CSM. - Número de coordinaciones conjuntas entre el CSM y recursos implicados realizadas en 2026. VE: 3 coordinaciones - Número de coordinaciones entre recursos de atención social realizadas en 2026. VE: 4 coordinaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Acta que recoja los nuevos acuerdos en cuanto al encuadre de las coordinaciones. Actas, informes o registros de las coordinaciones conjuntas entre CSM y recursos. Registros internos de comunicaciones y coordinaciones realizadas entre los recursos de atención social.


OBJETIVO 2: Lograr una participación más activa de usuarios/as y familiares.

METODOLOGÍA	INDICADOR	FUENTE DE VERIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Diseñar nuevos espacios de participación que favorezcan la asistencia e implicación de usuarios/as y familiares. - Reflexionar sobre diferentes formas de participación a través de formación específica, como puede ser formación en Dialogo Abierto. 	Número de espacios de participación activa. VI: 3 VE: 5	Registros de intervención individual y grupal Memoria 2026

OBJETIVO 3: Aumentar los espacios de reflexión y elaboración conjunta para la construcción de equipo.

METODOLOGÍA	INDICADOR	FUENTE DE VERIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Diseñar y establecer nuevos espacios de reflexión del equipo sobre metodología y estilo de intervención. - Participar de supervisiones de equipo. 	Número de espacios para la construcción del equipo. VI: 2 VE: 3	Actas de reuniones internas. Memoria 2026