



Dirección General
de Atención a Personas
con Discapacidad
CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES



MEMORIA

2025

*Centro de Día de Soporte Social
"Rivas-Arganda"*

*El Centro de Día de Soporte Social
"Rivas-Arganda" es un dispositivo específico
enmarcado dentro de la Red Pública de
Atención Social a Personas con Enfermedad
Mental grave y duradera dependiente de la
Dirección General de Atención a Personas
con Discapacidad de la Consejería
de Políticas Sociales y Familia de la
Comunidad de Madrid*





1. PRESENTACIÓN

El Centro de Día de Soporte Social de Rivas-Arganda es un centro concertado dependiente de la Dirección General de Atención a Personas con Discapacidad de la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid. La gestión técnica del recurso corre a cargo de Manantial Gestión entidad que forma parte de la Fundación Manantial, que tiene el propósito de mejorar la atención a las personas con problemas de salud mental y su inclusión social y laboral, además de ofrecer un servicio de apoyo a la capacidad jurídica, otro de reinserción en el ámbito penitenciario y gestionar otros recursos residenciales, de rehabilitación psicosocial, laboral, apoyo comunitario, soporte social y centro especial de empleo.

El centro se puso en funcionamiento en diciembre de 2007 y está integrado dentro de la red de recursos públicos del Plan de Atención Social a Personas con Enfermedad Mental Grave y Duradera dependiente de la Subdirección General de Asistencia Técnica y Coordinación de Planes para personas con discapacidad de la mencionada Consejería.

El dispositivo se rige por el Decreto 122/1997, de 2 de octubre, por el que se establece el Régimen Jurídico Básico del Servicio Público de Atención Social, Rehabilitación Psicosocial y Soporte Comunitario de Personas afectadas de enfermedades mentales graves y crónicas, en diferentes centros de servicios sociales especializados.

El horario de atención es de lunes a jueves en horario de 8:00h a 18:00 h y viernes en horario de 8:00h-15:00h. En los casos en los que las necesidades de atención puedan exceder de este horario, algunas intervenciones se podrán desarrollar fuera del mismo. La capacidad de atención a usuarios concertada con la Consejería de Políticas Sociales y Familia es de 32 plazas.

Sectorización:

El Centro de Día de Rivas da cobertura al Área 1 sanitaria de la Comunidad de Madrid. Trabaja de forma coordinada y complementaria con los Programas de Continuidad de Cuidados de los Servicios de Salud Mental del Área.

Marco jurídico:

El Centro se rige por el Decreto 122/1997, de 2 de octubre, por el que se establece el Régimen Jurídico Básico del Servicio Público de Atención Social, Rehabilitación Psicosocial y Soporte Comunitario de Personas afectadas de enfermedades mentales graves y crónicas, en diferentes centros de servicios sociales especializados.

Plantilla:

El equipo profesional está compuesto por un director/ Psicólogo, una Psicóloga, dos Educadores/as Sociales, una Terapeuta Ocupacional, y una Oficial Administrativa y un Auxiliar de Limpieza (contratados por el Centro Especial de Empleo Manantial Integra bajo el formato de enclave laboral).

Objetivos:

- Ofrecer soporte social que favorezca el mantenimiento en la comunidad.
- Aumentar el nivel de autonomía e integración social.
- Desarrollar y potenciar habilidades sociales básicas.
- Mantener o conseguir un nivel mínimo de auto-cuidados y autonomía.
- Aumentar la creación de las redes sociales.
- Fomentar las actividades de ocio y tiempo libre.
- Estructurar la vida cotidiana de los usuarios.
- Apoyar, colaborar y coordinarse con los Servicios de Salud Mental de referencia, Servicios Sociales y otros recursos socio-comunitarios.

Perfil de usuarios:

Edad entre 18 y 65 años, de ambos sexos.



A través de la pertenencia al Programa de Continuidad de Cuidados y de su derivación por parte del psiquiatra de referencia del correspondiente Centro de Salud Mental.

1. DATOS GLOBALES DE ATENCIÓN.

1.1 Derivaciones en el último año.

Tabla 1. Derivaciones recibidas durante el último año.

	Retiro	Arganda	Rivas	Total
Nº derivaciones*	1	0	3	4

1.2 Número de derivaciones no aceptadas en el último año.

Tabla 2. Personas derivadas no aceptadas.

	N.º
N.º de personas no aceptadas	0

2.3. Lista de espera en el último año

Tabla 3. Tiempo en lista de espera de las personas incorporadas durante el año.

	N.º*
Tiempo medio en lista de espera de las personas que se han incorporado en el último año (días)	26,16

*Tiempo en días, tiempo entre derivación y la fecha de la primera cita (aunque no acuda)

Tabla 4. Lista de espera en el último año.

	N.º
Personas en lista de espera 1/1	0
Personas en lista de espera 31/12	0
Bajas de la lista de espera	0
Por no acudir a primera cita	0
Por decisión de salud mental	0
Por fallecimiento	0
Otros	0

2.4. Usuarios atendidos.

2.4.1. Personas que acceden al centro.

Tabla 5. Personas que acceden al centro en el último año.

	N.º
Nº total de personas que han accedido al centro	4
Inicios	4
Reinicios	0

En este año acceden al centro 4 de las personas derivadas

2.4.2. Personas atendidas en el centro el último año.

Tabla 6. Personas atendidas en el centro en el último año.

	Hombres	Mujeres	Total
Nº de personas atendidas	13	24	37



Zona geográfica CSM Referencia	Nº de personas atendidas	% Del total de usuarios atendidos
Retiro	2	5,40%
Rivas	29	78,37%
Arganda	6	16,21%
Total atendidos ultimo año	37	

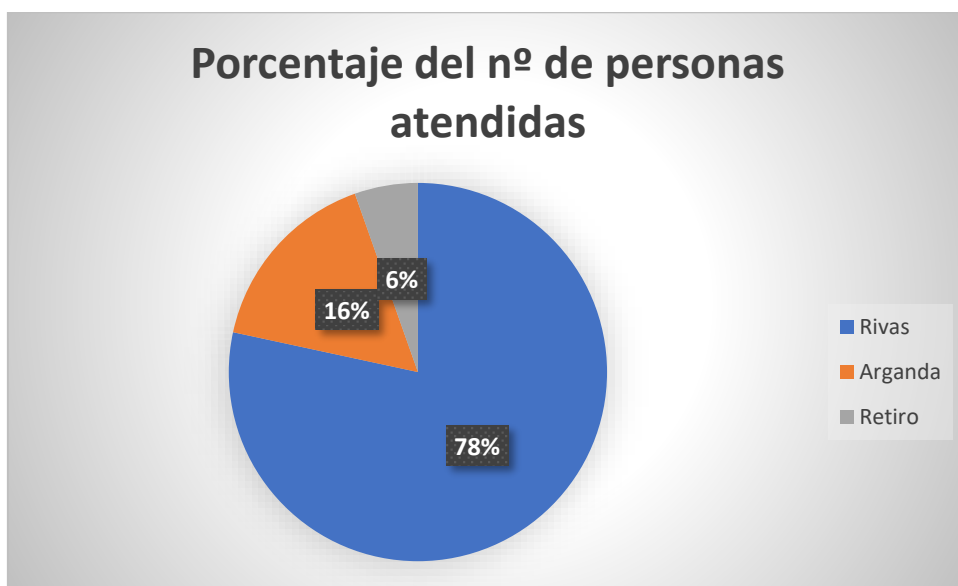
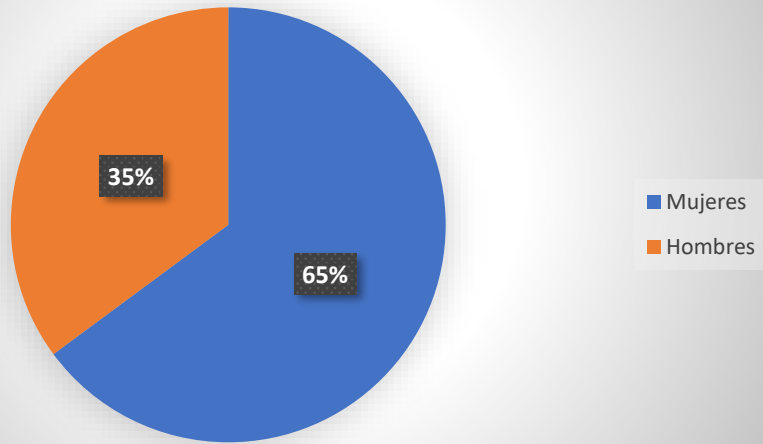


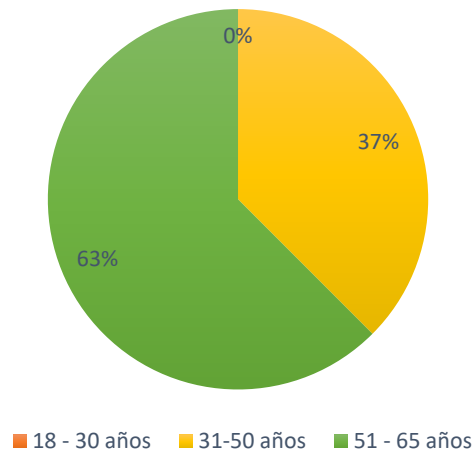
Tabla 6Bis. Personas atendidas por sexo y edad.

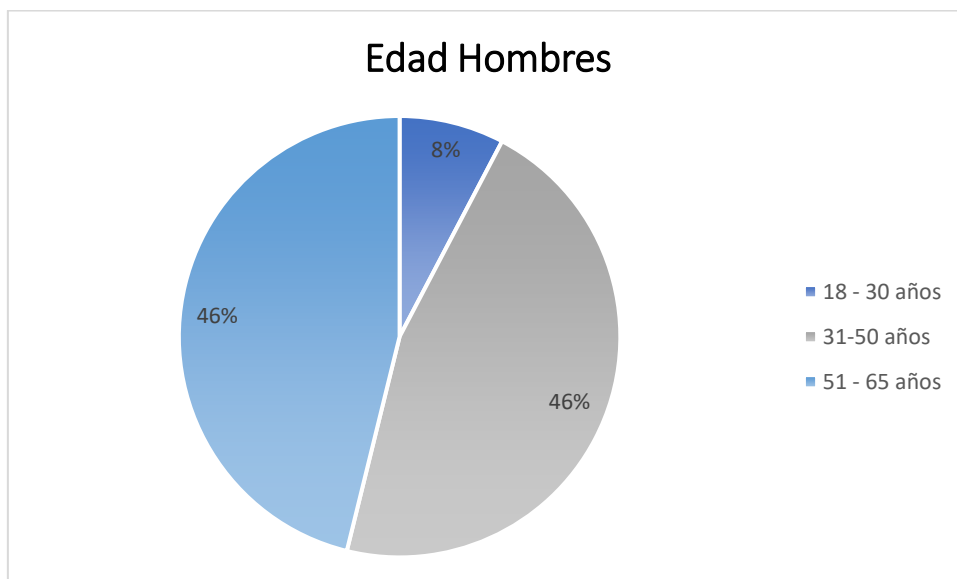
N.º de personas atendidas durante el año	Mujeres		Hombres		Total, de personas
	N.º	%	N.º	%	
Sexo	Mujeres		Hombres		
18 - 30 años	0	0	1	7,7%	
31-50 años	9	31,57%	6	46,15%	
51 - 65 años	15	31,57%	6	46,15%	
Totales	24	63,15%	13	36,84%	37

Sexo



Edad Mujeres



**Tabla 7. Usuarios en atención a final del último año.**

	N.º
N.º de usuarios en atención a 31/12	32

2.5. Usuarios que han salido del centro.**Tabla 8. Salidas del centro producidas durante el último año**

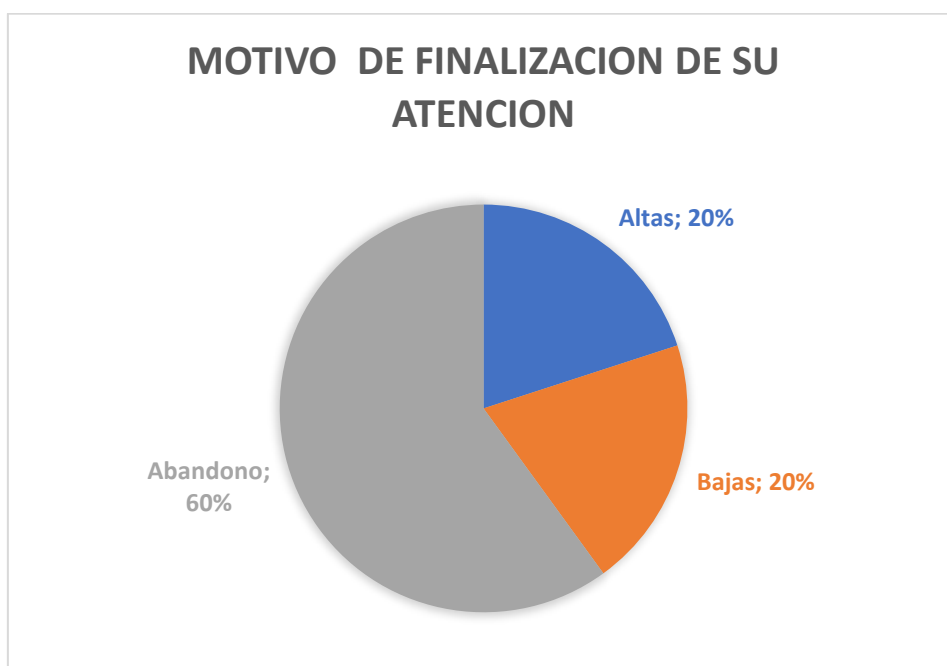
	Nº	%*
N.º usuarios que han finalizado su atención	5	13,51%
Altas(1)		
N.º usuarios	1	2,70%
Bajas(2)		
N.º usuarios	1	2.70%
N.º de usuarios baja por:		
Cambio de domicilio	2	5.40%
Abandono por decisión familiar	1	
Expulsión	0	
Fallecimiento	0	
Suicidio	0	
Derivación a otro recurso	1	2.70%
Otros	0	
Abandonos(3)		
N.º de usuarios	3	8,10%

* %Sobre el total de usuarios atendidos.

(1) Altas: Finalización de la intervención por cumplimiento de los objetivos planteados en el plan individualizado de rehabilitación.

(2) Bajas: Finalización de la intervención por otros motivos diferentes al cumplimiento de objetivos y la baja voluntaria.

(3) Abandono. Finalización de la intervención por decisión del usuario



2. INGRESOS PSIQUIÁTRICOS

Este apartado recoge información sobre los usuarios ingresados por motivos psiquiátricos y sobre los ingresos de este tipo producidos durante el año al que hace referencia la memoria.

Tabla 9. Ingresos psiquiátricos de los usuarios atendidos durante el último año.

	N.º	%*
N.º de usuarios con ingresos	3	8,11%
N.º de ingresos		3



* Sobre el total de usuarios atendidos

3. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO-PSIQUIÁTRICO DE LOS USUARIOS QUE SE HAN INCORPORADO EN EL AÑO.

4.1. Datos sociodemográficos.

Tabla 10. Sexo de los usuarios atendidos durante el último año.

Sexo	N.º	%*
Hombres	13	35,14%
Mujeres	24	64,86%
Total	37	

*Sobre el total de usuarios atendidos durante el año.

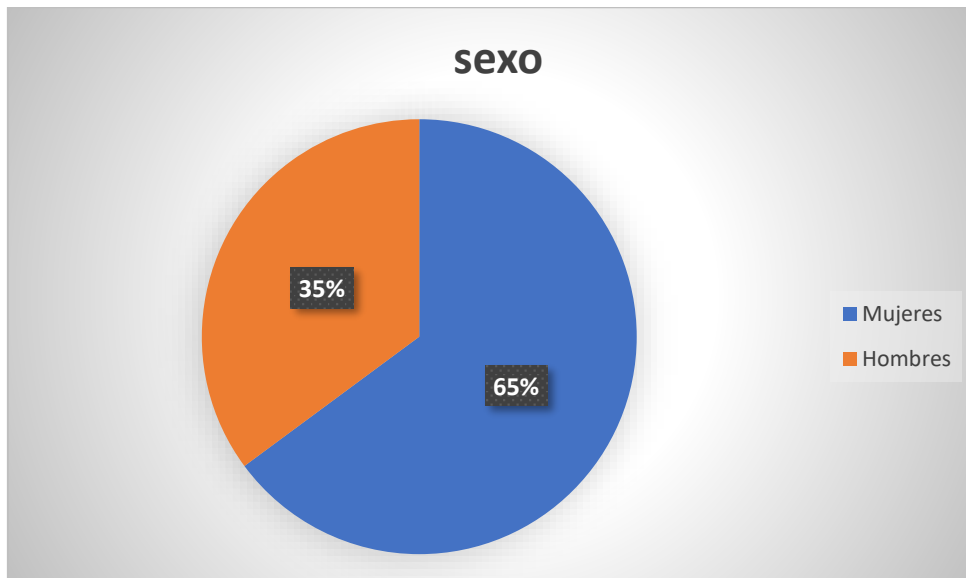


Tabla 11. Edad de los usuarios atendidos durante el último año.

Edad	Media	
	51	
Edad:	Nº	%*

Entre 18 – 30	1	2,70%
Entre 31 – 50	16	43,25%
Entre 51 – 65	20	54.05%

*Sobre el total de usuarios atendidos durante el año.

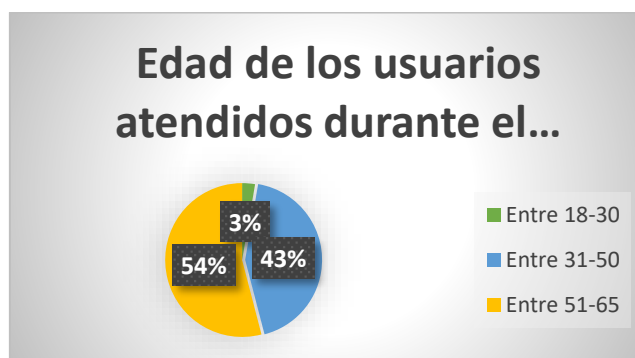
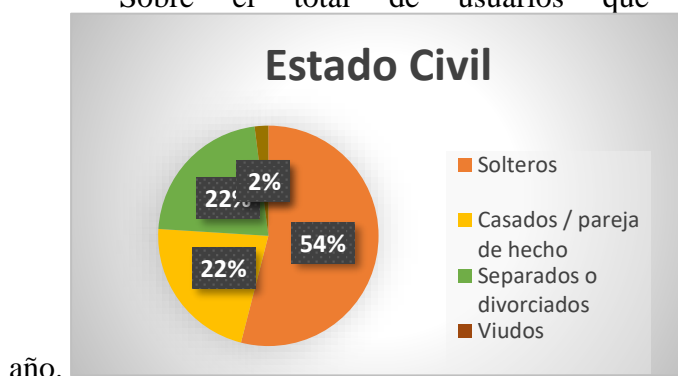


Tabla 12. Estado civil de los usuarios atendidos durante el último año.

Estado civil	Nº	%
Solteros	20	54%
Casados / pareja de hecho	8	22%
Separados o divorciados	8	22%
Viudos	0	0%
No se conoce	1	2%
Total	37	

*Sobre el total de usuarios que se han atendido durante el



año.

**Tabla 13. Nivel educativo de los usuarios atendidos durante el último año.**

Nivel educativo	Nº	% *
Analfabeto	0	-
Sin estudio (lee y escribe)	0	-
Educación especial	0	-
EGB		
Enseñanza primaria. E.G.B. (1ª etapa): 6º de EGB	12	32,43%
Bachillerato de Enseñanzas medias		
Bach. Elemental, E.G.B. (2ª etapa), 8º de EGB, ESO.	2	5,41%
Bachiller superior, BUP, COU, Bachillerato	4	10,81%
F.P. 1º grado.	4	10,81%
F.P. 2º Ciclo de grado medio.	5	13,51%
3º grado. Ciclo de grado superior.	-	-
Universidad		
Título de graduado medio universitario	1	2,70%
Título de graduado superior universitario	7	18,92%
Otros	2	5,41%
Se desconoce	0	-
Total	37	

*Sobre el total de usuarios que se han atendido durante el año.

Hace referencia a estudios terminados.

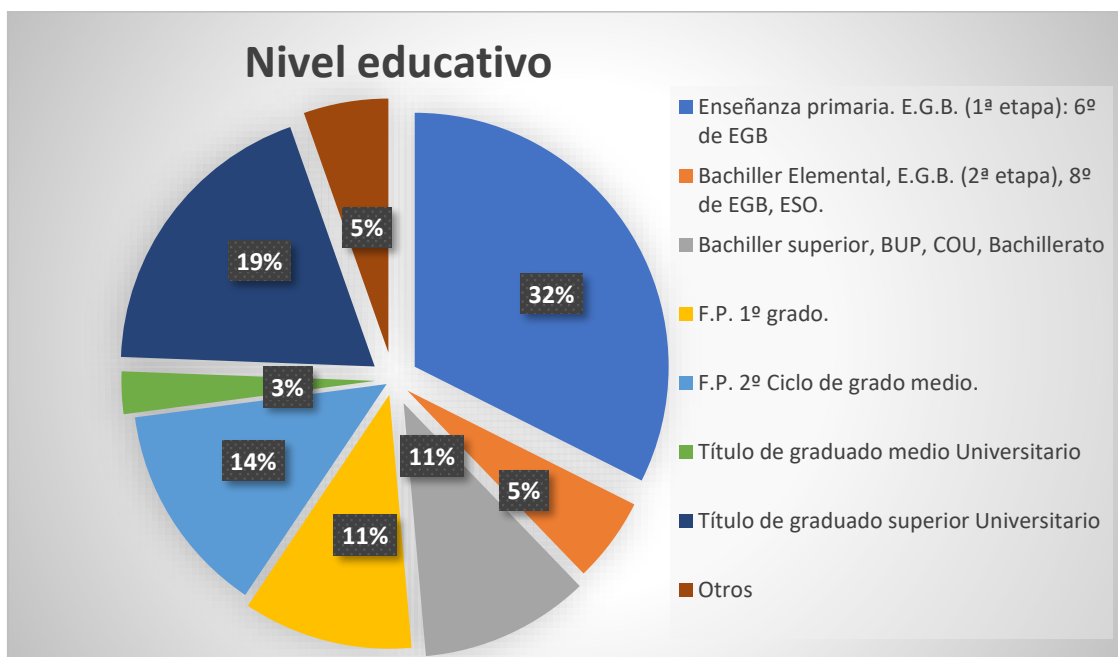


Tabla 14. Tipo de convivencia de los usuarios atendidos durante el último año.

Tipo de convivencia	Nº	%*
Solo	4	10,81%
Con el cónyuge	9	24,32%
Con Padres	4	10,81%
Con padre o madre	9	24,32%
Con otros familiares	6	16,22%
Con los hijos	1	2,70%
Mini-residencia, piso protegido o pensión (supervisada).**	3	8,11%
Otros (expareja e hijos, pareja e hijos, piso compartido)	1	2,70%
No se conoce	0	-
Total	37	



Nota: En caso de que la convivencia sea con más miembros que los que figuran, se indica sólo aquellos sobre los que recae el peso de la atención.

*Sobre el total de usuarios atendidos durante el último año.

Sólo si la estancia es indefinida, de lo contrario, se consignará la convivencia habitual.

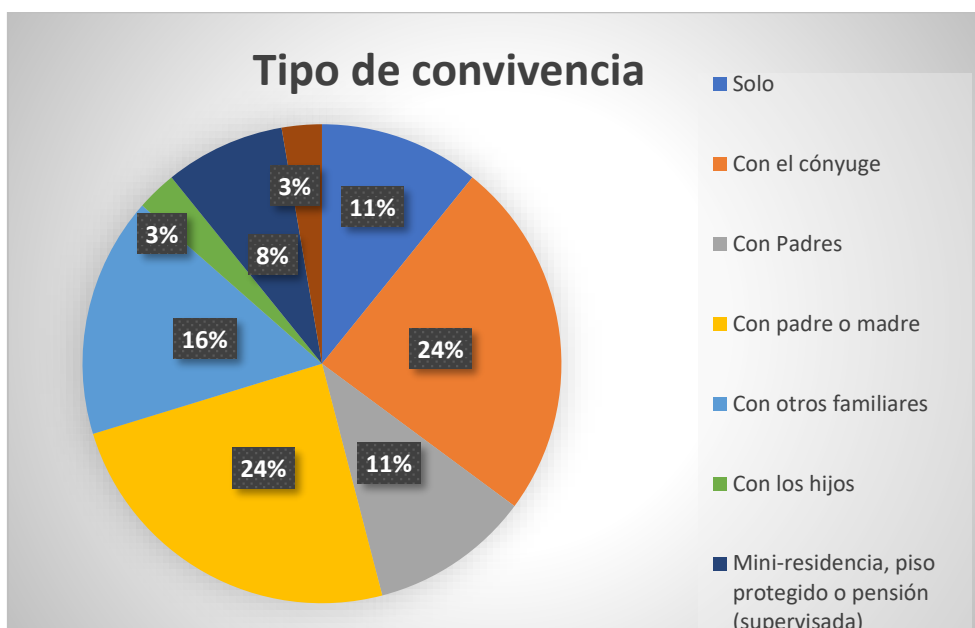


Tabla 15. Usuarios con hijos de las personas atendidas.

Usuarios con hijos	Nº	%*
Si	15	40,54%
No	21	56,76%
No se conoce	1	2,70%
Total	37	

*Sobre el total de usuarios que se han sido atendidos durante el año.

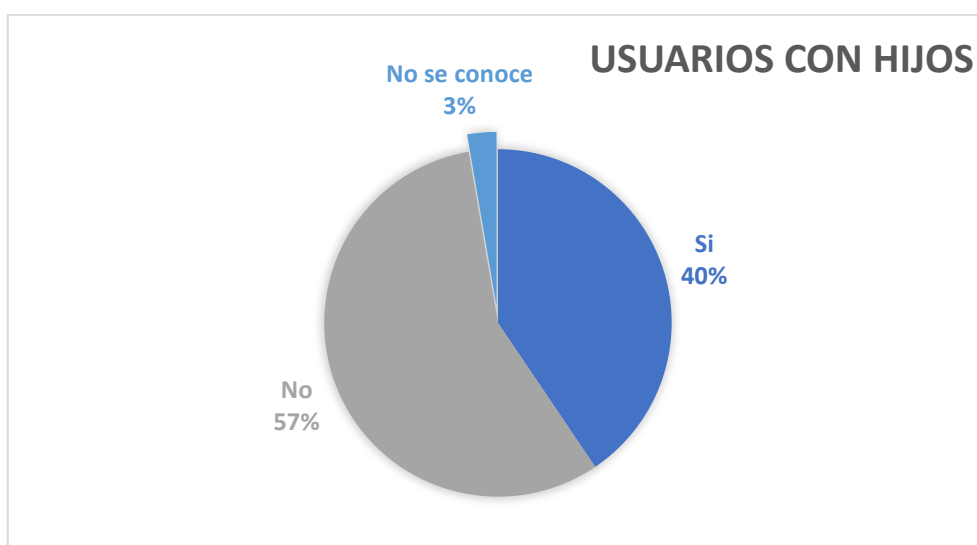


Tabla 16. Ingresos económicos de los usuarios atendidos durante el último año.

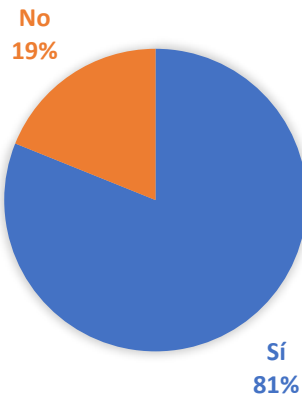
Usuarios con ingresos propios	Nº	%
Sí	30	81,08%*
No	7	18,92%*
No se conoce	-	
Nivel de ingresos		
Menos de 300 euros	-	-**
De 301 euros a 600 euros	15	50%**
De 601 euros a 900 euros	6	20%**
Más de 901 euros	7	23,33%**
No se conoce	2	6,67%**
Procedencia de los ingresos		
Pensión no contributiva	11	36,67%**
Pensión contributiva	9	30%**
RMI	3	10%**
Trabajo	2	6,67%**
Orfandad	4	13,33%**
Hijo a cargo	-	-%**
Otros IMV	1	3,33%**
No se conoce	-	-%**

*Sobre el total de usuarios que han sido atendidos durante el año.

**Sobre el total de usuarios con ingresos



USUARIOS CON INGRESOS



Nivel de ingresos

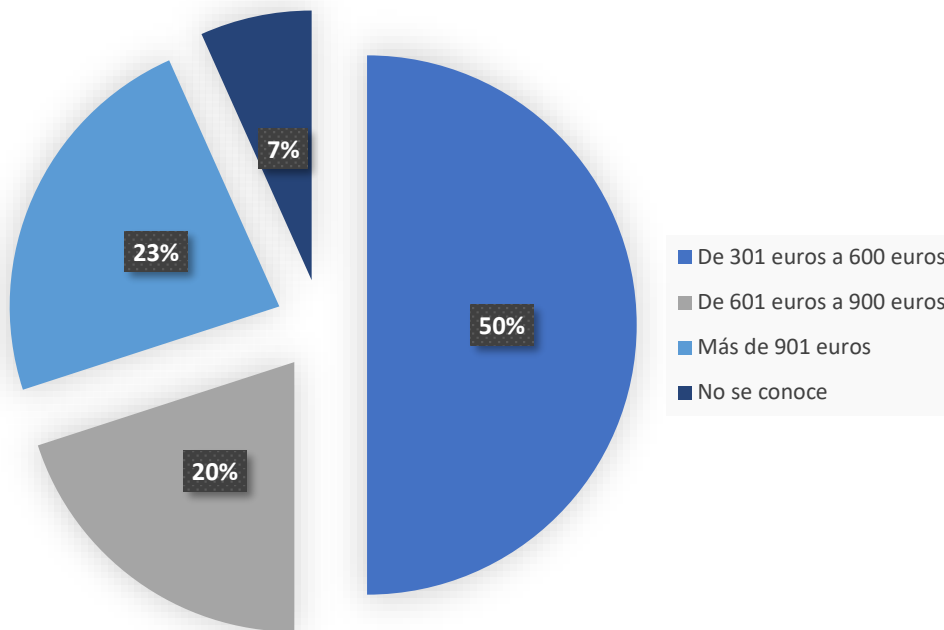


Tabla 17. Profesión de los usuarios atendidos durante el último año.

Profesión	Nº	%*
Sin profesión	8	21,62%
Trabajadores no cualificados	7	18,92%
Trabajadores cualificados	18	48,45%
Estudiantes	-	-
Amas de casa	4	10,81%
Ocupaciones marginales	-	-
Otros	-	-
No se conoce	-	-

*Sobre el total de usuarios que han sido atendidos durante el año.

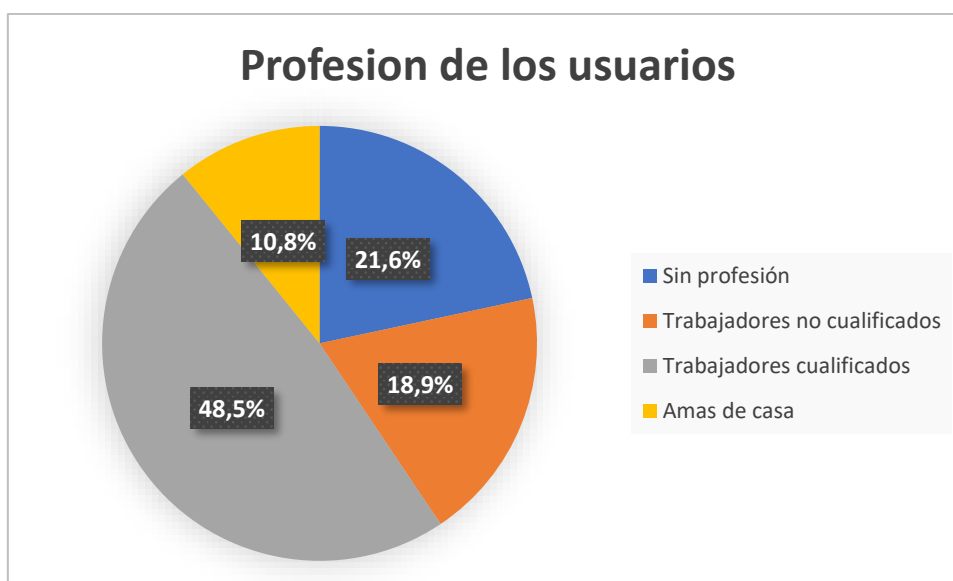




Tabla 18. Situación laboral de los usuarios atendidos durante el último año.

Situación laboral	Nº	%*
Trabajando (incluye actividad marginal e ILT)	3	8,11%
Buscando su primer empleo (no es necesario estar inscrito en la ORE)	-	-
Parado (no es necesario estar inscrito en la ORE)	2	5,40%
Buscando su primer empleo	-	-
Estudiante Jubilado, pensionista (no incluir los que perciben PNC)	10	27,03%
Labores del hogar	1	2,70%
Otros	3	8,11 %
No activo	17	45,95 %
No se conoce	1	2,70%

*Sobre el total de usuarios que han sido atendidos durante el año.

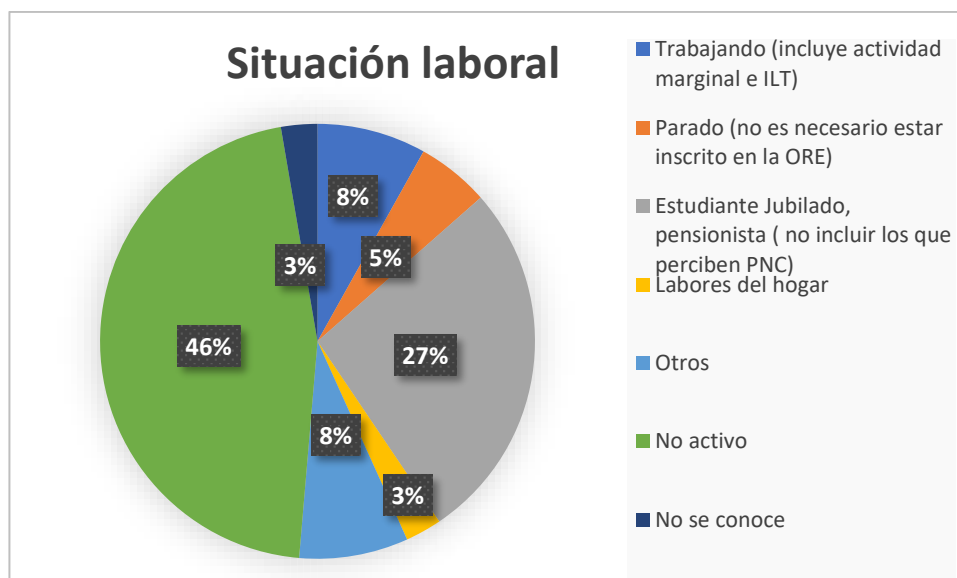


Tabla 19. Declaración de minusvalía de los usuarios atendidos durante el último año.

Declaración de discapacidad	Nº	%*
Sí	31	81,08%
No	5	13,51%
No se conoce	1	2,70%

*Sobre el total de usuarios que han sido atendidos durante el año.
Nota; Si Incluye en trámite.

Tabla 20. Situación jurídica de los usuarios atendidos durante el último año.

Situación jurídica	N.º	%
Ninguna	36	97,30%
Curatela/Tutela patrimonial	1	2,70%
Tutela	-	-
No se conoce	-	-
Total	37	

*Sobre el total de usuarios que han sido atendidos durante el año.





4.2 DATOS CLÍNICO-PSIQUIÁTRICOS.

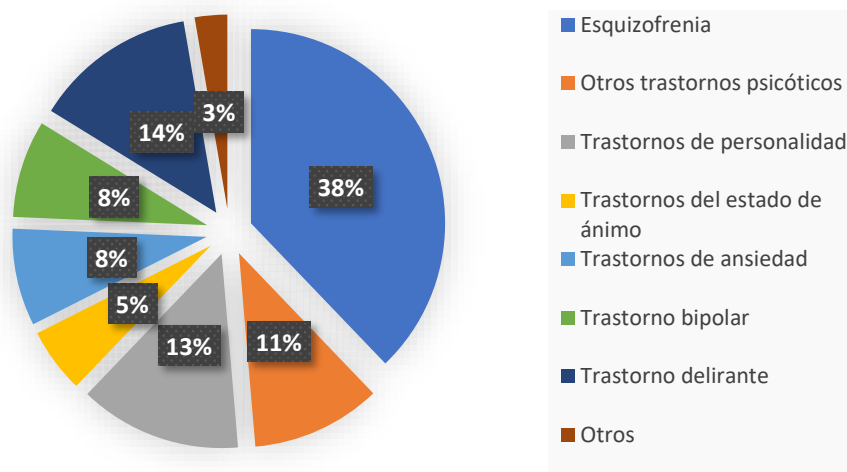
4.2.1. Diagnóstico principal.

Tabla 21. Diagnóstico principal de los usuarios atendidos durante el último año.

Diagnóstico principal	Nº	%
Esquizofrenia	14	37,84%
Otros trastornos psicóticos	4	10,81%
Trastornos de personalidad	5	13,51%
Trastornos del estado de ánimo	2	5,41%
Trastornos de ansiedad	3	8,11%
Trastorno bipolar	3	8,11%
Trastorno delirante	5	13,51%
Otros	1	2,70%

*Sobre el total de usuarios que han sido atendidos durante el año.

Diagnostico Principal



*Sobre el total de usuarios que han sido atendidos durante el año.

4.2.2. Diagnóstico de trastorno asociado.

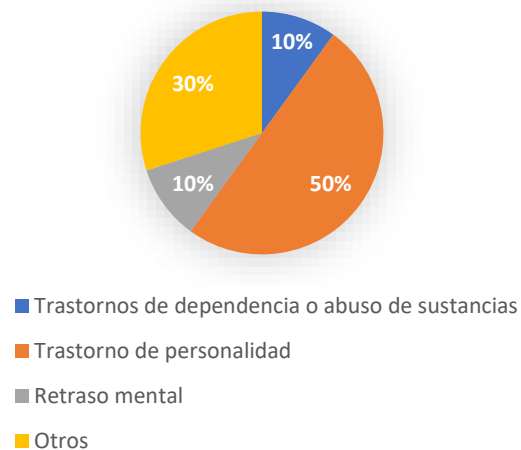
Tabla 22. Existencia de diagnóstico asociado en los usuarios atendidos

Diagnóstico asociado	N.º	%
Sí	10	27,03%*
Trastornos de dependencia o abuso de sustancias	1	10,0%**
Trastorno de personalidad	5	50,0%**
Retraso mental	1	10,0%**
Otros	3	30,0%**
No	27	72,97%*
No se conoce	-	-

*Sobre el total de usuarios atendidos durante el último año

**Porcentaje por tipo de trastorno

Diagnostico asociado





4.2.3. Tiempo de evolución desde el primer contacto con salud mental.

Tabla 23. Tiempo de evolución desde el primer contacto con los Servicios de Salud Mental hasta la incorporación al centro*

	Meses
Tiempo medio de evolución	94

***Primer ingreso psiquiátrico en su defecto**

4.2.4. Usuarios con ingresos psiquiátricos previos a su incorporación al centro.

Tabla 24. Ingresos psiquiátricos previos a la incorporación de los usuarios al centro.

	N.º	%*
Usuarios con ingresos previos	32	86,48 %
Incorporados	4	100%

***Sobre el total de usuarios que se han incorporado durante el año**

5. DATOS DE OCUPACIÓN.

En este apartado se señala el porcentaje de ocupación a finales del año y la duración de la estancia en el centro tanto de los usuarios en atención a 31 de diciembre como de los usuarios que han finalizado su estancia durante el año al que hace referencia la memoria.

5.1 Porcentaje de ocupación a 31 de diciembre del último año.

Tabla 25. Ocupación a final del último año.

Porcentaje de ocupación a 31 / 12*	100%
---	-------------

*Respecto a usuarios en atención a final de año.

5.2 Duración de la estancia en el centro.

5.2.1 Duración de la estancia de los usuarios en atención a 31 de diciembre.

Tabla 26. Duración de la estancia de los usuarios en atención a final de año.

Duración de la estancia de los usuarios en atención a 31 / 12	N.º	%*
Menos de 1 año	4	12,50%
De 1 a 2 años	5	15,63%
De 2 a 3 años	5	15,63%
De 3 a 4 años	3	9,38%
De 4 a 5 años	2	6,25%
Más de 5 años	13	40,63%

*Sobre los usuarios en atención a 31/12.

5.2.2 Duración de la estancia de los usuarios dados de alta en el último año.

Sobre una persona

Tabla 27. Duración de la estancia de los usuarios dados de alta en el último año.

Duración de la estancia de los usuarios dados de alta en el último año	Nº	%*
Menos de 1 año	0	0%
De 1 a 2 años	0	0
De 2 a 3 años	0	0%
De 3 a 4 años	0	0
De 4 a 5 años	0	0
5 años o más	1	100%

*Sobre los usuarios datos de alta en el último año.



6. DATOS DEL PROCESO DE REHABILITACIÓN.

En este caso la información recogida hace referencia a la descripción de las diferentes fases de proceso de rehabilitación: evaluación, intervención y seguimiento

6.1 Fase de evaluación

Tabla 28. Usuarios y familias en fase de evaluación.

	N.º
N.º de usuarios evaluados*	3
N.º de usuarios en fase de evaluación a 31/12	1
N.º de familias evaluadas	1
N.º de PIASS realizados	3

*Evaluaciones finalizadas.

Aunque las entradas hayan sido 4, se ha llevado a cabo la evaluación con 3 personas, ya que una de ellas se queda pendiente su evaluación para el año siguiente.

Tabla 29. Tiempo entre primer contacto y junta de evaluación

	Días
Tiempo medio entre 1er contacto y la junta de evaluación	55

En dos de las tres personas evaluadas la junta de evaluación se llevo a cabo a los 46 días, en la tercera persona la junta de evaluación se postpuso ya que no se pudo llevar la evaluación en plazo debido a dificultades iniciales para acudir al centro.

Tabla 30. Sesiones de evaluación (sesiones individuales)

	Nº	%
Nº total de sesiones de evaluación	32	100%
Sesiones con el usuario (1)		
Nº total de sesiones de evaluación llevadas a cabo con los usuarios	25	78,12%*
Nº de sesiones por lugar en el que se realizan:		
Nº de sesiones llevadas a cabo con los usuarios en el centro	25	100%**
Nº de sesiones llevadas a cabo con los usuarios fuera del centro	0	0
En el domicilio	0	0***
Fuera del domicilio	0	0*
Sesiones con la familia (2)		
Nº de sesiones de evaluación en las que han participado familias	7	21,87%*
Nº de sesiones por lugar en el que se realizan:		
Nº de sesiones llevadas a cabo con las familias en el centro	7	100%****
Nº de sesiones llevadas a cabo con las familias fuera del centro	0	0%****
En el domicilio	0	0*****
Fuera del domicilio	0	0*****

*Sobre el total de sesiones de evaluación.

**Sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con los usuarios.

***Sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con los usuarios fuera del centro.

****Sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con las familias.

*****Sobre las sesiones con las familias fuera del centro.

(1) Sólo con el usuario.

(2) Sólo con la familia o con usuario y familia.



Tabla 31. Sesiones medias realizadas con el usuario y con la familia. *

Media sesiones / usuario*	8,33
Media de sesiones / familia**	7

*Media calculada sobre usuarios cuya evaluación ha sido iniciada y terminada en el último año.

**Media calculada sobre los familiares de usuarios cuya evaluación ha sido iniciada y terminada en el último año.

6.2 Fase de intervención.

6.2.1 Datos globales de intervención en el último año.

Tabla 32. Usuarios en fase de intervención en el último año.

N.º de usuarios que han estado en fase de intervención	36
N.º de usuarios en fase de intervención a 31/12	31

6.2.2 Atención Individual/ entrenamiento individual.

Tabla 33. Intervención individual.

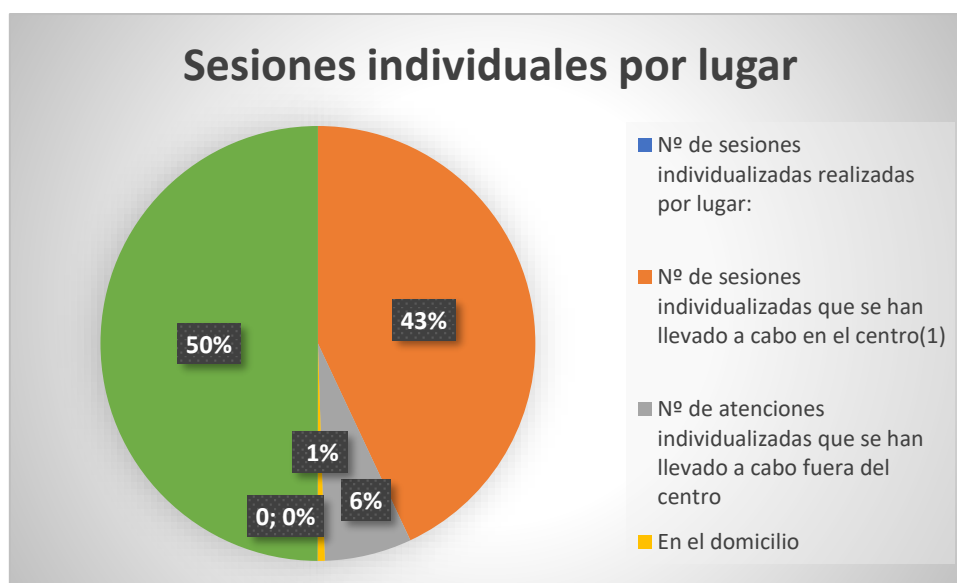
	N.º	%
Nº de personas que ha recibido atención individual	36	100%
Nº de sesiones individuales:		
Nº total de atenciones individuales realizadas	933	100 %
Nº de sesiones individualizadas realizadas por lugar:		
Nº de sesiones individualizadas que se han llevado a cabo en el centro(1)	803	86,06%*
Nº de atenciones individualizadas que se han llevado a cabo fuera del centro	121	12,96%*
En el domicilio	10	8,26%**
Otros	0	

*Sobre el total de atenciones individuales realizadas.

**Sobre las atenciones individualizadas que se han llevado a cabo fuera del centro.

1. Incluye las telefónicas.

En esta tabla estamos contando las intervenciones solo con el usuario. Además, se han llevado a cabo intervenciones con la familia.





6.2.3 Atención grupal

Tabla 34. Atención grupal realizada durante el último año.

	N.º
Nº total de usuarios que han participado en grupos a lo largo del año	32
Nº de programas realizados en el último año	23

Tabla 35. Programas de atención grupal llevados a cabo durante el último año.

Programa	N.º grupos	N.º sesiones	N.º participantes
Club de lectura	2	28	9
Deporte en comunidad	2	18	4
Aula Digital	1	10	7
Podcast	1	18	6
Tejeando	2	33	10
Jardín de la Biodiversidad	1	29	8
Rivanimal	2	17	8
Grupo de Mujeres	1	44	11
Escritura Creativa	1	18	10
Qué hacemos	1	3	8
GMF	1	32	20
Grupo collage	1	10	17
Aquí y ahora	3	31	16
Baloncesto	1	6	5
Grupo de viaje	1	9	5
Espacio creativo	1	22	9
Paseo	1	4	9
Paseo saludable	1	5	7
Pintur-arte	1	4	9

Ocio y cultura	1	17	8
Cine y familia	1	3	9
Encuentro	1	12	12
Películas y palomitas	1	11	8
Total	23		

6.2.4. Actividades Grupales desarrolladas en el Centro de día en al año 2025:

1. Grupo Multifamiliar:

Entendemos a la familia (persona diagnosticada y familiares y/o allegados) como un sistema donde todos los miembros interactúan entre sí, generando dinámicas de relación y comunicación. Las dinámicas de relación y comunicación que se generan en el sistema familiar, en ocasiones dificultan algunos de los siguientes aspectos: la autonomía, el crecimiento personal y las relaciones interpersonales fuera de la familia. Las familias se rigidizan, hay niveles elevados de angustia, dificultades en la comunicación y los miembros de la familia pierden capacidad personal en post de la homeostasis familiar. En muchas de las familias que atendemos se puede observar que el diagnóstico de uno de los miembros produce en el resto y en él mismo, respuestas cargadas de amplias dosis de angustia, desgaste, impotencia y sobrecarga emocional, así como dinámicas repetitivas.

Sin una adecuada red de apoyo en una situación tan estresante, la familia puede disminuir su capacidad para gestionar las emociones y poder afrontar las dificultades; obstaculizando la función principal de la familia, que es la diferenciación de los miembros.



Atendiendo a estas necesidades se ha mantenido nuestro espacio de trabajo grupal para las familias que permita favorecer la reflexión sobre las dificultades familiares y de relación, mejorar la convivencia, facilitar la capacidad de pensar, la resolución de conflictos y aprendizaje recíproco, descubrir recursos personales e identificación y resonancia con otros miembros.

2. Cantiles/ Rivanimal:

Continuamos con este proyecto colaborando con la protectora de animales de Rivas. Seguimos acudiendo un día a la semana para hacer tareas como voluntarios, y este año se ha focalizado en la tarea del cuidado de gatos fomentando su socialización, además del mantenimiento de la limpieza de las jaulas. Aunque hemos tenido un parón de unos meses debido a una enfermedad contagiosa de los gatos, hemos podido retomar y reimpulsar este voluntariado ampliando de nuevo la actividad de paseo de perros.

3. Sala Atrio:

Años atrás han sido numerosas las propuestas grupales en relación al ejercicio físico, que, desde el equipo técnico del centro de día, se han ofrecido y llevado a cabo. Es en este contexto que nos planteamos hace varios años crear un grupo, cuya finalidad sea realizar deporte en un espacio comunitario de Rivas, saliendo de nuestra “área de confort” y aprovechando los recursos y posibilidades de la comunidad. Desde la concejalía de deporte mantenemos la cesión de un espacio comunitario, concretamente una sala de fitness para el uso semanal de las personas que acuden a los recursos de atención social de Rivas (Centro de día, Easc y pisos). Este año se ha mantenido la continuidad en la asistencia de la matriz grupal, considerándose un espacio de disfrute de la actividad física. Las personas que acuden tienen una rutina muy estructurada y hacen un uso muy autónomo de las instalaciones. El giro este año ha sido que sala atrio ha sido una plataforma desde la que impulsar la participación, uso y disfrute de otros espacios comunitarios. Las personas acuden de forma autogestionada a dicho espacio.

4. **Mujeres:** Un espacio en construcción para todas las personas que se identifiquen como mujeres, tanto en el rol de personas atendidas como en el de profesionales, donde encontrarnos, (re)conocernos, acompañarnos, sentirnos seguras, para así compartir nuestras fragilidades, cuidarnos y apoyarnos. En el ideal hacia el que caminamos se encuentra el ser (vulnerable) con otras, donde facilitar nuestra emancipación como mujeres, con nuestros deseos, miedos, violencia, disfrute, dudas, ilusiones, etc., para salir al mundo y habitarlo sabiendo que no estoy sola. Transversalmente, nuestro foco está en reconocer e intentar liberarnos del machismo, el patriarcado y androcentrismo, y dar un lugar digno a las mujeres en un espacio público. No queremos dejar de nombrar que estamos poniendo especial cuidado en generar un clima de profundo respeto, interés y sin juicio, donde aprendamos juntas, y disfrutar de estar juntas. Este año este espacio se ha visto enriquecido con la participación de más mujeres y se ha consolidado un profundo espacio de confianza y seguridad, donde el encuentro social con otras es esperado y cuidado. Este espacio mantiene una fuerte participación y asistencia creando un lazo entre mujeres cada vez más sólido.

5. **Jardín de la biodiversidad**

Seguimos consolidando nuestro espacio de jardín de la biodiversidad contando con la colaboración del Centro Medioambiental “El Campillo”. Nuestro pequeño espacio ajardinado es un espacio de convivencia y comunidad en el barrio. Desde el centro de día de forma quincenal las personas del centro juntas realizamos labores de mantenimiento del jardín, limpieza de malas hierbas y regado de plantas en invierno, y una vez al mes a través de la colaboración del centro de medio ambiente y conservación de la laguna del campillo, aprendemos acerca de diferentes plantas, y construimos poco a poco el jardín. Este año se ha impulsado su cuidado y decoración, enriqueciéndolo desde los diferentes espacios del centro decorando su espacio con aros tejidos en el espacio de tejeando, construyendo ceniceros en emocionarte para el espacio del merendero o una caseta para los pájaros de manera



que pueda ser un espacio que brindamos a la comunidad como espacio de disfrute para todos. A través de la colaboración con el banco del tiempo se ha convertido en un espacio donde la lectura viaja, y se comparte a través de los libros viajeros que son dejados en un punto de lectura del jardín donde poder detenerse a leer, dejar y coger libros. Además, se ha convertido en un espacio de encuentro para la celebración de fiestas y utilización de actividades grupales.

6. **Podcast:** Se ha mantenido el grupo de podcast, a través de este espacio damos voz a las inquietudes, opiniones y compartimos la producción del podcast a través de una plataforma donde pueden escucharse. Todo el proceso de puesta en común, grabado y montaje del podcast se realiza con las personas que forman parte.
7. **Escritura creativa:** La idea original de “Escritura creativa” era disponer de un lugar donde las personas pudieran crear y plasmar ideas, emociones, y, al fin y al cabo, dejar que la imaginación volase a partir de un folio en blanco. Las sesiones se han estructurado de la siguiente manera: en primer lugar, invertíamos tiempo para crear, tolerando que hubiese momentos de incertidumbre al no encontrar siempre la inspiración deseada. Luego, leíamos nuestros escritos, aplaudiéndonos al final y reconociendo el gran esfuerzo que supone escribir y compartirlo con otras personas. Este grupo se ha mantenido activo durante el año.
8. **Tejeando:** Este nuevo grupo se pone en marcha en el segundo semestre del año 2023 como un espacio abierto a la comunidad donde tejer juntos/as con el objetivo de llevar a cabo también acciones solidarias, a la vez que se intercambias roles, se generan roles activos en torno al intercambio social y la solidaridad. Este grupo se desarrolla con frecuencia quincenal en la casa de las asociaciones y con frecuencia semanal en el centro de día y está abierto a la participación de la ciudadanía. A través de tejer se han realizado encuentros con otras tejedoras y se han elaborado proyectos como el de coleteros violetas para la celebración del 8M, tejer mandalas para la decoración del jardín comunitario .
9. **Club de lectura:**
Esta actividad grupal se lleva a cabo de forma semanal y tiene muy buena acogida. En el encuadre cada participante comparte el libro que se está leyendo y se pone en

común lo que da pie a conocer y compartir diferentes gustos por la lectura, diferentes géneros y poder compartir experiencias a través de los relatos.

10. Aquí y ahora. *Para este grupo queremos centrarnos en la tarea de acompañarnos en el plano emocional, donde compartir inquietudes, dudas, experiencias de nuestra vida y nuestro día a día sobre las que queremos aprender y acompañarnos colectivamente.* Nos parece esencial el reconocimiento de que cada participante trae consigo su propia historia, sus dudas, miedos y esperanzas. La psicoterapia grupal se convierte entonces en un proceso de co-construcción, donde no hay un maestro que lo sabe todo ni un aprendiz que solo recibe. Cada persona tiene algo que enseñar y algo que aprender. Al igual que un artista que transforma lo cotidiano en algo nuevo y significativo, en este grupo buscamos ver nuestras experiencias desde diferentes ángulos, permitiéndonos imaginar, crear, y postular nuevas ideas y formas de entender nuestras realidades. Este proceso no solo nos ayuda a resolver conflictos internos, sino que también nos humaniza, nos hace más conscientes de nuestra vulnerabilidad y nos permite conectarnos de manera más profunda con los demás

11. Espacio Creativo. Este espacio grupal nace de la transformación del espacio de emocionarte de tarde y la petición e interés de algunas personas que pudiera tener recorrido en la mañana con el objetivo de generar un espacio creativo y participativo en el centro. Atendiendo a las áreas de la guía de intervención (dentro del programa de desarrollo de actividades) y la petición e interés de las personas que acuden al centro de abre esta actividad, se le da vida a un espacio quincenal durante con el objetivo de dar continuidad a la realización de actividades significativas creativas .

12. Baloncesto: En el contexto de potenciar la actividad física y recogiendo la demanda de una de las personas atendidas que ha sido monitor de baloncesto, nos planteamos crear un grupo, cuya finalidad sea realizar deporte en un espacio comunitario de Rivas, saliendo de nuestra “área de confort” y aprovechando los recursos y posibilidades de la comunidad. Este grupo pretende ser un grupo autogestionado, donde desde el centro de día apoyamos el encuadre y facilitamos la convocatoria y acompañamos el proceso, poniendo énfasis en crear un espacio social de juego físico entre las personas interesadas en este deporte desde el centro



El baloncesto como deporte fomenta el desarrollo de habilidades físicas, cognitivas y sociales, como la coordinación, el trabajo en equipo y la autoconfianza, habilidades que aumentan la calidad de vida de las personas atendidas, mejorando el funcionamiento psicosocial, la integración comunitaria y la ocupación del ocio y el tiempo libre.

13. Grupo de viaje: En torno al deseo de “viajar” de la gente del centro de día de Rivas se genera este grupo para organizar y planificar el viaje que se lleva a cabo en verano y culmina en Gijón. Dedicamos varias sesiones a planificar y decidir el lugar, la búsqueda de alojamiento, la planificación del dinero, del transporte y de las actividades a desarrollar.

14. Qué hacemos. En el contexto del centro de día y recogiendo el deseo y las ganas de las personas atendidas, vemos necesario el crear un espacio en el que poder hablar de qué nos apetece hacer con respecto al ocio, con qué disfrutamos y lanzarnos a hacerlo con el resto de las personas que nos rodean. Nace la necesidad de tener un lugar de participación en el que buscar al otro para compartir lo que se disfruta, conocer más a quienes tengo cerca y encontrar compañía para llevarlo a cabo. Porque compartido todo sabe mejor.

Desde un lugar técnico, este tipo de encuentro se fomenta con la pretensión de dar un continuo al trabajo sobre la propia toma de decisiones, la autodeterminación y la exploración del deseo y lugares de disfrute. Lo sencillo sería mantenerse bajo la estructura de otro, ocupando un lugar de cuestionable comodidad en el que la persona no necesita buscar, pactar... si no que está todo hecho.

Pretendemos así un espacio en el que se recojan las propuestas de actividades que apetece hacer, que se alineen con los intereses y deseos de las personas, lo que puede llevar a aumentar la motivación para participar activamente, convirtiendo a su vez esa participación en algo significativo y gratificante, además del disfrute de la propia actividad en sí.

Este espacio no deja de favorecer cierta cohesión de grupo y fomento de la relación con el otro a través de la identificación y sentimientos de pertenencia, esta vez desde la

diversión, y no desde algo peyorativo y estigmático como suele ser lo habitual. Estos espacios nos permiten interactuar en contextos normalizados, en conexión con la comunidad, habitando de una manera más realista la posible relación con lo comunitario.

15. **Pintur-arte:** El arte y la expresión artística son tanto ocupaciones como herramientas de gran poder terapéutico. El arte y la expresión artística además mejora el bienestar emocional, disminuye el estrés, promueve el desarrollo de habilidades cognitivas, motoras, psicosociales y emocionales. El arte es también una potente herramienta terapéutica desde la que expresar el mundo interno y desbloquear aspectos emocionales. Partiendo de la exploración de intereses genuinos y con significado de algunas de las personas que acude al centro se impulsa la creación de un espacio creativo desde el dibujo y la pintura. Esta actividad grupal, se enmarca dentro del programa de ocupaciones significativas dentro de la guía de programas de funcionamiento del centro de día.

16. **Aula digital.** A través del contacto y colaboración con aula digital, teniendo como objetivo de reducir la brecha digital de las personas que acuden al recurso se plantean unas sesiones formativas adaptadas a las necesidades previamente exploradas de las personas que acuden al centro. Se llevan a cabo 10 sesiones donde se trabaja sobre el manejo básico del móvil, la ciberseguridad y aplicaciones de uso básico del móvil como tarjeta sanitaria , el certificado digital, el uso del WhatsApp y la función de cámara del móvil y manejo de internet.

17. **Paseo Saludable.** Actividad amparada en el objetivo de mejorar la actividad física y reportar bienestar adaptado a las condiciones físicas de las personas que acuden al centro. El contexto es comunitario ampliando el descubrimiento y disfrute de los parques del municipio , concretamente dando largos paseos por el parque del Cerro del Telégrafo, lugar natural que permite conectar con la naturaleza.

18. **Cine y familia:** Con el objetivo de ampliar los espacios de disfrute conjuntos entre las familias y acercar un diálogo horizontal junto a ellas en torno a la salud mental, se abre un ciclo de cine y salud mental de tres sesiones en el centro de día visionando el



documental “ bailar la locura” , y dos películas “ Lars y una chica de verdad” y “ el lado bueno de las cosas”

19. **Películas y palomitas.** Grupo de ocio demandado por las personas que acuden al centro en torno al cine durante las mañanas del verano de los meses de julio a septiembre.

20 . **Ocio y cultura.** Espacio grupal desde dónde se organizan las propuestas de ocio y actividades culturales o sociales y lúdico-festivas tanto dentro como fuera del centro . A través del acceso a cultura que propone la agenda de “ Acerca cultura” se han desarrollado algunas actividades culturales en el municipio de Madrid. Desde este espacio se organizan las propuestas de ocio Navideño o festejos del centro, así como encuentros para tomar algo o realizar alguna actividad de senderismo para conocer espacios históricos del Municipio de Rivas.

21. **Grupo collage.** Las actividades expresivas y creativas ofrecen espacios de aprendizaje significativo y vivencial. La escritura, la elaboración de fanzines, la música y la grabación de podcast son herramientas pedagógicas y terapéuticas que permiten a las personas construir narrativas vitales, expresar emociones, reforzar la autoestima, practicar habilidades comunicativas y experimentar la validación del grupo y de la sociedad a través de la difusión de sus producciones. Además, las actividades propuestas potencian la participación activa y horizontal, reforzando la cohesión grupal y promoviendo un espacio inclusivo, de igualdad y libre de discriminaciones. En este sentido, el programa no solo responde a los objetivos de comunicación, sino que también contribuye al mantenimiento cognitivo, al ejercicio de la creatividad y a la generación de experiencias significativas que fortalecen la identidad personal y social de cada participante.

Otras actividades.

Descripción de la Actividad	N.º Sesiones	N.º participantes totales	N.º participantes Media*
Celebración 8 m “ Encuentro Casa Feminista y Aula mujer”	1	15	15
Celebración 8 M en CRPS de Arganda del Rey	1	7	7
“ Toma La Plaza, de marzo mujer Rivas”: Actividad junto con el ayuntamiento de Rivas“ te cambio un coletero por un estereotipo de género”	1	10	10
Exposición de fotografía y taller creativo mujer marzo junto con CRPS	1	15	15
25 aniversario del centro de educación ambiental "El Campillo"	1	10	10
Fiesta de Carnaval	1	20	20
Limpieza del metro cuadrado en laguna del Campillo (Actividad sensibilización abierta al municipio)	1	23	23
Choco churros Navideño (Convivencia)	1	35	35
Actividades navideñas (pre uvas, manualidades navideñas, roscón, película navideña, churros tertulia)	5	33	5
Jornada celebración Día de la diversidad sensibilización en educación “Actividad kahoo con comunidad educativa” : El club de las mentes diversas.	1	4 colegios del municipio	4 colegios del municipio
Plantación del árbol semana de la diversidad y manifiesto (Actividad sensibilidad)	1	3	3
Voluntariado corporativo con Ibercaja. Taller de cocina saludable. (Sensibilización)	1	8	8
Visionado Documental Luciérnagas	1	19	19



Proyección en la comunidad: cine, salud mental y mujer: Celebración día 10 octubre proyección Zauriak	1	10	10
Fiesta de la Primavera	1	19	19
“Viaje a León”	1	3	3
Visita a exposición “La noche oscura del Alma”	1	7	7
Visita a los jardines del Moro	1	9	9
Participación en el programa Acerca Cultura visitando la biblioteca Nacional	1	6	6
Programa de ocio Acerca Cultura “ Museo del romanticismo”	1	8	8
Programa de ocio Acerca Cultura “ Exposición Caixa fórum Alicia en el País de las Maravillas”	1	8	8
Visita cultural al Yacimiento Arqueológico de Rivas	1	5	5
Celebración de cumpleaños (convivencia) y despedidas, torrijas y desayunos compartidos	5	75	15
Sensibilización primaria: a través del programa “ Salud Lab”	4	100	25
Sensibilización en IES programa en tu piel a través del PAMCE	3	95	32
Píldora sobre documento de voluntades anticipadas en salud mental y jornada informativa sobre voluntades anticipadas.	2	20	10

***Por sesión.**

1.2.6. Proyectos de Participación Comunitaria/ Acciones de Sensibilización y acciones de perspectiva de género.

Dentro de las acciones de **Participación Comunitaria y Sensibilización** destacamos las siguientes colaboraciones y acciones concretas.

Colaboración con el Centro Medio Ambiental del Parque del Sur Este “El Campillo” en el mantenimiento de un jardín comunitario:

- Mantenimiento del jardín comunitario de la biodiversidad
- Limpieza del metro cuadrado de la laguna del campillo
- Celebración del 25 Aniversario “ El campillo”

A lo largo del 2025 se ha continuado realizando esta colaboración con una frecuencia mensual (segundo miércoles de cada mes) desarrollándose de forma habitual en el Centro de Día con la tarea conjunta de compartir labores necesarias para el mantenimiento del jardín de la biodiversidad, así como aprender acerca del medioambiente y construir un espacio comunitario y amable con el ecosistema. La colaboración con el centro medio ambiental se remonta al 2011 y la relación ha ido creciendo y consolidándose hasta elaborar un proyecto juntos. A través de dicha colaboración, se fomentan las relaciones con otras personas de la comunidad y se estrechan lazos. Habitamos espacios de encuentro con otras personas y conocemos nuestro territorio, así como se desarrollan roles participativos dentro nuestra comunidad. Así mismo se ha desarrollado la limpieza de metro cuadrado de la laguna del campillo en el marco de la semana de la diversidad de Rivas, donde otras asociaciones y personas de la comunidad han participado de esta jornada de colaboración voluntaria con uno de los enclaves naturales de Rivas. Además, también se ha contado con la colaboración puntual de algunas entidades locales como Aspador.

Este año con motivo del 25 aniversario de “ El campillo” asistimos a su jornada de celebración donde pudimos compartir con la red de recursos ambientales de la



comunidad de Madrid nuestra colaboración y los proyectos compartidos con los técnicos y compañeros de la red del centro medioambiental de la laguna del sureste , contado para ello con la asistencia y participación de personas usuarias construimos un vídeo para expresar con imágenes y relatos lo que significa para nosotros el encuentro con campillo y nuestra construcción del jardín comunitario.

Colaboración como voluntarios en Actividad los Cantiles protectora de animales de

Rivas. Continuando con esta actividad iniciada en el año 2018, a lo largo del 2025 se ha seguido acudiendo un día a la semana (lunes) a la protectora de animales Cantiles durante el primer semestre del año con la tarea de ayudar a la socialización de gatos de la protectora y la limpieza de jaulas. Esta colaboración ha atravesado muchos cambios en el último año, tales como la partida de algunos agentes comunitarios claves que eran muy significativos para el centro, y la enfermedad de los gatos durante meses que provocó un parón y desmotivación de los asistentes, además de requerir un alto grado de exigencia. Tras el verano se ha podido impulsar de nuevo la actividad de una forma más estructurada y menos exigente sacando a pasear a un perro de la protectora. Consideramos importante seguir cuidando de dicho espacio e impulsando los vínculos con los técnicos de la protectora, ya que suponen oportunidades para desplegar roles valiosos de las personas que acuden al centro.

Participación en la Semana de la diversidad Funcional:

- - **Jornada de la diversidad junto con las diferentes asociaciones del observatorio de la diversidad a través de nuestro kahoo “ el club de las mentes diversas”**. Con motivo de la celebración de la semana de la diversidad se llevó a cabo una jornada completa con diferentes asociaciones del municipio de Rivas con el lema de “ Empoderamiento y diversidad”, con la asistencia de niños y niñas de cuatro colegios del Municipio de Rivas en las etapas de segundo ciclo de primaria que participaron en una actividad de kahoo “ el club de las mentes diversas”

que permitió trabajar aspectos como la diversidad y su valor. La organización de la actividad se desarrolló con la colaboración de personas atendidas en nuestros recursos junto con profesionales.

- **Plantación de un árbol en la construcción del bosque de la diversidad y lectura del manifiesto.**

El 4 de diciembre con motivo de la celebración del día de la diversidad, el Centro de día con la participación activa de personas en atención se sumó a la ya tradicional plantación de un árbol en la construcción colectiva junto a otras asociaciones del municipio del “bosque de la diversidad”, en el Parque del Bellavista y la ya tradicional lectura del manifiesto de derechos sobre salud mental. Este año el manifiesto versó sobre empoderamiento y diversidad funcional. Desde el centro se llevaron a cabo sesiones de preparación previa del manifiesto de derechos en salud mental junto con las personas del centro y posterior lectura. En esta actividad participaron varias personas de los recursos de Rivas.

Participación en el programa PAMCE a través del ayuntamiento de Rivas con acciones de sensibilización en la comunidad educativa en diferentes etapas

- **Participación en el programa PAMCE y sesiones de sensibilización y concienciación en diferentes institutos de Rivas.** En el año 2025 llevamos a cabo el “*programa de Sensibilización En tu piel*” en dos Institutos del Municipio de Rivas durante los meses del primer semestre del año. Concretamente las acciones se llevaron a cabo en el IES Europa en una clase de 2º de Bachillerato y en IES las Lagunas en dos clases de bachillerato, alcanzando una participación total de 95 alumnos.
- **Participación en el programa PAMCE con sesiones educativas de sensibilización en las etapas de primaria.** A través del *programa Salud Lab*: Consideramos que los centros educativos son espacios en los que se promueve la socialización y desde donde trabajar la inclusión y la



tolerancia a la diversidad. Nos planteamos sensibilizar a la población de primaria de esta realidad de salud mental fomentando actitudes de respeto, apoyo e inclusión empezando a vivirlo en el contexto del aula.

Debido a la población a la que se dirige nuestra campaña hemos decidido utilizar el juego como herramienta pedagógica ya que tiene una doble finalidad lúdica y de aprendizaje. Además, el juego permite el cambio de roles, la interpretación, estimula la imaginación, la cooperación, la empatía, el asertividad y la curiosidad, favoreciendo el sentimiento de pertenencia y colaboración ante la posibilidad de conseguir con apoyo de los iguales una buena salud mental. La sesión girará en torno a la puesta en práctica de un juego adaptado conocido por los niños “SaludLab”. Este año se llevó a cabo dicha actividad en dos colegios del Municipio de Rivas en edades comprendidas entre 8 y 10 años con un total de 100 alumnos. Concretamente se puso en marcha en el colegio CEIP “ Los Almendros” y en el colegio CEIP “ Mario Benedetti”

En relación a acciones de perspectiva de género destacamos los siguientes espacios y actuaciones.

- **Grupo Tejeando y la participación en Toma la plaza 8 M**

A lo largo del año se ha mantenido el espacio Tejeando en Comunidad de forma semanal. Es un espacio de encuentro comunitario en el centro de día en el que personas del municipio vienen a tejer en compañía de personas del centro de día y juntas colaboran en proyectos para el centro u otros colectivos. Además, se ha organizado una actividad para la celebración del día 8 M, participando con el ayuntamiento de RIVAS en Marzo Mujer dentro de la actividad municipal “ Toma la plaza”. Desde el grupo tejeando llevamos la propuesta de trabajar estereotipos de género con la población más joven, con la propuesta “ Te cambio un coletero por un estereotipo de

género “ , coleteros tejidos con lana morada por participantes del espacio tejeando del centro que además llevaban una frase de empoderamiento en relación con el género .Para ésta actividad contamos además con la colaboración de una persona del municipio que es activista en múltiples espacios del municipio y parte del colectivo de mujeres de la casa feminista.

- **Grupo de Mujeres:** Espacio de encuentro semanal de las mujeres del Centro Rivas que se lleva a cabo en un espacio de la comunidad. Este año se ha consolidado la pertenencia al grupo y se ha facilitado la cohesión grupal habitando espacios de mujeres de una forma autónoma entre ellas con programación de actividades informales para salir a comer o tomar algo.
- **Celebración del 8M en la casa Feminista y Aula Abierta:** Se celebró en la casa Feminista un desayuno encuentro compartido con personas del ayuntamiento, mujeres de los recursos de atención social de Rivas y Aula mujer abierta donde se compartió una jornada informativa sobre la historia de la mujer y la lucha feminista con un posterior debate junto a las mujeres de otros colectivos del municipio Ripense.

•
Participación en el espacio de Técnicos de comisión de violencia de género. Las profesionales del centro de día participamos en la comisión de técnicos junto con otros agentes y recursos de la comunidad Ripéense. Es un lugar de encuentro entre profesionales para conocernos, formarnos, y compartir experiencias y recursos para poder atender las realidades de violencia de género que se dan con las personas que atendemos. En este año se han llevado a cabo varios espacios formativos entre técnicos de la



mano de las formadoras de la asociación “Otro tiempo” sobre violencias sexuales.

Celebración del día Mundial de la Salud Mental en el Municipio:

Docufórum Zauriak; feminismo y locura. Con motivo del día 10, desde los recursos de atención social de Rivas proyectamos el Docufórum con la proyección del documental Zauriak (k) “ Heridas” sobre salud mental y mujer desde una perspectiva en primera persona atravesada por una mirada feminista. La proyección se llevó a cabo en colaboración con el Ayuntamiento de Rivas quién nos facilitó un espacio en la comunidad y se celebró con la participación activa de mujeres de los recursos de atención social que fomentaron el posterior debate. A la actividad acudieron personas ciudadanas del municipio, así como mujeres de diferentes colectivos como la casa feminista, aula mujer, servicios sociales, teniendo una alta participación del municipio Ripense.

7.USO DE RECURSOS COMUNITARIOS FORMALES.

Este apartado muestra los datos relativos al uso de recursos comunitarios de diferente tipo (recursos de formación, laborales, de ocio) por parte de los usuarios del centro a lo largo del año.

a. Formación académica.

Tabla 37. Uso de recursos de formación académica por los usuarios del centro durante el último año

	Nº	%
Usuarios que han participado en recursos educativos en el último año	3	8,10%*
Usuarios que han finalizado algún curso de formación académica en el último año	2	66,6%**
Usuarios que se encuentran realizando cursos de formación académica a 31 de diciembre	2	5,4%***

Nº de cursos de formación académica en los que han participado usuarios del centro	3	
---	---	--

* % sobre el total de usuarios atendidos

**% sobre el total de usuarios que han participado en algún curso de formación

*** % sobre los usuarios en atención a 31 diciembre.

b. Formación laboral.

7.2.1 Recursos normalizados.

Tabla 38. Uso de recursos normalizados de formación laboral por los usuarios del centro durante el último año.

	N.º	%
Usuarios que han participado en cursos de formación laboral en el último año	0	--
Usuarios que han finalizado cursos de formación laboral en el último año	0	--
Usuarios que se encuentran realizando cursos de formación laboral a 31 de diciembre	0	--
N.º de cursos de formación laboral en los que han participado los usuarios durante el último año.	0	

*% sobre el total de usuarios atendidos.

7.2.2 Recursos específicos para personas con enfermedad mental.

Tabla 39. Uso de recursos específicos de formación laboral para personas con enfermedad mental por los usuarios del centro durante el último año.

	Nº	%
Usuarios que han participado en cursos de formación laboral específicos en el último año	0	--
Usuarios que han finalizado cursos de formación laboral específicos en el último año	0	--
Usuarios que se encuentran realizando cursos de formación laboral específicos a 31 de diciembre	0	--
N.º de cursos de formación laboral específicos en los que han participado los usuarios durante el último año.	0	

*% sobre el total de usuarios atendidos.



7.3 Actividades de ocio.

7.3.1 Recursos normalizados.

Tabla 40. Uso de recursos de ocio normalizados por los usuarios del centro durante el último año.

	N.º	%
Usuarios que han participado en actividades “regladas” de ocio (1) fuera del centro	7	18,92%*
Usuarios que se encuentran realizando actividades regladas de ocio fuera del centro a 31 de diciembre	6	18,75%**
Nº de actividades regladas de ocio fuera del centro en las que han participado los usuarios.	8	

(1) Las que exigen una inscripción, horario, monitor, etc.

*Porcentaje sobre el total de usuarios atendidos

** Porcentaje sobre los usuarios en atención a 31 / 12.

7.3.2 Recursos específicos para personas con enfermedad mental

Tabla 41. Uso de recursos de ocio específicos para personas con enfermedad mental por los usuarios de los centros durante el último año

	N.º	%
Usuarios que han participado en actividades regladas de ocio fuera del centro	1	2,70%*
Usuarios que se encuentran realizando actividades regladas de ocio fuera del centro a 31 / 12	0	0%**
N.º de actividades regladas de ocio fuera del centro en las que han participado los usuarios.	2	

*Porcentaje sobre el total de usuarios atendidos.

** Porcentaje sobre los usuarios en atención a 31 / 12.

7.4 Otros recursos normalizados.

Tabla 42. Uso de otros recursos normalizados por los usuarios del centro durante el último año.

	N.º	%
Enumeración de otros recursos normalizados utilizados.*	13	
N.º de usuarios que han participado en otros recursos normalizados (por recurso)	15	%*
N.º de actividades en otros recursos normalizados	7	
N.º de usuarios que no han finalizado actividades en otros recursos normalizados	0	0%
N.º de usuarios que se encuentran realizando actividades en otros recursos normalizados a 31 de diciembre.	7	21,88%**

*Porcentaje sobre el total de usuarios atendidos.

** Porcentaje sobre los usuarios en atención a 31 / 12.

* Cine, piscina municipal, biblioteca municipal, polideportivo municipal, bibliometría, asociación trans, protectora de animales, iglesia, banco de alimentos, sala aseo, concejalía, chico mendez, museos varios, spa.

8. INTEGRACIÓN LABORAL.

En este apartado se recoge información sobre la actividad laboral llevada a cabo por los usuarios del centro durante el año al que hace referencia la memoria, concretamente: número de usuarios con actividad laboral, número de empleos y motivo de finalización de los mismos.

Tabla 43. Integración laboral de los usuarios del centro en el último año.



	N.º	%
N.º de usuarios con actividad laboral en el último año	1	2,70 %*
N.º de usuarios con actividad laboral con contrato	1	100%***
N.º de empleos	1	
Con contrato	0	0%**
Sin contrato	0	0%**
En empresa ordinaria	0	0%**
Empresa protegida	0	0%**
Actividad marginal	0	0%**
Empleos finalizados por:		
Abandono	0	%**
Despido	0	--**
Finalización de contrato	1	100%--**
Mejora de contrato	0	--**
Otras	0	%--**
N.º de usuarios trabajando a 31 de diciembre	1	3,13% ****

*% sobre el total de usuarios atendidos **% sobre número total de empleos ***% sobre el número de usuarios con actividad laboral ****% sobre el número de usuarios en atención a 31 de diciembre

9. UTILIZACIÓN DE OTROS RECURSOS DEL PLAN.

El Plan de atención social a personas con enfermedad mental grave y crónica incluye diferentes tipos de recursos y en ocasiones los usuarios lo son de más de uno de

ellos. En este apartado se recoge información sobre la utilización por parte de los usuarios del centro de otros recursos de Plan durante el año al que hace referencia la memoria.

Tabla 44. Utilización de otros recursos del Plan por parte de los usuarios durante el último año.

Usuarios atendidos que a la vez eran usuarios de:	N.º	%*
Miniresidencias	3	8,11%
Centros de Rehabilitación Laboral	0	0%
Plazas de pensiones supervisadas	0	0%
Pisos supervisados	1	2,70 %
Centros de Rehabilitación Psicosocial	0	0%
Otros recursos del Plan (EASC)	3	8,11 %
Otros recursos del Plan (UHTR)	0	0%

**% sobre el total de usuarios atendidos*

10.COORDINACIONES.

CENTROS DE SALUD MENTAL Y RECURSOS SANITARIOS	TOTALES
CSM Arganda	2
CSM Arganda reuniones formales de coordinación	4
Csm Arganda reuniones de derivación	5
CSM Rivas	35
CSM Rivas reuniones formales de coordinación	8
CSM Retiro	4
UHTR Benito Meni	4
UHB Hospital del Sureste	2
CENTROS DE ATENCIÓN SOCIAL DE LA RED	
EASC Arganda Urbano	9
Pisos Arganda	5



MR Sáinz de Baranda Hermanas Hospitalarias	0
MR Retiro	3
AMAPAD	50
OTROS RECURSOS/PERSONAS	
Centro de Educación Ambiental Campillo	11
Rivanimal	6
Concejalía de feminismos y diversidad	10
Casa de las Asociaciones	7
Casa Feminista	4
Concejalía de Mayores	2
Observatorio de la Discapacidad	6
PAMCE	7
Centro de educación ambiental Chico Mendez	1
Concejalía de cultura	2
Servicios Sociales de Arganda	2
Concejalía de deportes	5
Acerca Cultura	0
Brillando en la oscuridad	0
Concejalía de Mayores reunión presencial	0
Reuniones comisión violencia de género	4
Reuniones comisiones online humanización del Hospital del Sureste	8

11. RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN.

De forma sistemática se aplican en los Centros de día algunos instrumentos de evaluación que hacen referencia a diferentes áreas o dominios: calidad de vida, funcionamiento y satisfacción. Los instrumentos utilizados para ellos son:

- Calidad de vida – Cuestionario modificado a partir de Cuestionario de Calidad de Vida de Baker e Intagliata.
- Funcionamiento: DAS-I y EEAG.
- Satisfacción: Cuestionario de Evaluación de Satisfacción de Usuarios.

La calidad de vida y el funcionamiento de los usuarios se evalúan a la incorporación de los usuarios en el centro, a su salida y a final de año a todos usuarios

que permanecen en el centro. En este apartado se recogen los datos relativos a la evaluación de los usuarios que están en atención a final de año.

11.1.Satisfacción.

11.1.1 Satisfacción de los usuarios.

Tabla 45. Aplicación del cuestionario de satisfacción a los usuarios del centro durante el último año.

	n	%
N.º de usuarios a los que se ha aplicado el cuestionario para la evaluación de la satisfacción	21	56,73%*
Usuarios a los que no se les ha aplicado		
N.º total de usuarios a los que no se les ha aplicado	16	43,24%*
La persona no está en condiciones de contestar el cuestionario	7	43,75%**
No sabe leer	0	--
No aceptan	0	--
Otros	9	56,25%**

*% sobre el total de usuarios atendidos durante el año.

**% sobre el número de usuarios a los que no se les ha aplicado.

Los cuestionarios que no han sido cumplimentados han sido por inaccesibilidad en ese momento al recurso, abandono o falta de entrega del mismo cumplimentado.

Tabla 46. Datos sobre los ítems del cuestionario de satisfacción.

¿Está usted satisfecho en general...	Media
con los servicios que presta este centro?	4,50



con el tutor que le atiende en este Centro?	5,00
en general, con las actividades en las que participa cuando acude a este centro?	5,00
con la frecuencia con la que debe acudir a este centro para realizar actividades?	4,50
con la limpieza e higiene de este centro?	5,50
con el nivel de información que recibe por parte de los profesionales?	6,00
con la temperatura habitual que hace en el centro?	5,50
con los objetivos y metas que se persiguen con las actividades que lleva a cabo este Centro?	5,00
con el interés que muestran y el apoyo que recibe por parte de los profesionales que le atienden en este Centro?	5,50
en general con las instalaciones de este Centro?	5,00
con el horario en que es citado para acudir a este Centro a realizar las distintas actividades?	5,50
con los profesionales que le atienden en este Centro?	6,00
con el entorno físico, el espacio y la luminosidad de este Centro?	5,50
con el nivel de participación que le permiten en este Centro?	5,00
Total	5,25

Tabla 47. Datos sobre las sub-escalas del cuestionario de satisfacción.

	Media
Satisfacción con la intervención	5,00
Satisfacción con los profesionales	5,63

Satisfacción con las instalaciones	5,38
------------------------------------	------

11.2 Satisfacción de las familias.

Tabla 48. Aplicación del cuestionario de satisfacción para familiares durante el último año.

	Nº	%
N.º de familias a las que se ha aplicado el cuestionario para la evaluación de la satisfacción	13	35,14 %*
N.º total de familias a los que no se les ha aplicado	24	64,83 %*
No sabe leer	0	--
No aceptan	0	%
Otros	24	--**

*% sobre el total de usuarios atendidos durante el año.

**% sobre el número de usuarios a los que no se les ha aplicado.

El cuestionario ha sido entregado a todas las familias susceptibles de aplicación y en 13 de ellas han rellenado el cuestionario.

Tabla 49. Datos sobre los ítems del cuestionario de satisfacción para familiares.

	Media
¿Está usted satisfecho en general,	
con los servicios que presta este centro?	4,69
con el tutor que le atiende en este Centro?	4,92
con las actividades en las que participa cuando acude a este centro?	4,85
con la frecuencia con la que debe acudir a este Centro para realizar actividades?	4,77
con la limpieza e higiene de este centro?	4,77



con el nivel de información que recibe por parte de los profesionales?	4,54
con la temperatura habitual que hace en el centro?	4,85
con los objetivos y metas que se persiguen con las actividades que lleva a cabo este Centro?	5,00
con el interés que muestran y el apoyo que recibe por parte de los profesionales que le atienden en este Centro?	4,85
con las instalaciones de este Centro?	4,85
con los profesionales que le atienden en este Centro?	5,00
con el entorno físico, el espacio y la luminosidad de este Centro?	5,00
con el nivel de participación que le permiten en este Centro?	4,92
Total	4,85

11.3 Calidad de vida subjetiva.

N.º de personas evaluadas en CDV	24
----------------------------------	----

Tabla 50. Puntuación en el cuestionario de calidad de vida de los usuarios en atención a 31 de diciembre.

¿Qué cara se acerca a cómo se siente con respecto...:	Media
a su vida en general?	4.35
a su hogar / piso / lugar de residencia?	4,75
a su barrio como un sitio para vivir?	5,30
a la comida que come?	4,75

a la ropa que lleva?	4,85
a su salud general?	4,10
a su forma física?	4,35
a su estado de ánimo?	5,00
a la tranquilidad que hay en su vida?	5,58
a su problema / trastorno de salud mental?	4,75
a las personas con quien convive?	4,85
a sus amigos?	4,10
<i>en caso de no tener amigos, a cómo le hace sentir esto?</i>	4,55
a su relación con su familia?	4,21
a su relación con su pareja?	4,40
<i>En caso de no tener pareja. a cómo le hace sentir esto?</i>	3,45
a su vida sexual?	5,10
a su relación con otras personas?	3,84
a su trabajo o actividad laboral?	3,83
<i>De no realizar ninguna actividad laboral. a cómo le hace sentir eso?</i>	4,70
a los estudios o cursos de formación que realiza?	3,67
a sus actividades de ocio?	4,13
a los servicios e instalaciones en su zona de residencia?	3,63
a su situación económica?	4,26
así mismo?	4,67
a su vida en general?	4,68
Total	4.28



11.4. Funcionamiento.

Escala breve de evaluación de la discapacidad de la OMS (DAS-I)

N.º de personas evaluadas en DAS-I	37
---	-----------

Tabla 51. Puntuación en el DAS-I de los usuarios en atención a 31 de diciembre.

Puntuación media en Cuidado personal	4,50
N.º de usuarios con funcionamiento con asistencia	0
Puntuación media en Ocupación	1,43
N.º de usuarios con funcionamiento con asistencia	3
Puntuación media en Familia y hogar	2,86
N.º de usuarios con funcionamiento con asistencia	2
Puntuación media en funcionamiento en el contexto social	2,50
N.º de usuarios con funcionamiento con asistencia	7
Menos de 1 año (nº de usuarios)	0
Un año o más (nº de usuarios)	0
Desconocida (nº de usuarios)	0

Escala de Evaluación de Actividad Global (EEFG).

N.º de personas evaluadas en EEFG	37
--	-----------

Tabla 52. Puntuación en el EEFG de los usuarios en atención a 31 de diciembre.

	Media
Puntuación media total en el EEFG	55,25

12. OTRAS ACTIVIDADES.

Se incluyen en este apartado las actividades de formación continua del personal, las actividades de divulgación y de formación a otros profesionales, la participación en acciones de lucha contra el estigma, las comisiones de trabajo, etc.

12.1. Formación Interna.

Curso	Horas	Docente	Asistentes
<i>Perspectiva de género en rehabilitación psicosocial</i>	15	Formación interna	Andrea Sicilia Martínez y Noelia Sánchez.
<i>Reconociendo a Byung-Chul Han: reflexiones sobre salud mental en la sociedad del rendimiento</i>	2	Formación interna	<i>Andrea Sicilia Martínez</i>
<i>Violencia contra mujeres con problemas de salud mental.</i>	60	Formación externa	Todo el equipo
Supervisión equipo CD-RIVAS	8	Formación externa	Todo el equipo
Intervención Psicosocial con jóvenes con problemas de salud mental	12	Formación interna	Noelia Salazar



Atención al cuerpo y la salud física en personas con problemas de salud mental (Conferencia)	2	Formación interna	Noelia Sánchez y Gema Navarro
<i>Seminario sobre psicosis</i>	18 horas	Formación externa	Noelia Sánchez
Encuentro de GMF CAI 1	5 horas	Formación Externa	Noelia Sánchez
Rotación por GMF del CSM Getafe	10 horas	Formación externa	Noelia Sánchez
Profundización en la facilitación de grupos	15 horas	Formación interna	Gema Navarro
La lectura como herramienta terapéutica	20	Formación interna	Gema Navarro
Formación sobre violencia sexual en la infancia	4 horas	Formación externa (otro tiempo)	Gema Ledo y Noelia Salazar
Como fluir en la gestión del Manantial del PRL	16 horas	Formación interna	Gema Ledo
Los retos de la gestión	20 horas	Formación interna	Gema Ledo

12.2. Formaciones externas.

Otras Formaciones/Congreso	Horas	Asistentes
Violencia contra mujeres con problemas de salud mental.	60	Todo el equipo
Seminario de psicosis	20 horas	Noelia Sánchez
Grado de psicología	Formación en curso	Noelia Sánchez

13. OBJETIVOS Y VALORACIÓN AÑO 2025

El desarrollo del año 2025 en el centro de día ha venido marcado por la consolidación del equipo y de algunos de los proyectos y objetivos puestos en funcionamiento años atrás. En la vida del centro hemos sumado mayores espacios para hablar de derechos y salud mental a través del cine, documentales y o de charlas informativas y hemos incorporado nuevas acciones de sensibilización en el Municipio tanto en el contexto escolar como comunitario, así como se ha trabajado la autonomía y disminución de la brecha digital a través de la colaboración con aula digital a través de cursos de formación. Ha sido un año marcado por un nivel de derivaciones relativamente bajo y una participación de usuarios a espacios grupales relativamente estable, aunque no muy numerosa, viéndose nutrida exclusivamente por el Centro de Salud Mental de Rivas. La gran mayoría de las personas en atención llevan varios años en el centro con la mayor demanda de estructuración y soporte de actividades. Desde ahí gran parte de las intervenciones grupales han sido enfocadas a potenciar experiencias de convivencia y ocio. Mencionar un cierto volumen de personas atendidas que es significativo o con grandes dificultades para acudir de forma habitual a espacios grupales o incluso con



grande aislamiento como para acudir a espacios individuales, lo que supone una actitud activa por parte de equipo para desplazarse a su entorno comunitario tratando de apoyar en la vinculación y asistencia a espacios del centro, así como para individualizar la atención. Con algunas de las personas se han planteado derivaciones a Easc para ampliar la intervención, dadas sus necesidades. Concretamente dos de las personas atendidas han sido derivadas a Easc y con otras dos de las personas se lleva a cabo un trabajo en el contexto desde el centro. Este año se han producido salidas motivadas especialmente por bajas y abandonos o bien por cambio de recursos. Desde el centro de día se han llevado a cabo dos encuentros con salud mental específicos para atender a las necesidades de mejora de la comunicación y coordinación conjunta en el centro de salud mental de Arganda, donde la frecuencia de coordinación es menor. Así mismo se han explorado las demandas de salud mental hacia los recursos de rehabilitación, y las posibilidades potenciales de derivación. El centro de salud mental que nutre de derivación al centro es el que está ubicado en el Municipio de Rivas, debido a la cercanía. Desde Arganda no plantean demanda y si existen derivaciones suelen ser trabajadas, acompañadas e impulsadas por el EASC de Rivas. El estilo de intervención del centro está marcado por la flexibilidad de atención, el derecho y la voz de las personas atendidas, la participación en el proceso y la atención a las familias, con un enfoque centralmente comunitario.

A continuación, se detalla de forma más concreta el desarrollo de los objetivos trabajados específicamente a lo largo del año:

En relación al objetivo general **“Impulsar la participación de las personas atendidas en el centro de día de Rivas”** se ha seguido dando continuidad a acompañar los procesos participativos en la vida del recurso, con varias acciones diseñadas específicamente para ello y con otras acciones que se han llevado a cabo de forma más transversal. Se ha mantenido el espacio de encuentro una vez al mes destinado a la convivencia y a las propuestas o temáticas que quisieran llevar de interés por parte de las personas en atención, espacio central desde donde se han recogido diferentes actividades como celebración de cumpleaños, viajes, celebraciones puntuales de convivencia como los carnavales o la fiesta de la primavera, así como aspectos relacionados con la propia convivencia y vida del centro. Se han llevado a cabo además espacios puntuales cuando

se ha detectado la necesidad para abordar temas específicos, cambios de actividades de verano-invierno, valoración de espacios grupales u organización de la semana santa y la Navidad. Así mismo se han destinado de forma sistemática espacios de convivencia para hablar del Comedor y su funcionamiento. Fruto del proceso de participación este año se ha desarrollado un comité de ocio y festejos formado por usuarios del centro de día encargados de lanzar y organizar las propuestas de actividades de convivencia y ocio dentro del centro. Han organizado además viajes y salidas con el apoyo de los profesionales, a través de la generación de varios espacios grupales tales como el viaje a León o salidas de mujeres para comer fuera del centro si n apoyo profesional

Durante este año hemos incorporado la fórmula de “píldoras” que ha permitido potenciar la información que desde el centro se comparte con las personas usuarias en relación a cuestiones que les afectan , con el objetivo de recoger su sentir y su voz directamente conectadas con el municipio, permitiendo participar de otros espacios de una forma más activa. De esta forma se han hecho varias píldoras en relación a dar información respecto al documento de planificación de decisiones anticipadas , así como el visionado de la jornada en relación a este tema que se celebró en Madrid, tratando de fomentar la participación en los espacios de humanización y el trabajo en las comisiones de humanización que se desarrollan con el Hospital de Referencia. Con este formato de píldoras se ha fomentado la participación activa dando voz a su sentir y propuestas también en relación al trabajo de la comisión de accesibilidad que se ha empezado a llevar a cabo dentro de la plataforma de la discapacidad de Rivas.

Desde el centro de día han sido varios los proyectos en los que las personas que acuden han formado parte activa junto al equipo. Tales han sido la preparación del 8 de marzo tejiendo diademas y organizando la actividad junto al municipio “ Toma la plaza”, así como para el 25 aniversario del centro Medio ambiental el Campillo, en el que pudimos preparar un video juntos relatando el recorrido vivido junto a ellos. Así mismo hemos construido el manifiesto por el día 3 de diciembre sobre empoderamiento y salud mental, así como el visionado, preparación y desarrollo del día 10 de octubre con el cinefórum Zauriak sobre feminismos y salud mental que se proyectó en una sala



comunitaria a la que asistieron diferentes colectivos del municipio de Rivas conectados con el feminismo .

Desde el recurso queremos seguir poniendo foco en acompañar a las personas a tener cada vez más protagonismo en la vida del centro y por ello mantendremos el foco en seguir llevando a cabo acciones y cuidando los procesos participativos del centro.

Respecto al objetivo **“potenciar la integración y participación comunitaria del centro de día en su contexto”** consideramos consolidados los objetivos de llevar a cabo acciones de sensibilización en la comunidad educativa. Concretamente este año se han ampliado en contenido y destinatarios las acciones desarrolladas en el contexto educativo con poblaciones de diferentes edades. Concretamente se ha mantenido el proyecto IES en tu piel, destinado a jóvenes de Bachiller en los institutos de “ Las Lagunas” e “ IES Europa “ dentro del municipio de Rivas. Así mismo se ha llevado a cabo el proyecto “Salud Lab” de prevención y educación emocional con alumnos de Primaria en el colegio “ Los Almendros” y “ Mariano Benedetti”. Estas acciones se han llevado a cabo en colaboración conjuntamente con el EASC Arganda Urbano . Consideramos importante mantener de cara al próximo año acciones en el sistema educativo. Dado que ya no contaremos con los compañeros del EASC, ajustaremos las necesidades del municipio a las posibilidades del equipo técnico y adaptadas a la demanda del municipio a través de nuestras propuestas impulsadas en la plataforma del PAMCE con la colaboración del ayuntamiento de Rivas. Este año hemos participado además en la jornada del 3 de diciembre organizada por diversas entidades que componen el observatorio de Rivas con el proyecto “ El club de las mentes únicas “ , una actividad de kahoo en la que participaron las clases de 5º y 6º de primaria de diferentes centros educativos .

Además, este año hemos llevado a cabo una jornada de CINEFORUM sobre salud mental y feminismo para celebrar el día 10 de octubre, día mundial de la Salud Mental dentro del Municipio de Rivas en la Sala Atrio, una sala de proyecciones comunitarias contando con la colaboración de la concejalía de Feminismos y Diversidad del Municipio de Rivas en la cesión del espacio. Por otro lado, hemos llevado a cabo participación activa

en las diferentes reuniones que se han llevado a cabo a través de la plataforma del observatorio de Rivas, concretamente de la comisión de Accesibilidad .Dentro de las acciones participativas hemos colaborado con la ya habitual limpieza del metro cuadrado organizada conjuntamente con el centro medioambiental el campillo y abierta a la comunidad dentro del marco de la semana de la diversidad , así como en la plantación del árbol del bosque de la diversidad y el manifiesto que se lleva a cabo igualmente en el marco de dicha semana .

Respecto a la creación de lazos con otras instituciones y entidades del municipio , este año se ha sumado una nueva colaboración con Aula Mujer. En el mes de marzo celebramos junto a Aula Mujer y la casa Feminista de Rivas el día 8 de marzo, un encuentro entre mujeres desde dónde se hizo un recorrido por la historia de la mujer . Así mismo, asistimos a la celebración de 8 M con la propuesta “ Toma la plaza” junto a otros colectivos para celebrar y reflexionar sobre las creencias y estereotipos de género con nuestra propuesta “ te doy un coiletero a cambio de un estereotipo”. Con el objetivo de darnos a conocer y brindar puentes entre las actividades/ talleres /espacios de Aula mujer y nuestras mujeres, se organizó una reunión con la asociación DELFO que organiza dichas actividades , los profesionales de Fundación manantial y la concejalía que sirvió para tender puentes de encuentro y posibilitar una visita a nuestro recurso para dar a conocer dichos talleres, así como posibilitar la amortiguación de diferentes barreras que pudieran tener nuestras mujeres en la participación de dichos espacios.

Desde el centro de día y a través de nuestras actividades , concretamente la actividad de paseo se ha explorado el entorno comunitario, ampliando los lugares de disfrute comunitario a través de las caminatas veraniegas por el Parque del Cerro del Telégrafo y estableciendo un encuentro para conocernos con “ El centro medioambiental Chico Mendez” así como el disfrute de una ruta histórica cultural guiada por el municipio de Rivas.

Respecto al mantenimiento y fortalecimiento de lazos y acciones colaborativas se han mantenido dos colaboraciones históricas que forman parte del centro: colaboración con Rivanimal la protectora de animales de Rivas , manteniendo roles colaborativos en el cuidado de gatos , así como la colaboración con el centro medioambiental el Campillo a



través del cuidado conjunto de nuestro jardín comunitario. Este año además fuimos centro invitado en la “celebración del 25 aniversario del Centro medioambiental” Por otra parte, se ha hecho un uso de la plataforma “Acerca Cultura” utilizando algunas de las bonificaciones para realizar actividades culturales por Madrid.

De forma individual hemos continuado acompañando a personas en atención en la vinculación y uso de forma individual del entorno comunitario. Concretamente se ha impulsado la información acerca del bono deporte con varias de las personas atendidas que disfrutaban actualmente del uso de espacios comunitarios deportivos. En esta línea se ha mantenido la utilización del espacio Sala Atrio, un gimnasio comunitario que a través de una colaboración con el ayuntamiento tenemos la posibilidad de utilizar con apoyo y acompañamiento profesional si es necesario. Este espacio en la actualidad se ha convertido en un espacio autogestionado, ya que la matriz grupal de personas que acudían a él ha seguido asistiendo de forma autónoma. Del mismo modo, se ha dado difusión de actividades de Aula Mujer y sus monográficos. A través de nuestro espacio tejeando en comunidad, hemos seguido construyendo lazo y lugares de encuentro con personas del municipio .

En relación al objetivo “ **Continuar impulsando la participación de las familias en el centro de día**”

En relación al trabajo familiar , este año se ha mantenido el espacio grupo multifamiliar de forma semanal . Sin embargo, la matriz grupal ha ido mermando y ha estado atravesada por salidas del recurso de personas en atención , sin que haya habido personas nuevas que se sumaran al grupo. A final de año sumado este proceso con cambio internos en los equipos, se decide parar el grupo y cerrar dicho espacio hasta valorar la existencia de demanda y posibilidades de asistencia por parte de las familias. El trabajo familiar se complementa con atenciones unifamiliares de las familias susceptibles de intervenciones individuales. En otros casos hemos mantenido contacto con las familias de forma puntual , así como a través de espacios de encuentro festivos e informales desde los que participar. Este año nos planteamos reflexionar en equipo respecto a las necesidades concretas de las familias que atendemos, así como sus demandas e inquietudes respecto al centro o a la atención familiar para poder atender de una mejor manera a este ámbito. Nos planteamos

también dar continuidad al trabajo con familias unifamiliares reforzando su continuidad y sistematización y generar un mayor acercamiento de las familias en espacios y participación del centro.



OBJETIVOS PROPUESTOS PARA EL AÑO 2025			
OBJETIVOS	METODOLOGÍA	INDICADORES	FUENTE DE VERIFICACIÓN
1. IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS ATENDIDAS EN EL CENTRO DE DÍA			
1.1. Continuar impulsando la generación de propuestas, opiniones e iniciativas de usuarios en el recurso.	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar los espacios mensuales participativos impulsando la recogida de propuestas y la colaboración activa de temas a tratar en el espacio. - Recoger y acoger las necesidades, propuestas, iniciativas que se den en otros espacios del centro 	<p>Realización de encuentros donde se trabajan propuestas</p> <p>Existencia de propuestas recogidas y tenidas en cuenta.</p>	<p>Cuaderno de encuentro</p> <p>Memoria .</p>
1.2. Promover la participación de usuarios en el desarrollo de proyectos o propuestas	<ul style="list-style-type: none"> . - Generar espacios informativos puntuales para tratar temas concretos, dar información específica, llevar propuestas o dar píldoras sobre aspectos del centro de día o conectados con él que 	<p>Existencia de propuestas en las que participan usuarios</p> <p>Existencia de espacios informativos de interés.</p>	<p>Memoria</p> <p>Ficha de actividades puntuales.</p>

impulsadas desde el recurso.	faciliten una mayor participación.		
1.3.Promover reflexión conjunta acerca de los procesos de atención con las personas que acuden al centro.	<ul style="list-style-type: none"> - Generar algún espacio para pensar sobre procesos de atención con usuarios. 	Existencia de al menos un tema sobre la atención que se ha podido reflexionar o tratar conjuntamente.	Memoria Ficha de actividades puntuales
1.4.Impulsar la participación del centro de día sobre los temas que se trabajan en la comisión de humanización del hospital del Sureste.	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciando la información en materia de derechos humanos en salud mental trabajados en la comisión. - Facilitando y promoviendo participación en grupos de trabajo sobre humanización y salud mental 	Existencia de algún tipo de participación conectada con la comisión de humanización.	Memoria Ficha de actividad puntual.



Objetivos propuestos para el año 2025			
Objetivos	Metodología	Indicadores	Fuente de verificación
2-POTENCIAR LA INTEGRACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DEL CENTRO DE DÍA EN SU CONTEXTO.			
2.1. Llevar a cabo acciones de sensibilización en el municipio en el contexto escolar y comunitario.	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar colaborando con PAMCE desarrollando los proyectos de sensibilización de en tu piel y salud Lab en el entorno educativo. - Desarrollar otras acciones de sensibilización en la comunidad - Mantener la Participación activa en la plataforma de la diversidad y comisión de violencia de género impulsando acciones y propuestas. 	Nº acciones realizadas.	Memoria
2.2. Crear lazos entre la comunidad y el centro de día	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar el tejido social, asociativo y comunitario dando a conocer el centro de día. (aula abierta mujer, ámbitos, mayores, cultura, participación 	Existencia de contactos establecidos. Existencia de acciones que impulsen las relaciones	Memoria

	ciudadana, el barrio ,etc.)	con la comunidad.	
2.3 Impulsar espacios de encuentro entre el centro de día y la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollando acciones dirigidas a impulsar la integración de nuestro centro en la comunidad y en el barrio (impulsar nuestro jardín comunitario dentro del barrio, mantener espacios de tejer abiertos a la comunidad, u otras acciones) - Desarrollando acciones conjuntas con otras personas o colectivos de la comunidad 	<p>Existencia de espacios de encuentro o acciones conjuntas desarrolladas en la comunidad.</p> <p>Existencia de acciones dirigidas a impulsar la integración del centro en el barrio.</p>	<p>Memoria</p> <p>Ficha registro guías de funcionamiento</p>
2.4. Desarrollar roles colaborativos en la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener los roles colaborativos a través de la participación voluntaria de cantiles, tejer, jardín u otras experiencias colaborativas. 	Existencia de actividades y acciones colaborativas desde el centro de día.	<p>Memoria</p> <p>Ficha registro guías de funcionamiento</p>



<p>2.5.Potenciar el uso de recursos comunitarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acompañar y potenciar experiencias de participación en recursos comunitarios con las personas en atención. - Conectar las actividades grupales del centro con experiencias y recursos que existen en la comunidad. 	<p>Existencia de recursos comunitarios utilizados</p> <p>Existencia de personas que conocen / utilizan recursos comunitarios.</p>	<p>Memoria</p> <p>Ficha de actividad puntual.</p> <p>Excel guías.</p>
--	---	---	---

Objetivos propuestos para el año 2025			
Objetivos	Metodología	Indicadores	Fuente de verificación
3. CONTINUAR IMPULSANDO LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN EL CENTRO DE DÍA.			
3.1. Continuar impulsando el contacto y apoyo familiar con las familias susceptibles de atención desde el centro de día.	- Incluyendo a las familias como parte de la intervención a modo unifamiliar, o multifamiliar o individual y a través de espacios más lúdicos o informales.	La mayoría de las familias son atendidas o conocidas por el centro de día y participan o han participado en algún espacio del centro a lo largo del año	Memoria Registro Excel guías de funcionamiento.

14. PROPUESTA DE OBJETIVOS 2026

A continuación se exponen y desarrollan los objetivos foco de interés en el centro de día de Rivas a lo largo del año próximo.



Objetivos propuestos para el año 2026			
Objetivos	Metodología	Indicadores	Fuente de verificación
1. AUMENTAR LAS ACCIONES DESTINADAS A PROMOVER LA SALUD Y AUTONOMÍA PERSONAL			
1.1 Diseñar acciones que promuevan el bienestar emocional y autocuidado de salud, ajustándolas a las necesidades detectadas.	Desarrollando actividades grupales que mejoren la identificación y potenciación de recursos personales para el cuidado de la salud emocional y física (Actividades de autocuidado personal, charlas, contacto con centros de salud comunitarias, etc., grupos de apoyo emocional)	Al menos 2 actividades grupales que atiendan a dichos objetivos al año.	Registros de actividades grupales.
	Desarrollar acciones e intervenciones grupales/ individuales que impulsen y promuevan autonomía de las personas en su vida cotidiana. (ejemplo intervenciones manejo doméstico u otras)	Ampliar Nº personas que trabajan ese objetivo en el centro. Acciones o algún grupo puesto en funcionamiento. que atienda a ese objetivo	Registro de actividades. Seguimiento de usuarios Excel actividades.

Objetivos propuestos para el año 2026			
Objetivos	Metodología	Indicadores	Fuente de verificación
2. CONTINUAR IMPULSANDO LA ATENCIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN EL CENTRO DE DÍA.			
2.1. Generar mayor confianza y vínculo entre las familias y el centro de día.	-Consolidar las atenciones unifamiliares de intervención con las familias susceptibles de atención.	Nº familias que reciben atención unifamiliar con sistematicidad	Seguimiento de usuarios.
	- Diseñar y desarrollar acciones puntuales de contacto y acercamiento adaptadas a las demandas, intereses y disponibilidad de las familias que han sido previamente exploradas desde el centro de día. (píldoras informativas, ampliar comunicación y contacto, ampliar información de acciones desde el centro, a través de actividades lúdicas familiares o celebraciones, implicación en objetivos)	La mayoría de las familias participan n algún espacio del centro / o han tenido algún contacto a lo largo del año afín a sus necesidades percibidas.	Memoria Registro Excel de actividades puntuales.

CENTRO CONCERTADO CON



**Comunidad
de Madrid**

Dirección General
de Atención a Personas
con Discapacidad

CONSEJERÍA DE FAMILIA
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES



--	--	--	--

Objetivos propuestos para el año 2026

Objetivos	Metodología	Indicadores	Fuente de verificación
3.-CONTINUAR FORJANDO Y CONSOLIDANDO ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN DEL CENTRO DE DÍA EN SU CONTEXTO COMUNITARIO			
<p>3.2. Impulsar espacios de encuentro, participación y colaboración entre el centro de día y el barrio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidar las acciones conjuntas y /o de colaboración con otras personas o colectivos de la comunidad que se llevan a cabo en el centro (Tejer, Rivanimal, jardín, Punto de lectura del banco del tiempo) - Seguir tejiendo red con otros espacios, colectivos y agentes comunitarios. (Aula abierta, chico Méndez, ámbitos, cultura, banco del tiempo, centros de salud comunitaria) 	<p>Mantenimiento y enriquecimiento de espacios de encuentro o acciones conjuntas desarrolladas en el centro.</p> <p>Existencia de acciones dirigidas a impulsar lazos e inclusión del centro en el barrio.</p>	<p>Memoria</p> <p>Ficha registro guías de funcionamiento</p>



<p>3.3. Potenciar el conocimiento y uso de recursos comunitarios de las personas atendidas</p>	<p>-Utilizar las actividades grupales del centro para ampliar el conocimiento y disfrute de lugares, experiencias y recursos que existen en la comunidad</p>	<p>Nº de recursos comunitarios, visitados</p> <p>Nº de grupos en los que se trabaja en comunidad o se conecta con experiencias comunitarias (al menos 4)</p>	<p>Memoria</p> <p>Ficha de actividad puntual.</p>
---	--	--	---

OBJETIVOS	METODOLOGÍA	INDICADORES
4.FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y PERTENENCIA DE LAS PERSONAS ATENDIDAS EN LA VIDA DEL CENTRO DE DÍA.		
4.1. Continuar cuidando e impulsando espacios, acciones y metodologías participativas en el centro de día.	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidar los espacios mensuales participativos de encuentro facilitando la recogida de propuestas, la asistencia de personas y la colaboración activa de temas a tratar en el espacio. - Llevar a cabo la evaluación de objetivos de actividades grupales incluyendo a las personas asistentes 	<p>Existencia de propuestas impulsadas por usuarios que son tenidas en cuenta.</p> <p>Existencia de Grupos evaluados junto con personas atendidas teniendo en cuenta los objetivos</p>
4.2. Promover la participación activa de usuarios en el desarrollo de proyectos o propuestas impulsadas desde el recurso.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar reuniones informativas y/o participativas para trabajar conjuntamente temas, compartir los objetivos del centro o dar píldoras sobre propuestas del centro de día o conectados con el mismo que faciliten una mayor participación de personas en la vida del recurso. (píldora sobre banco del tiempo, compartir objetivos del centro, etc.) -Continuar incorporando progresivamente a usuarios en la construcción y participación de proyectos, actividades y procesos de atención del centro de día. (Construcción redes sociales, dar a conocer juntos las acciones del centro) 	<p>Existencia de espacios informativos de interés.</p> <p>Existencia de propuestas en las que participan usuarios (de cocinillas, ocio y cultura en la organización de eventos, etc.)</p>



15. EQUIPO DE PROFESIONALES DEL CENTRO DE DÍA DE SOPORTE SOCIAL “RIVAS-ARGANDA”.

- Noelia Sánchez González: Educadora Social.
- Noelia Salazar Martínez de Iturrieta: Psicóloga.
- Gema Patricia Navarro : Educadora Social.
- Andrea Sicilia Martínez: Terapeuta Ocupación
- Ana Iris Oporto Espino: Auxiliar de Limpieza.
- Álvaro Luis Gómez: Auxiliar Administrativo.
- Gema Ledo: directora/ Psicóloga.