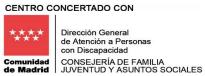




Índice____

1.	PRI	ESENTACIÓN.	1
2.		ΓOS GLOBALES DE ATENCIÓN.	
	2.1.	Derivaciones en el último año.	
	2.2.	Número de derivaciones no aceptadas en el último año	3
	2.3.	Lista de espera en el último año.	4
	2.4.	Usuarios atendidos.	4
	2.4.1.	Personas que acceden al centro	4
	2.4.2.	Personas atendidas en el centro el último año.	5
	2.5.	Usuarios que han salido del centro.	7
	3. I	NGRESOS PSIQUIÁTRICOS.	8
		ERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO-PSIQUIÁTRICO DE LOS RIOS QUE SE HAN INCORPORADO EN EL AÑO	9
	4.1.	Datos sociodemográficos.	9
	4.2.	Datos clínico-psiquiátricos.	20
	4.2.1.	Diagnóstico principal.	20
	4.2.2.	Diagnóstico de trastorno asociado	21
	4.2.3.	Tiempo de evolución desde el primer contacto con salud mental	22
	4.2.4.	Usuarios con ingresos psiquiátricos previos a su incorporación al centro	22
	5. I	OATOS DE OCUPACIÓN	23
	5.1	Porcentaje de ocupación a 31 de diciembre del último año	23
	5.2	Duración de la estancia en el centro.	23
	5.2.1	Duración de la estancia de los usuarios en atención a 31 de diciembre	23
	5.2.2	Duración de la estancia de los usuarios dados de alta en el último año	24
	6. D	ATOS DEL PROCESO DE REHABILITACIÓN	24
	6.1	Fase de evaluación.	24
	6.2	Fase de intervención.	27
	6.2.1	Datos globales de intervención en el último año	
	6.2.2	Atención individual / entrenamiento individual	
	6.2.3	Atención grupal	28

6.2.4	Actividades grupales desarrolladas en el Centro de Día en 2024	29
7. U	JSO DE RECURSOS COMUNITARIOS FORMALES.	41
7.1.	Formación académica.	41
7.2.	Formación laboral.	42
7.2.1.	Recursos normalizados	42
7.2.2.	Recursos específicos para personas con enfermedad mental	42
7.3.	Actividades de ocio.	43
7.3.1.	Recursos normalizados.	43
7.3.2	Recursos específicos para personas con enfermedad mental	43
7.4.	Otros recursos normalizados.	44
8.	INTEGRACIÓN LABORAL.	45
9. 1	UTILIZACIÓN DE OTROS RECURSOS DEL PLAN	46
10. 1	DATOS DE COORDINACIÓN	47
11.]	RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN	49
11.1.	Satisfacción.	49
11.1.1	. Satisfacción de los usuarios	49
11.2.	Satisfacción de las familias.	51
11.3.	Calidad de vida subjetiva.	53
11.4.	Funcionamiento.	54
12.	OTRAS ACTIVIDADES.	56
12.1.	Formación Interna.	56
12.2.	Otras Formaciones/Conferencias/Congresos.	57
12 4	ORIETIVOS 2024 VALORACIÓN V COMENTADIOS	59





14.	OBJETIVOS 2025
15.	EQUIPO DE PROFESIONALES DEL CENTRO DE DÍA DE SOPORTE
SOC	CIAL "RIVAS-ARGANDA"

1. PRESENTACIÓN.

El Centro de Día de Soporte Social de Rivas-Arganda es un centro concertado dependiente de la Dirección General de Atención a Personas con Discapacidad de la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid. La gestión técnica del recurso corre a cargo de Manantial Gestión entidad que forma parte de la Fundación Manantial, que tiene el propósito de mejorar la atención a las personas con problemas de salud mental y su inclusión social y laboral, además de ofrecer un servicio de apoyo a la capacidad jurídica, otro de reinserción en el ámbito penitenciario y gestionar otros recursos residenciales, de rehabilitación psicosocial, laboral, apoyo comunitario, soporte social y centro especial de empleo.

El centro se puso en funcionamiento en diciembre de 2007 y está integrado dentro de la red de recursos públicos del Plan de Atención Social a Personas con Enfermedad Mental Grave y Duradera dependiente de la Subdirección General de Asistencia Técnica y Coordinación de Planes para personas con discapacidad de la mencionada Consejería.

El dispositivo se rige por el Decreto 122/1997, de 2 de octubre, por el que se establece el Régimen Jurídico Básico del Servicio Público de Atención Social, Rehabilitación Psicosocial y Soporte Comunitario de Personas afectadas de enfermedades mentales graves y crónicas, en diferentes centros de servicios sociales especializados.

El horario de atención es de lunes a jueves en horario de 8:00h a 18:00 h y viernes en horario de 8:00h-15:00h. En los casos en los que las necesidades de atención puedan exceder de este horario, algunas intervenciones se podrán desarrollar fuera del mismo. La capacidad de atención a usuarios concertada con la Consejería de Políticas Sociales y Familia es de 32 plazas.

Sectorización:

El Centro de Día de Rivas da cobertura al Área 1 sanitaria de la Comunidad de Madrid. Trabaja de forma coordinada y complementaria con los Programas de Continuidad de Cuidados de los Servicios de Salud Mental del Área.

Marco jurídico:

El Centro se rige por el Decreto 122/1997, de 2 de octubre, por el que se establece el Régimen Jurídico Básico del Servicio Público de Atención Social, Rehabilitación Psicosocial y

CENTRO CONCERTADO CON





Soporte Comunitario de Personas afectadas de enfermedades mentales graves y crónicas, en diferentes centros de servicios sociales especializados.

Plantilla:

El equipo profesional está compuesto por un Director/ Psicólogo, una Psicóloga, dos Educadores/as Sociales, una Terapeuta Ocupacional, y una Oficial Administrativa y un Auxiliar de Limpieza (contratados por el Centro Especial de Empleo Manantial Integra bajo el formato de enclave laboral).

Objetivos:

- Ofrecer soporte social que favorezca el mantenimiento en la comunidad.
- Aumentar el nivel de autonomía e integración social.
- Desarrollar y potenciar habilidades sociales básicas.
- Mantener o conseguir un nivel mínimo de auto-cuidados y autonomía.
- Aumentar la creación de las redes sociales.
- Fomentar las actividades de ocio y tiempo libre.
- Estructurar la vida cotidiana de los usuarios.
- Apoyar, colaborar y coordinarse con los Servicios de Salud Mental de referencia, Servicios Sociales y otros recursos socio-comunitarios.

Perfil de usuarios:

Edad entre 18 y 65 años, de ambos sexos.

A través de la pertenencia al Programa de Continuidad de Cuidados y de su derivación por parte del psiquiatra de referencia del correspondiente Centro de Salud Mental.

2. DATOS GLOBALES DE ATENCIÓN.

2.1 Derivaciones en el último año.

Tabla 1. Derivaciones recibidas durante el último año.

	Arganda	Rivas	Total
N.º de derivaciones	2	4	6

2.2 Número de derivaciones no aceptadas en el último año.

Tabla 2. Personas derivadas no aceptadas.

	N.º
N º de nersonas no acentadas	0
N.º de personas no aceptadas	0





2.3. Lista de espera en el último año

Tabla 3. Tiempo en lista de espera de las personas incorporadas durante el año.

	N.°*
Tiempo medio en lista de espera de las personas que se han incorporado en el último año (días)	46

^{*}Tiempo medio en días.

Tabla 4. Lista de espera en el último año.

	N.º
Personas en lista de espera 1/1	2
Personas en lista de espera 31/12	0
Bajas de la lista de espera	0
Por no acudir a primera cita	0
Por decisión de salud mental	0
Por fallecimiento	0
Otros	0

2.4. Usuarios atendidos.

2.4.1. Personas que acceden al centro.

Tabla 5. Personas que acceden al centro en el último año.

	N.º
Nº total de personas que han accedido al centro	8
Inicios	8
Reinicios	0

En éste año acceden al centro 6 de las personas derivadas y las dos personas que estaban en la lista de espera a principios de año.

2.4.2. Personas atendidas en el centro el último año.

Tabla 6. Personas atendidas en el centro en el último año.

M Referencia	Nº de Personas Atendidas	% del Total de Usuarios atendidos
Arganda	9	23,68%
Retiro	2	5,7%
Rivas	27	71,05%
Total de personas atendidas durante el 2025	38	





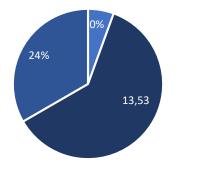


Tabla 6Bi. Personas atendidas por sexo y edad.

N.º de personas atendidas durante el año	N.º	%	N.º	%	Total de personas
Sexo	Mujeres		Hor	Hombres	
18 - 30 años	0	0	0	0	
31-50 años	12	31,57%	5	13,15%	
51 - 65 años	12	31,57%	9	23,68%	
Totales	24	63,15%	14	36,84%	38



Hombres



- 18 30 años
- 31-50 años
- 51 65 años

Tabla 7. Usuarios en atención a final del último año.

	N.º
N.º de usuarios en atención a 31/12	33

2.5. Usuarios que han salido del centro.

Tabla 8. Salidas del centro producidas durante el último año

	N.º	%
N.º usuarios que han finalizado su atención	5	13,15%*
Altas(1)	1	3,8%
N.º usuarios.	1	20%**
Bajas(2)	4	10.52%
N.º usuarios	4	80%**
N.º de usuarios baja por:		
Cambio de domicilio	1	3,8%
Abandono por decisión familiar	0	
Expulsión	0	
Fallecimiento	0	
Suicidio	0	
Derivación a otro recurso	1	3,8%
Otros	2	5,2%
Abandonos(3)		
N.º de usuarios	0	

^{* %}Sobre el total de usuarios atendidos.

^{**%} Sobre el total de usuarios que han finalizado su atención.

⁽¹⁾ Altas: Finalización de la intervención por cumplimiento de los objetivos planteados en el plan individualizado de rehabilitación.

⁽²⁾ Bajas: Finalización de la intervención por otros motivos diferentes al cumplimiento de objetivos y la baja voluntaria.

⁽³⁾ Abandono. Finalización de la intervención por decisión del usuario





3. INGRESOS PSIQUIÁTRICOS

Este apartado recoge información sobre los usuarios ingresados por motivos psiquiátricos y sobre los ingresos de este tipo producidos durante el año al que hace referencia la memoria.

Tabla 9. Ingresos psiquiátricos de los usuarios atendidos durante el último año.

	N.º	%*
N.º de usuarios con ingresos	4	10,52%
N.º de ingresos	4	

^{*} Sobre el total de usuarios atendidos

4. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO-PSIQUIÁTRICO DE LOS USUARIOS QUE SE HAN INCORPORADO EN EL AÑO.

4.1. Datos sociodemográficos.

Tabla 10. Sexo de los usuarios atendidos durante el último año.

Sexo	N.º	%*
Hombres	17	44,7%
Mujeres	21	55,3%
Total	38	

^{*}Sobre el total de usuarios atendidos durante el año.

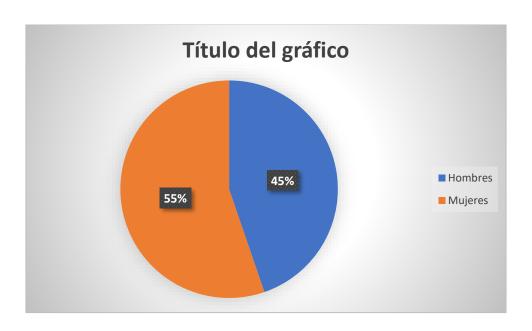






Tabla 11. Edad de los usuarios <u>atendidos</u> durante el último año.

	Media	%*
Edad:		
Entre 18 – 30	0	0%
Entre 31 – 50	17	44,7%
Entre 51 – 65	21	55,3%
Total	38	100%

^{*}Sobre el total de usuarios atendidos durante el año.



Tabla 12. Estado civil de los usuarios <u>atendidos</u> durante el último año.

Estado civil	N.º	%*
Solteros	24	63,15%
Casados / pareja de hecho	8	21,05%
Separados o divorciados	6	15,80%
Viudos	0	0%
No se conoce	0	0%
Total	38	

^{*}Sobre el total de usuarios que se han atendido durante el año.

Estado Civil

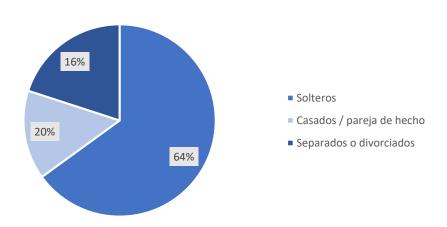


Tabla 13. Nivel educativo de los usuarios atendidos durante el último año.

Nivel educativo **	Nº	%*
Analfabeto	0	0%
Sin estudio (lee y escribe)	0	0%
Educación especial	0	0%
Enseñanza primaria. E.G.B. (1ª etapa): 6° de EGB	15	39,47%
Bachiller elemental, E.G.B. (2ª etapa), 8° de EGB, ESO.	5	13,15%
Bachler superior, BUP, COU, Bachillerato	1	3,8%
F.P. 1° grado.	2	5,2%
F.P. 2° Ciclo de grado medio.	6	15,78%
3º grado. Ciclo de grado superior.	0	0%
Título de graduado medio universitario	1	3,8%
Título de graduado superior universitario	6	15,78%
Otros	2	5,2%
Se desconoce	0	0%
Total	38	100%

^{*}Sobre el total de usuarios que se han incorporado durante el año.

^{**}Hace referencia a estudios terminados.



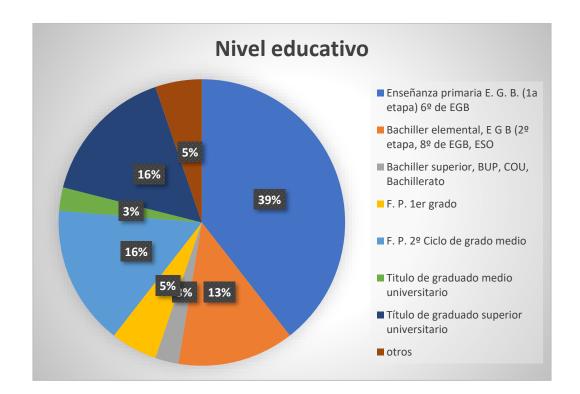


Tabla 14. Tipo de convivencia de los usuarios atendidos durante el último año.

Tipo de convivencia	N.º	%*
Solo	8	21,05%
Con el cónyuge	8	21,05%
Con padres	5	13,15%
Con padre o madre	7	18,52%
Con otros familiares	4	10,52%
Con los hijos	4	10,52%
Mini residencia, piso protegido o pensión (supervisada).**	1	2,63%
Otros (expareja e hijos, pareja e hijos,)	1	2,63%
No se conoce	0	0%
Total	38	

Nota: En caso de que la convivencia sea con más miembros que los que figuran, se indica sólo aquellos sobre los que recae el peso de la atención.

^{*}Sobre el total de usuarios que se han incorporado durante el año.

^{**} Sólo si la estancia es indefinida, de lo contrario, se consignará la convivencia habitual.



Tabla 15. Usuarios con hijos de las personas atendidas.

Usuarios con hijos	N.°	% *
Sí	14	37%
No	24	63%
No se conoce	0	0%
Total	38	100%

^{*}Sobre el total de usuarios que se han sido atendidos durante el año.





Usuarios con hijos

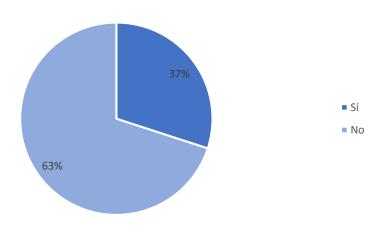


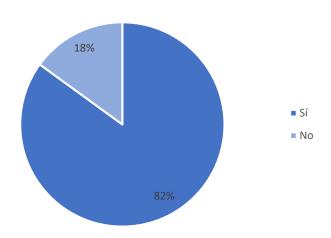
Tabla 16. Ingresos económicos de los usuarios atendidos durante el último año.

		•
Usuarios con ingresos propios	N	% *
Sí	31	81,58%
No	7	18,42%
No se conoce	0	0%
Nivel de ingresos		
Menos de 300 euros	0	0%
De 301 euros a 600 euros	17	44,73%
De 601 euros a 900 euros	7	18,42%
Más de 901 euros	6	15,78%
No se conoce	8	21,05%
Procedencia de los ingresos		
Pensión no contributiva	13	34,21%
Pensión contributiva	10	26,31%
RMI	4	10,52%
Trabajo	2	5,26%

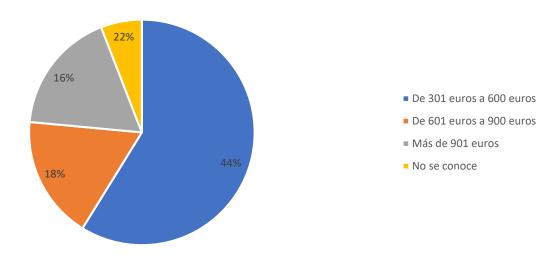
Orfandad	4	10,52%
Hijo a cargo	0	-
Otros	5	13,18%
No se conoce	0	-
Total	38	100%

^{*}Sobre el total de usuarios que han sido atendidos durante el año.

Usuarios con ingresos propios



Nivel de ingresos







Procedencia de los ingresos

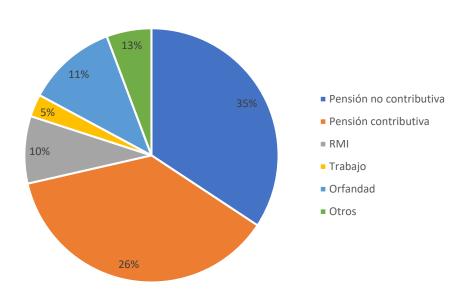


Tabla 17. Profesión de los usuarios atendidos durante el último año.

Profesión	N	%*
Sin profesión	9	23,63%
Trabajadores no cualificados	9	23,63%
Trabajadores cualificados	15	39,47%
Estudiantes	0	
Amas de casa	4	10,52%
Ocupaciones marginales	0	
Otros	0	
No se conoce	1	2,63%
Total	38	100%

*Sobre el total de usuarios que han sido atendidos durante el año.

Profesión

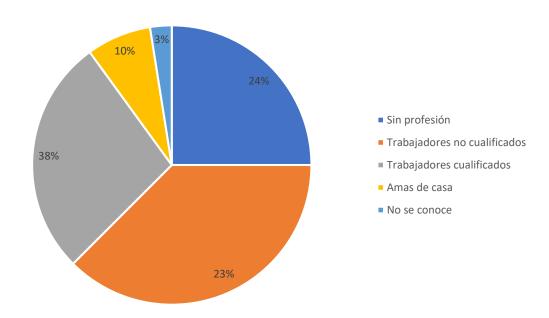


Tabla 18. Situación laboral de los usuarios atendidos durante el último año.

Situación laboral	N	%*
Trabajando (incluye actividad marginal e ILT)	3	7,81%
Buscando su primer empleo (no es necesario estar inscrito en la ORE)	0	0%
Parado (no es necesario estar inscrito en la ORE)	2	5,26%
Estudiante	0	0%
Jubilado, pensionista (no incluir los que perciben PNC)	10	26,31%
Labores del hogar	1	2,63%
Otros	1	2,63%
No activo	13	34,21%
No se conoce	8	21,05%
Total	38	100%





*Sobre el total de usuarios que han sido atendidos durante el año.

Situación laboral

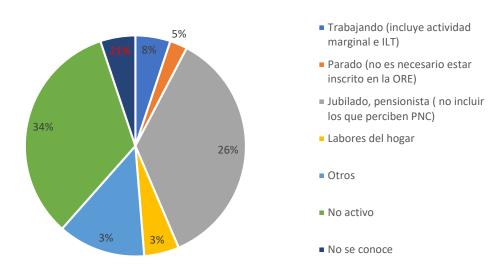
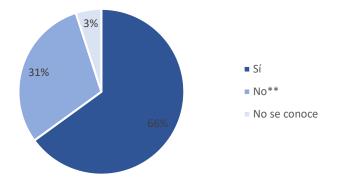


Tabla 19. Declaración de minusvalía de los usuarios atendidos durante el último año.

Declaración de minusvalía	N.º	%*
Sí	25	65,78%
No**	12	31,57%
No se conoce	1	2,65%
Total	38	100%

^{*}Sobre el total de usuarios que han sido atendidos durante el año.

Declaración de minusvalía



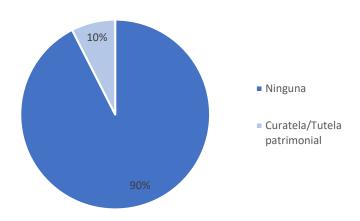
^{**} Incluye los que la están tramitando.

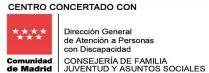
Tabla 20. Situación jurídica de los usuarios atendidos durante el último año.

Situación jurídica	N.º	%
Ninguna	34	90%
Curatela/Tutela patrimonial	4	10%
Tutela	0	0
No se conoce	0	0
Total	38	100%

^{*}Sobre el total de usuarios que han sido atendidos durante el año.

Situación jurídica







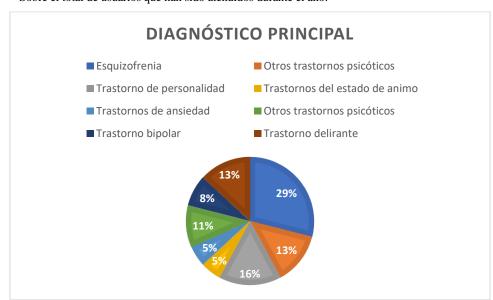
4.2 Datos clínico-psiquiátricos.

4.2.1. Diagnóstico principal.

Tabla 21. Diagnóstico principal de los usuarios atendidos durante el último año.

Diagnóstico principal	N.°	%
Esquizofrenia	11	28,95 %
Otros trastornos psicóticos	5	13,15 %
Trastornos de personalidad	6	15,79 %
Trastornos del estado de ánimo	2	5,26 %
Trastornos de ansiedad	2	5,26 %
Otros	4	10,52 %
Trastorno Bipolar	3	7,89 %
Trastorno Delirante	5	13,15 %

*Sobre el total de usuarios que han sido atendidos durante el año.



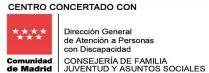
4.2.2. Diagnóstico de trastorno asociado.

Tabla 22. Existencia de diagnóstico asociado en los usuarios atendidos

Diagnóstico asociado	N.º	%*
Sí	12	31,5%
Trastornos de dependencia o abuso de sustancias	2	5,2%
Trastorno de personalidad	5	13,1%
Retraso mental	1	2,6%
Otros	4	10,5%
No	26	68,4%
No se conoce	0	,

^{*}Sobre el total de usuarios que han sido atendidos durante el año







4.2.3. Tiempo de evolución desde el primer contacto con salud mental.

Tabla 23. Tiempo de evolución desde el primer contacto con los Servicios de Salud Mental hasta la incorporación al centro*

	Meses
Tiempo medio de evolución	94

^{*}Primer ingreso psiquiátrico en su defecto

4.2.4. Usuarios con ingresos psiquiátricos previos a su incorporación al centro.

Tabla 24. Ingresos psiquiátricos previos a la incorporación de los usuarios al centro.

	N.º	%*
Usuarios con ingresos previos	37	97,3%
Incorporados	8	100%

^{*}Sobre el total de usuarios que se han incorporado durante el año

5. DATOS DE OCUPACIÓN.

En este apartado se señala el porcentaje de ocupación a finales del año y la duración de la estancia en el centro tanto de los usuarios en atención a 31 de diciembre como de los usuarios que han finalizado su estancia durante el año al que hace referencia la memoria.

5.1 Porcentaje de ocupación a 31 de diciembre del último año.

Tabla 25. Ocupación a final del último año.

Porcentaje de ocupación a 31 / 12*	103%
------------------------------------	------

^{*}Respecto a usuarios en atención a final de año.

5.2 Duración de la estancia en el centro.

5.2.1 Duración de la estancia de los usuarios en atención a 31 de diciembre.

Tabla 26. Duración de la estancia de los usuarios en atención a final de año.

Duración de la estancia de los usuarios en atención a 31 / 12	N.º	%
Menos de 1 año	5	15,15%
De 1 a 2 años	7	21,2%
De 2 a 3 años	4	12,1%
De 3 a 4 años	2	6,06%
De 4 a 5 años	2	6,06%
Más de 5 años	13	39,4%

^{*}Sobre los usuarios en atención a 31/12.





5.2.2 Duración de la estancia de los usuarios dados de alta en el último año.

Tabla 27. Duración de la estancia de los usuarios dados de alta en el último año.

Duración de la estancia de los usuarios dados de alta en el último año	N°	%*
Menos de 1 año	0	0%
De 1 a 2 años	0	0
De 2 a 3 años	0	0%
De 3 a 4 años	0	0
De 4 a 5 años	0	0
5 años o más	1	100%

^{*}Sobre los usuarios datos de alta en el último año.

6. DATOS DEL PROCESO DE REHABILITACIÓN.

En este caso la información recogida hace referencia a la descripción de las diferentes fases de proceso de rehabilitación: evaluación, intervención y seguimiento

6.1 Fase de evaluación.

Tabla 28. Usuarios y familias en fase de evaluación.

	N.°
N.º de usuarios evaluados	7
N.º de usuarios en fase de evaluación a 31/12	0
N.º de familias evaluadas	3
N.º de PIASS realizados	7

^{*}Evaluaciones finalizadas.

Aunque las entradas hayan sido 8, se ha llevado a cabo la evaluación con 7 personas, ya que una de ellas salió del recurso antes de finalizar la evaluación por cambio de domicilio.

Tabla 29. Tiempo entre primer contacto y junta de evaluación.

	Días
Tiempo medio entre 1er contacto y la junta de evaluación	59

Tabla 30. Sesiones de evaluación (sesiones individuales)

	Nº	%
Nº total de sesiones de evaluación	38	
Sesiones con el usuario (1)		
Nº total de sesiones de evaluación llevadas a cabo con los usuarios	35	92%*
N° de sesiones por lugar en el que se realizan:		
Nº de sesiones llevadas a cabo con los usuarios en el centro	35	92%**
Nº de sesiones llevadas a cabo con los usuarios fuera del centro	0	0
En el domicilio	0	0***
Fuera del domicilio	0	0*
Sesiones con la familia (2)		,
Sesiones de evaluación en las que han participado familias	3	8%*
N° de sesiones por lugar en el que se realizan:		
Nº de sesiones llevadas a cabo con las familias en el centro	3	8%****
Nº de sesiones llevadas a cabo con las familias fuera del centro	0	0%****
En el domicilio	0	0****
Fuera del domicilio	0	0****

^{*}Sobre el total de sesiones de evaluación.

^{**}Sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con los usuarios.

^{***}Sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con los usuarios fuera del centro.

^{****}Sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con las familias.

^{*****}Sobre las sesiones con las familias fuera del centro.

⁽¹⁾ Sólo con el usuario.

⁽²⁾ Sólo con la familia o con usuario y familia.





Tabla 31. Sesiones medias realizadas con el usuario y con la familia. *

Media sesiones / usuario*	9
Media de sesiones / familia**	1

^{*}Media calculada sobre usuarios cuya evaluación ha sido iniciada y terminada en el último año.

^{**}Media calculada sobre los familiares de usuarios cuya evaluación ha sido iniciada y terminada en el último año.

6.2 Fase de intervención.

6.2.1 Datos globales de intervención en el último año.

Tabla 32. Usuarios en fase de intervención en el último año.

N.º de usuarios que han estado en fase de intervención	38
N.º de usuarios en fase de intervención a 31/12	33

6.2.2 Atención Individual/ entrenamiento individual.

Tabla 33. Intervención individual.

	N.°	%
Nº de personas que ha recibido atención individual	38	100%
Nº de sesiones individuales:		
Nº total de atenciones individuales realizadas	897	
Nº de sesiones individualizadas realizadas por lugar:		
Nº de sesiones individualizadas que se han llevado a cabo en el centro(1)	755	84,1%*
Nº de atenciones individualizadas que se han llevado a cabo fuera del	119	13,26%*
centro		
En el domicilio	23	19,32%**
Otros	0	

^{*}Sobre el total de atenciones individuales realizadas.

En ésta tabla estamos contando las intervenciones solo con el usuario. Además, se han llevado a cabo intervenciones con la familia.

^{**}Sobre las atenciones individualizadas que se han llevado a cabo fuera del centro.

^{1.} Incluye las telefónicas.







6.2.3 Atención grupal.

Tabla 34. Atención grupal realizada durante el último año.

	N.º
Nº total de usuarios que han participado en grupos a lo largo del año	33
Nº de programas realizados en el último año	17

De las 38 personas atendidas, 5 personas no han participado en grupos teniendo muchas dificultades para acudir al recuso de forma continuada o grupal

Tabla 35. Programas de atención grupal llevados a cabo durante el último año.

Programa	N.º grupos	N.º sesiones	N.º participantes
Club de lectura	1	33	16
Deporte en comunidad	1	29	4
Yoga	1	11	7
Podcast	1	28	9
Tejeando	2	55	12
Jardín de la Biodiversidad	1	24	10

Rivanimal	1	21	5
Grupo de Mujeres	1	48	14
Escritura Creativa	2	55	13
Qué hacemos	2	16	11
GMF	2	38	17
Emocionarte	1	22	9
Qué hay de lo nuestro	2	21	16
Aquí y ahora	1	8	15
Baloncesto	1	3	5
Grupo de viaje	1	6	7
Espacio creativo	1	4	11
Total	22	400	178

<u>6.2.4. Actividades Grupales desarrolladas en el Centro de día en al año</u> <u>2024:</u>

- 1. <u>Comedor y sobremesa:</u> Este año se ha dado continuidad a un espacio de comedor en el que cualquier persona interesada en comer en compañía ha podido formar parte del mismo y posteriormente quedarnos a charlar un rato y dar paso a las actividades de la tarde o alargar la sobremesa. Además, se ha celebrado una reunión de convivencia en torno al comedor.
- 2. Grupo Multifamiliar: Entendemos a la familia (persona diagnosticada y familiares y/o allegados) como un sistema donde todos los miembros interactúan entre sí, generando dinámicas de relación y comunicación. Las dinámicas de relación y comunicación que se generan en el sistema familiar, en ocasiones dificultan algunos de los siguientes aspectos: la autonomía, el crecimiento personal y las relaciones interpersonales fuera de la familia. Las familias se rigidizan, hay niveles elevados de angustia, dificultades en la comunicación y los miembros de la familia pierden capacidad personal en post del homeostasis familiar. En muchas de las familias que atendemos se puede observar que el diagnóstico de uno de los miembros produce en el resto y en él mismo, respuestas

CENTRO CONCERTADO CON





cargadas de amplias dosis de angustia, desgaste, impotencia y sobrecarga emocional, así como dinámicas repetitivas.

Sin una adecuada red de apoyo en una situación tan estresante, la familia puede disminuir su capacidad para gestionar las emociones y poder afrontar las dificultades; obstaculizando la función principal de la familia, que es la diferenciación de los miembros.

Atendiendo a estas necesidades se ha mantenido nuestro espacio de trabajo grupal para las familias que permita favorecer la reflexión sobre las dificultades familiares y de relación, mejorar la convivencia, facilitar la capacidad de pensar, la resolución de conflictos y aprendizaje recíproco, descubrir recursos personales e identificación y resonancia con otros miembros.

- 3. Cantiles/ Rivanimal: Continuamos con este proyecto colaborando con la protectora de animales de Rivas. Seguimos acudiendo un día a la semana para hacer tareas como voluntarios, y éste año se ha focalizado en la tarea del cuidado de gatos fomentando su socialización, además del mantenimiento de la limpieza de las jaulas. Las personas que son matriz grupal del espacio han seguido manteniendo la actividad y ha habido nuevas incorporaciones a lo largo del año. Además, éste año se han realizado mordedores que se han donado a la protectora.
- 4. Sala Atrio: Años atrás han sido numerosas las propuestas grupales en relación al ejercicio físico, que, desde el equipo técnico del centro de día, se han ofrecido y llevado a cabo. Es en este contexto que nos planteamos hace varios años crear un grupo, cuya finalidad sea realizar deporte en un espacio comunitario de Rivas, saliendo de nuestra "área de confort" y aprovechando los recursos y posibilidades de la comunidad. Desde la concejalía de deporte mantenemos la cesión de un espacio comunitario, concretamente una sala de fitness para el uso semanal de las personas que acuden a los recursos de atención social de Rivas (Centro de día, easc y pisos). Este año se ha mantenido la continuidad en la asistencia de la matriz grupal, considerándose un espacio de disfrute de la actividad física. Las personas que acuden tienen una rutina muy estructurada y hacen un uso muy autónomo de las instalaciones.

5. Emoción-arte: La esencia de este espacio grupal se basa en la observación y toma de conciencia de nuestro mundo interno, el cual exploramos y experimentamos a través de expresarnos por diversos canales artísticos y creativos, para ir más allá de lo que el lenguaje nos permite, donde no hay palabra abrir otra ventana a la expresión y comunicación. Cada persona crea una representación de su mundo emocional, conectándose con su intimidad, su fragilidad, para sentir la fuerza de lo delicado.

Las personas cuidamos de que el clima esté impregnado por la espontaneidad, lo distendido, donde todo lo que emerge es un motivo de aprendizaje colectivo, desde el respeto máximo y la puesta en valor de lo que cada persona como ser único trae al espacio grupal. Este año además ha sido un espacio que ha enriquecido otros espacios del centro, realizando tareas para decorar nuestro jardín.

- 6. ¿Qué hay de lo nuestro?: Nace de poder crear un espacio para compartir y poner palabras a aquello que nos está pasando, a nuestro mundo emocional e interno y generar espacios de aprendizaje colectivo y compartido. Según Badaracco, el proceso de sufrir psíquicamente nunca puede ser inscrito desde la individualidad de una persona, sino que está determinado en su génesis (el mundo interno, los vínculos primarios) y evolución por una dinámica de múltiples relaciones y vivencias. Si en las relaciones sufrimos, en las relaciones nos reparamos. Este año éste grupo ha evolucionado dando lugar a un nuevo espacio, con fines similares, pero encuadres diferentes llamados "Aquí y ahora" que abre en la última etapa del año.
- 7. <u>Mujeres:</u> Un espacio en construcción para todas las personas que se identifiquen como mujeres, tanto en el rol de personas atendidas como en el de profesionales, donde encontrarnos, (re)conocernos, acompañarnos, sentirnos seguras, para así compartir nuestras fragilidades, cuidarnos y apoyarnos. En el ideal hacia el que caminamos se encuentra el ser (vulnerable) con otras, donde facilitar nuestra emancipación como mujeres, con nuestros deseos, miedos, violencia, disfrute, dudas, ilusiones, etc., para salir al mundo y habitarlo sabiendo que no estoy sola. Transversalmente, nuestro foco está en reconocer e intentar liberarnos del machismo, el patriarcado y androcentrismo, y dar un lugar digno a las mujeres en un espacio público. No queremos dejar de nombrar que estamos poniendo especial cuidado en generar un clima de profundo respeto, interés y sin juicio, donde aprendamos juntas, y disfrutar de estar juntas. Este año éste espacio se ha

CENTRO CONCERTADO CON





visto enriquecido con la participación de más mujeres y se ha consolidado un profundo espacio de confianza y seguridad, donde el encuentro social con otras es esperado y cuidado. Este espacio mantiene una fuerte participación y asistencia creando un lazo entre mujeres cada vez más sólido.

8. Jardín de la biodiversidad

Seguimos consolidando nuestro espacio de jardín de la biodiversidad contando con la colaboración del Centro Medioambiental "El Campillo". Nuestro pequeño espacio ajardinado es un espacio de convivencia y comunidad en el barrio. Desde el centro de día de forma quincenal las personas del centro juntas realizamos labores de mantenimiento del jardín, limpieza de malas hierbas y regado de plantas en invierno, y una vez al mes a través de la colaboración del centro de medio ambiente y conservación de la laguna del campillo, aprendemos acerca de diferentes plantas, y construimos poco a poco el jardín. Este año se ha impulsado su cuidado y decoración, enriqueciéndolo desde los diferentes espacios del centro decorando su espacio con aros tejidos en el espacio de tejeando, construyendo ceniceros en emocionarte para el espacio del merendero o una caseta para los pájaros de manera que pueda ser un espacio que brindamos a la comunidad como espacio de disfrute para todos. A través de la colaboración con el banco del tiempo se ha convertido en un espacio donde la lectura viaja, y se comparte a través de los libros viajeros que son dejados en un punto de lectura del jardín donde poder detenerse a leer, dejar y coger libros. Además, se ha convertido en un espacio de encuentro para la celebración de fiestas y utilización de actividades grupales. Con la colaboración del centro medioambiental el campillo, además, este año hemos hecho actividades en la naturaleza como el paseo por la Laguna, o el taller de plantar aromáticas y terapéuticas.

- 9. Podcast: Se ha mantenido el grupo de podcast, a través de este espacio damos voz a las inquietudes, opiniones y compartimos la producción del podcast a través de una plataforma donde pueden escucharse. Todo el proceso de puesta en común, grabado y montaje del podcast se realiza con las personas que forman parte.
- 10. Escritura creativa: La idea original de "Escritura creativa" era disponer de un lugar donde las personas pudieran crear y plasmar ideas, emociones, y, al fin y al cabo, dejar que la imaginación volase a partir de un folio en blanco. Las sesiones se han estructurado

de la siguiente manera: en primer lugar, invertíamos tiempo para crear, tolerando que hubiese momentos de incertidumbre al no encontrar siempre la inspiración deseada. Luego, leíamos nuestros escritos, aplaudiéndonos al final y reconociendo el gran esfuerzo que supone escribir y compartirlo con otras personas. Este grupo se ha mantenido activo durante el año.

11. <u>Tejeando:</u> Este nuevo grupo se pone en marcha en el segundo semestre del año_2023 como un espacio abierto a la comunidad donde tejer juntos/as con el objetivo de llevar a cabo también acciones solidarias, a la vez que se intercambias roles, se generan roles activos en torno al intercambio social y la solidaridad. Este grupo se desarrolla con frecuencia quincenal en la casa de las asociaciones y con frecuencia semanal en el centro de día y está abierto a la participación de la ciudadanía. A través de tejer se han realizado encuentros con otras tejedoras y se han elaborado proyectos diversos como el de diademas violetas para la celebración del 8M, dos encuentros intergeneracionales con el centro de día de mayores de "Concepción Arenal" de Rivas, tejer la decoración del jardín y los libros viajeros, así como se ha tejido la manta de la diversidad en el enclave de la celebración de la diversidad en diciembre con la participación de mujeres del municipio. Dicha manta se cederá al banco del tiempo de Rivas para dar cobertura a personas sin hogar.

12. Club de lectura:

Esta actividad grupal se lleva a cabo de forma semanal y tiene muy buena acogida. En el encuadre cada participante comparte el libro que se está leyendo y se pone en común lo que da pie a conocer y compartir diferentes gustos por la lectura, diferentes géneros y poder compartir experiencias a través de los relatos.

13 Aquí y ahora. Para este grupo queremos centrarnos en la tarea de acompañarnos en el plano emocional, donde compartir inquietudes, dudas, experiencias de nuestra vida y nuestro día a día sobre las que queremos aprender y acompañarnos colectivamente. Nos parece esencial el reconocimiento de que cada participante trae consigo su propia historia, sus dudas, miedos y esperanzas. La psicoterapia grupal se convierte entonces en un proceso de coconstrucción, donde no hay un maestro que lo sabe todo ni un aprendiz que solo recibe. Cada persona tiene algo que enseñar y algo que aprender. Al igual que un artista que transforma lo cotidiano en algo nuevo y significativo, en este grupo buscamos ver nuestras experiencias desde diferentes ángulos, permitiéndonos imaginar, crear, y postular nuevas ideas y formas de entender nuestras realidades. Este proceso no solo nos ayuda a resolver conflictos internos, sino

CENTRO CONCERTADO CON





que también nos humaniza, nos hace más conscientes de nuestra vulnerabilidad y nos permite conectarnos de manera más profunda con los demás

14. Espacio Creativo. Este espacio grupal nace de la transformación del espacio de emocionarte de tarde y la petición e interés de algunas personas que pudiera tener recorrido en la mañana con el objetivo de generar un espacio creativo y participativo en el centro. Atendiendo a las áreas de la guía de intervención (dentro del programa de desarrollo de actividades) y la petición e interés de las personas que acuden al centro de abre esta actividad, se abre un espacio semanal durante los meses del verano con el objetivo de dar continuidad a la realización de actividades significativas creativas

Tras la experiencia vivida durante el verano 2024 en el grupo de espacio Creativo en el que se desarrollaron varios procesos creativos como la participación en el concurso brillando en la oscuridad con la realización de un video, la participación en la colaboración de las pulseras de la "historia de victoria" para ayudar en el municipio a una familia, entre otras actividades, en las que las personas del centro participaron con gran interés,, se apuesta por darle continuidad al grupo durante los meses de invierno, de manera quincenal. Se mantiene el interés por generar un lugar en el que hacer cosas con las manos, disfrutando de actividades más artísticas, con baja exigencia, simplemente desde el disfrute.

15.Baloncesto: En el contexto de potenciar la actividad física y recogiendo la demanda de una de las personas atendidas que ha sido monitor de baloncesto, nos planteamos crear un grupo, cuya finalidad sea realizar deporte en un espacio comunitario de Rivas, saliendo de nuestra "área de confort" y aprovechando los recursos y posibilidades de la comunidad. Este grupo pretende ser un grupo autogestionado, donde desde el centro de día apoyamos el encuadre y facilitamos la convocatoria y acompañamos el proceso, poniendo énfasis en crear un espacio social de juego físico entre las personas interesadas en este deporte desde el centro

El baloncesto como deporte fomenta el desarrollo de habilidades físicas, cognitivas y sociales, como la coordinación, el trabajo en equipo y la autoconfianza, habilidades que aumentan la calidad de vida de las personas atendidas, mejorando el funcionamiento psicosocial, la integración comunitaria y la ocupación del ocio y el tiempo libre.

16.Grupo de viaje: En torno al deseo de "viajar" de la gente del centro de día de Rivas se genera éste grupo para organizar y planificar el viaje que se lleva a cabo en verano y culmina en Gijón. Dedicamos varias sesiones a planificar y decidir el lugar, la búsqueda de alojamiento, la planificación del dinero, del transporte y de las actividades a desarrollar.

17. Qué hacemos. En el contexto del centro de día y recogiendo el deseo y las ganas de las personas atendidas, vemos necesario el crear un espacio en el que poder hablar de qué nos apetece hacer con respecto al ocio, con qué disfrutamos y lanzarnos a hacerlo con el resto de las personas que nos rodean. Nace la necesidad de tener un lugar de participación en el que buscar al otro para compartir lo que se disfruta, conocer más a quienes tengo cerca y encontrar compañía para llevarlo a cabo. Porque compartido todo sabe mejor.

Desde un lugar técnico, este tipo de encuentro se fomenta con la pretensión de dar un continuo al trabajo sobre la propia toma de decisiones, la autodeterminación y la exploración del deseo y lugares de disfrute. Lo sencillo sería mantenerse bajo la estructura de otro, ocupando un lugar de cuestionable comodidad en el que la persona no necesita buscar, pactar... si no que está todo hecho.

Pretendemos así un espacio en el que se recojan las propuestas de actividades que apetece hacer, que se alineen con los intereses y deseos de las personas, lo que puede llevar a aumentar la motivación para participar activamente, convirtiendo a su vez esa participación en algo significativo y gratificante, además del disfrute de la propia actividad en sí.

Este espacio no deja de favorecer cierta cohesión de grupo y fomento de la relación con el otro a través de la identificación y sentimientos de pertenencia, esta vez desde la diversión, y no desde algo peyorativo y estigmático como suele ser lo habitual. Estos espacios nos permiten interactuar en contextos normalizados, en conexión con la comunidad, habitando de una manera más realista la posible relación con lo comunitario.





Otras actividades.

Descripción de la Actividad	N.º Sesiones	N.º participantes total	N.º participantes Media [*]
Encuentro Comunitario e Intergeneracional con" Centro de día Concepción Arenal "de Mayores para tejer diademas y celebrar el 8 M juntas.	2	40	20
"Charla Informativa" sobre las Medidas de Apoyo a familiares y usuarios	1	15	15
Festival de la primavera con Paella	1	15	15
Paseo guiado con los profesionales del Centro medioambiental el campillo para conocer la flora y Fauna"	1	6	6
Limpieza del metro cuadrado en laguna del Campillo	1	10	10
Chocolatada y bingo de navidad	1	25	25
Actividades navideñas (Juegos de mesa, pre uvas, realización de tarta, tertulia)	5	30	6
Jornada celebración Día de la diversidad sensibilización en educación " Mural de la Salud Mental" y " Manta de la diversidad"	1	13	13
Plantación del árbol semana de la diversidad y manifiesto	1	6	6
Jornada del cocido madrileño	1	17	17
Salida a Madrid centro	1	5	5
Salida al Retiro	1	8	8
Día de la Tortilla	1	13	13
"Viaje a Gijón" Viaje de tres días a Gijón.	1	7	7
"Viaje de Mujeres a Pedraza"	1	7	7
Participación en el concurso de sensibilización "luces en la oscuridad"	1	9	9
Participación en el programa Acerca Cultura visitando el círculo de	1	6	6

Bellas Artes			
Encuentro para mujeres con Bárbara López (activista en Salud Mental desde la perspectiva en primera persona)	1	3	3
Día del libro: Encuentro con banco del tiempo y su donación de libros viajeros para el centro	1	12	12
Colaboración con las pulseras de la " historia de victoria" (Voluntariado y participación)	1	9	9
Jornada de humanización en Hospital del Sur Este	1	4	4
Jornada formación apoyo entre iguales	1	4	4
Sensibilzación en IES programa en tu piel a través del PAMCE	4	160	

^{*}Por sesión.

1.2.6. Proyectos de Participación Comunitaria/ Acciones de Sensibilización y acciones de perspectiva de género.

Dentro de las acciones de **Participación Comunitaria y Sensibilización destacamos** las siguientes colaboraciones y acciones concretas.

<u>Colaboración con el Centro Medio Ambiental del Parque del Sur Este "El</u> <u>Campillo" en el mantenimiento de un jardín comunitario:</u>

- Mantenimiento del jardín comunitario de la biodiversidad
- Limpieza del metro cuadrado de la laguna del campillo
- Senda-paseo por la laguna del Campillo.

A lo largo del 2024 se ha continuado realizando esta colaboración con una frecuencia mensual (segundo miércoles de cada mes) desarrollándose de forma habitual en el Centro de Día con la tarea conjunta de compartir labores necesarias para el mantenimiento del jardín de la CENTRO CONCERTADO CON





biodiversidad, así como aprender acerca del medioambiente y construir un espacio comunitario y amable con el ecosistema. La colaboración con el centro medio ambiental se remonta al 2011 y la relación ha ido creciendo y consolidándose hasta elaborar un proyecto juntos. A través de dicha colaboración, se fomentan las relaciones con otras personas de la comunidad y se estrechan lazos. Habitamos espacios de encuentro con otras personas y conocemos nuestro territorio, así como se desarrollan roles participativos dentro nuestra comunidad. A lo largo del año, alguna de las jornadas se ha dedicado a hacer senderismo por la laguna del campillo, dando a conocer a las personas del centro éste espacio natural del municipio y aprendiendo sobre flora y fauna. Así mismo se ha desarrollado la limpieza de metro cuadrado de la laguna del campillo en el marco de la semana de la diversidad de Rivas, donde otras asociaciones y personas de la comunidad han participado de ésta jornada de colaboración voluntaria con uno de los enclaves naturales de Rivas. Esta activad está coordinada por tres profesionales de dos recursos: EASC y Centro de Día. Además, también se ha contado con la colaboración puntual de algunas entidades locales como Fundación Aucavi, y con representantes del Ayuntamiento de Rivas en actividades puntuales como la Limpieza del Metro Cuadrado.

- Colaboración como voluntarios en Actividad los Cantiles protectora de animales de Rivas. Continuando con esta actividad iniciada en el año 2018, a lo largo del 2024 se ha seguido acudiendo un día a la semana (miércoles) a la protectora de animales Cantiles durante el primer semestre del año con la tarea de ayudar a la socialización de gatos de la protectora y la limpieza de jaulas. Esta colaboración se detuvo el tiempo necesario para la renovación del convenio de colaboración con la concejalía de salud. Continúa siendo una actividad al aire libre que cuenta con valoraciones muy positivas en cuanto al disfrute y la utilidad al poder realizar esta activad como agentes sociales. En ésta actividad las personas que participan tienen un alto grado de autonomía y asistencia.
- Participación en la Semana de la diversidad Funcional:
- Jornada de la diversidad funcional con colegios en la construcción de un Mural de la Salud Mental: Con motivo de la celebración de la semana de la diversidad se llevó a cabo una jornada completa con diferentes asociaciones del municipio de Rivas con el lema de "Educación para la inclusión", con la asistencia de niños y niñas de dos colegios del Municipio de Rivas en las

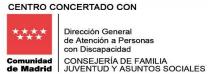
etapas de segundo ciclo de primaria que colaboraron en la construcción conjunta de dos Murales de la Salud Mental que fueron después cedidos a espacios escolares del propio municipio. La organización de la actividad se desarrolló con la colaboración de personas atendidas en nuestros recursos junto con profesionales.

Plantación de un árbol en la construcción del bosque de la diversidad y lectura del manifiesto.

El 29 de noviembre con motivo de la celebración del día de la diversidad, el Centro de día con la participación activa de personas en atención se sumó a la ya tradicional plantación de un árbol en la construcción colectiva junto a otras asociaciones del municipio del "bosque de la diversidad", en el Parque del Bellavista y la ya tradicional lectura del manifiesto de derechos sobre salud mental para posteriormente terminar la jornada visitando el mercadillo Navideño de Aspadir. Este año el manifiesto versó sobre educación y diversidad funcional. Desde el centro se llevaron a cabo sesiones de preparación previa del manifiesto de derechos en salud mental junto con las personas del centro y posterior lectura. En ésta actividad participaron varias personas de los recursos de Rivas.

Elaboración de la manta de la diversidad y colaboración con el banco del tiempo: Otra de las actividades ofrecidas desde el centro de día en el contexto de ésta semana de la diversidad fue la realización de una manta de la diversidad colectiva con trozos tejidos por diferentes personas desde el espacio comunitario tejeando del centro de día. El producto final será donado al banco del tiempo de Rivas.

Participación en el programa PAMCE y sesiones de sensibilización y concienciación en diferentes institutos de Rivas. En el año 2024 llevamos a cabo el "programa de Sensibilización En tu piel "en dos Institutos del Municipio de Rivas en los meses de enero y febrero a través del Programa de Actuaciones Municipales de Centros Educativos del Ayuntamiento de Rivas. Concretamente las acciones se llevaron a cabo en el IES Europa a dos clases de Bachillerato y en IES Hiparía en dos clases de FP. En el segundo semestre del año volvimos a participar en la solicitud del programa en tu piel para alumnos de Bachillerato y así mismo solicitamos llevar a cabo un nuevo





programa de sensibilización para colegios en las etapas de primaria llamado "Salud Lab"

- Grupo Tejeando y encuentro intergeneracional con mayores del Centro de día de Concepción Arenal A lo largo del año se ha mantenido el espacio Tejeando en Comunidad de forma semanal. Es un espacio de encuentro comunitario en el centro de día en el que personas del municipio vienen a tejer en compañía de personas del centro de día y juntas colaboran en proyectos para el centro u otros colectivos. Además, se ha organizado un encuentro con Mayores para tejer diademas juntas con motivo de la celebración del 8 de marzo.
- Participación en el concurso de sensibilización de "Luces en la Oscuridad": A través de un espacio grupal del centro llamado espacio creativo surge la oportunidad de participar en el concurso de sensibilización acerca de salud mental. Desde el centro se realizó un video con las personas del centro de día.

En relación a acciones de **perspectiva de género** destacamos los siguientes espacios y actuaciones.

- grupo de Mujeres: Espacio de encuentro semanal de las mujeres del Centro Rivas que se lleva a cabo en un espacio de la comunidad.
- Viaje a Pedraza: Por segundo año consecutivo se organizó un viaje a Pedraza de una noche, que disfrutaron las mujeres del centro de día y easc.
- Celebración del 8M en la casa Feminista: Se celebró en la casa Feminista un desayuno encuentro compartido con personas del ayuntamiento, mujeres del centro de día de mayores y mujeres de los recursos de Rivas que compartieron diademas moradas tejidas en el espacio de tejeando.
- Visita a la casa Feminista. Se organiza una visita a la casa Feminista desde el centro de día para conocer las actividades que se desarrollan en el espacio.
- Participación en el espacio de Técnicos de comisión de violencia de género. Las profesionales de los recursos de easc y centro de día de Rivas participamos en la comisión de técnicos junto con otros agentes y recursos de la comunidad Ripéense. Es un lugar de encuentro entre profesionales para conocernos, formarnos, y compartir experiencias y recursos para poder atender las

realidades de violencia de género que se dan con las personas que atendemos. De cara al próximo año se ha propuesto el reto de construir una guía acerca de violencias sexuales. En éste año se han llevado a cabo varios espacios formativos entre técnicos de la mano de las formadoras de la asociación "Otro tiempo".

 Encuentro chala para mujeres con Bárbara López (Activista en salud mental desde la perspectiva en primera persona). Este encuentro fue impulsado y organizado por el CRPS de Arganda, al que nos sumamos con las mujeres que mostraron interés en acudir.

7. USO DE RECURSOS COMUNITARIOS FORMALES.

Este apartado muestra los datos relativos al uso de recursos comunitarios de diferente tipo (recursos de formación, laborales, de ocio) por parte de los usuarios del centro a lo largo del año.

7.1 Formación académica.

Tabla 37. Uso de recursos de formación académica por los usuarios del centro durante el último año

	Nº	%
Usuarios que han participado en recursos educativos en el último año	2	5,2%*
Usuarios que han finalizado algún curso de formación académica en el último año	2	100%**
Usuarios que se encuentran realizando cursos de formación académica a 31 de diciembre	2	6,06%***
Nº de cursos de formación académica en los que han participado usuarios del centro	3	

^{* %} sobre el total de usuarios atendidos

^{**%} sobre el total de usuarios que han participado en algún curso de formación

^{*** %} sobre los usuarios en atención a 31 diciembre.





7.2 Formación laboral.

7.2.1 Recursos normalizados.

Tabla 38. Uso de recursos normalizados de formación laboral por los usuarios del centro durante el último año.

	N.°	%
Usuarios que han participado en cursos de formación laboral en el último año	0	0 %
Usuarios que han finalizado cursos de formación laboral en el último año	0	-
Usuarios que se encuentran realizando cursos de formación laboral a 31 de diciembre	0	
N.º de cursos de formación laboral en los que han participado los usuarios durante el último año.	0	

^{*%} sobre el total de usuarios atendidos.

7.2.2 Recursos específicos para personas con enfermedad mental.

Tabla 39. Uso de recursos específicos de formación laboral para personas con enfermedad mental por los usuarios del centro durante el último año.

	Nº	%
Usuarios que han participado en cursos de formación laboral específicos en el último año	0	
Usuarios que han finalizado cursos de formación laboral específicos en el último año	0	
Usuarios que se encuentran realizado cursos de formación laboral específicos a 31 de diciembre	0	
N.º de cursos de formación laboral específicos en los que han participado los usuarios durante el último año.	0	

^{*%} sobre el total de usuarios atendidos.

7.3 Actividades de ocio.

7.3.1 Recursos normalizados.

Tabla 40. Uso de recursos de ocio normalizados por los usuarios del centro durante el último año.

	N.º	%
Usuarios que han participado en actividades "regladas" de ocio (1) fuera del centro	4	10,5%*
Usuarios que se encuentran realizado actividades regladas de ocio fuera del centro a 31 de diciembre	3	9%**
Nº de actividades regladas de ocio fuera del centro en las que han participado los usuarios.	7	

⁽¹⁾ Las que exigen una inscripción, horario, monitor, etc.

7.3.2 Recursos específicos para personas con enfermedad mental

Tabla 41. Uso de recursos de ocio específicos para personas con enfermedad mental por los usuarios de los centros durante el último año

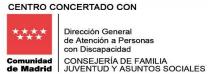
	N.°	%
Usuarios que han participado en actividades regladas de ocio fuera del centro	0	*
Usuarios que se encuentran realizado actividades regladas de ocio fuera del centro a 31 / 12	0	**
N.º de actividades regladas de ocio fuera del centro en los que han participado los usuarios.	0	

^{*}Porcentaje sobre el total de usuarios atendidos.

^{*}Porcentaje sobre el total de usuarios atendidos

^{**} Porcentaje sobre los usuarios en atención a 31 / 12.

^{**} Porcentaje sobre los usuarios en atención a 31 / 12.





7.4 Otros recursos normalizados.

Tabla 42. Uso de otros recursos normalizados por los usuarios del centro durante el último año.

	N.º	%
Enumeración de otros recursos normalizados utilizados.*	10	
N.º de usuarios que han participado en otros recursos normalizados (por recurso)	10	30%*
N.º de actividades en otros recursos normalizados	268	
N.º de usuarios que no han finalizado actividades en otros recursos normalizados	1	
N.º de usuarios que se encuentran realizado otros recursos normalizados a 31 de diciembre.	8	24,2%**

^{*}Porcentaje sobre el total de usuarios atendidos.

^{**} Porcentaje sobre los usuarios en atención a 31 / 12.

^{*} Cine, piscina municipal, biblioteca municipal, polideportivo municipal, bibliometro, asociación trans, protectora de animales, iglesia, banco de alimentos, sala atrio

8. INTEGRACIÓN LABORAL.

En este apartado se recoge información sobre la actividad laboral llevada a cabo por los usuarios del centro durante el año al que hace referencia la memoria, concretamente: número de usuarios con actividad laboral, número de empleos y motivo de finalización de los mismos.

Tabla 43. Integración laboral de los usuarios del centro en el último año.

	N.º	%
N.º de usuarios con actividad laboral en el último año	1	2,6 %*
N.º de usuarios con actividad laboral con contrato	1	100%***
N.º de empleos	1	
Con contrato	1	100%**
Sin contrato	0	%**
En empresa ordinaria	0	**
Empresa protegida	0	**
Actividad marginal	3	0 %**
Empleos finalizados por:		
Abandono	0	%**
Despido	0	**
Finalización de contrato	0	%**
Mejora de contrato	0	**
Otras	0	%**
N.º de usuarios trabajando a 31 de diciembre	0	%****





*% sobre el total de usuarios atendidos **% sobre número total de empleos ***% sobre el número de usuarios con actividad laboral ****%sobre el número de usuarios en atención a 31 de diciembre

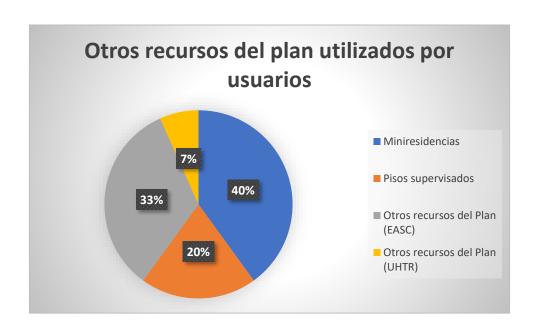
UTILIZACIÓN DE OTROS RECURSOS DEL PLAN. 9.

El Plan de atención social a personas con enfermedad mental grave y crónica incluye diferentes tipos de recursos y en ocasiones los usuarios lo son de más de uno de ellos. En este apartado se recoge información sobre la utilización por parte de los usuarios del centro de otros recursos de Plan durante el año al que hace referencia la memoria.

Tabla 44. Utilización de otros recursos del Plan por parte de los usuarios durante el último año.

Usuarios atendidos que a la vez eran usuarios de:	N.º	%*
Miniresidencias	6	15,7 %
Centros de Rehabilitación Laboral	0	
Plazas de pensiones supervisadas	0	-
Pisos supervisados	3	7,89 %
Centros de Rehabilitación Psicosocial	0	-
Otros recursos del Plan (EASC)	5	13,15
Otros recursos del Plan (UHTR)	1	2,6

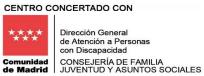
^{*%} sobre el total de usuarios atendidos



10. DATOS DE COORDINACIÓN.

En este caso se recogen datos sobre coordinación del centro con otros recursos. Se incluye un listado de recursos, centros o servicios con los que se han mantenido reuniones de coordinación y el número de reuniones realizadas con cada uno de ellos.

CENTROS DE SALUD MENTAL Y RECURSOS SANITARIOS	TOTALES
CSM Arganda	10
CSM Arganda reuniones formales de coordinación	5
Csm Arganda reuniones de derivación	4
CSM Rivas	35
CSM Rivas reuniones formales de coordinación	11
CSM Retiro	5
UHTR Benito Meni	9





UHB Hospital del Sureste	2
CENTROS DE ATENCIÓN SOCIAL DE LA RED	
EASC Arganda Urbano	30
Pisos Arganda	10
MR Sáinz de Baranda Hermanas Hospitalarias	5
MR Retiro	5
AMAPAD	21
OTROS RECURSOS/PERSONAS	
Centro de Educación Ambiental Campillo	11
Rivanimal	6
Concejalía de feminismos y diversidad	8
Casa de las Asociaciones	7
Centro de día Concepción Arenal	4
Casa Feminista	4
Concejalía de Mayores	2
Banco del Tiempo de Rivas	8
Observatorio de la Discapacidad	6
PAMCE	7
Servicios Sociales de Arganda	3
Concejalía de deportes	4
Acerca Cultura	4
Brillando en la oscuridad	3
Concejalía de Mayores reunión presencial	1
Comisión de Área reuniones	11
Reuniones comisión violencia de género	4
Reuniones comisiones online humanización del Hospital del Sureste	11

11. RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN.

De forma sistemática se aplican en los Centros de día algunos instrumentos de evaluación que hacen referencia a diferentes áreas o dominios: calidad de vida, funcionamiento y satisfacción. Los instrumentos utilizados para ellos son:

- Calidad de vida Cuestionario modificado a partir de Cuestionario de Calidad de Vida de Baker e Intagliata.
- Funcionamiento: DAS-I y EEAG.
- Satisfacción: Cuestionario de Evaluación de Satisfacción de Usuarios.

La calidad de vida y el funcionamiento de los usuarios se evalúan a la incorporación de los usuarios en el centro, a su salida y a final de año a todos usuarios que permanecen en el centro. En este apartado se recogen los datos relativos a la evaluación de los usuarios que están en atención a final de año.

11.1.Satisfacción.

11.1.1 Satisfacción de los usuarios.

Tabla 45. Aplicación del cuestionario de satisfacción a los usuarios del centro durante el último año.

	n	%
N.º de usuarios a los que se ha aplicado el cuestionario para la evaluación de la satisfacción	23	60,5 %*
Usuarios a los que no se les ha aplicado		
N.º total de usuarios a los que no se les ha aplicado	15	39,5%*
La persona no está en condiciones de contestar el cuestionario	0	%**
No sabe leer	0	
No aceptan	0	
Otros		%**

^{*%} sobre el total de usuarios atendidos durante el año.

^{**%} sobre el número de usuarios a los que no se les ha aplicado.





Los cuestionarios que no han sido cumplimentados han sido por inaccesibilidad a las personas motivado por fallecimiento, o inaccesibilidad en ese momento al recurso, abandono o falta de entrega del mismo cumplimentado.

Tabla 46. Datos sobre los ítems del cuestionario de satisfacción.

¿Está usted satisfecho en general	Media
con los servicios que presta este centro?	4,5
con el tutor que le atiende en este Centro?	5
en general, con las actividades en las que participa cuando acude a este centro?	3,5
con la frecuencia con la que debe acudir a este centro para realizar actividades?	5.
con la limpieza e higiene de este centro?	6
con el nivel de información que recibe por parte de los profesionales?	5,5
con la temperatura habitual que hace en el centro?	5,5
con los objetivos y metas que se persiguen con las actividades que lleva a cabo este Centro?	3,5
con el interés que muestran y el apoyo que recibe por parte de los profesionales que le atienden en este Centro?	5,19
en general con las instalaciones de este Centro?	5
con el horario en que es citado para acudir a este Centro a realizar las distintas actividades?	4.9
con los profesionales que le atienden en este Centro?	5,38
con el entorno físico, el espacio y la luminosidad de este Centro?	5,14
con el nivel de participación que le permiten en este Centro?	4,9
Total	4,78

Tabla 47. Datos sobre las sub-escalas del cuestionario de satisfacción.

	Media
Satisfacción con la intervención	4,13
Satisfacción con los profesionales	5,13
Satisfacción con las instalaciones	5.13

11.2 Satisfacción de las familias.

Tabla 48. Aplicación del cuestionario de satisfacción para familiares durante el último año.

	Nº	%
N.º de familias a las que se ha aplicado el cuestionario para la evaluación de la satisfacción	12	31,57 %*
N.º total de familias a los que no se les ha aplicado	0	%*
No sabe leer	0	
No aceptan	0	%
Otros	0	**

^{*%} sobre el total de usuarios atendidos durante el año.

El cuestionario ha sido entregado a todas las familias susceptibles de aplicación y en 12 de ellas han rellenado el cuestionario.

^{**%} sobre el número de usuarios a los que no se les ha aplicado.

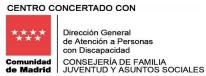




Tabla 49. Datos sobre los ítems del cuestionario de satisfacción para familiares.

¿Está usted satisfecho en general,	Media
con los servicios que presta este centro?	5.5
con el tutor que le atiende en este Centro?	5.5
con las actividades en las que participa cuando acude a este centro?	5.41
con la frecuencia con la que debe acudir a este Centro para realizar actividades?	5.41
con la limpieza e higiene de este centro?	5.66
con el nivel de información que recibe por parte de los profesionales?	5.58
con la temperatura habitual que hace en el centro?	5.25
con los objetivos y metas que se persiguen con las actividades que lleva a cabo este Centro?	5.25
con el interés que muestran y el apoyo que recibe por parte de los profesionales que le atienden en este Centro?	5.5
con las instalaciones de este Centro?	5.2
con los profesionales que le atienden en este Centro?	5.6
con el entorno físico, el espacio y la luminosidad de este Centro?	5.3
con el nivel de participación que le permiten en este Centro?	5.29
Total	5.41

11.3 Calidad de vida subjetiva.

N.º de personas evaluadas en CDV	N.º de personas evaluadas en CDV	23
----------------------------------	----------------------------------	----

Tabla 50. Puntuación en el cuestionario de calidad de vida de los usuarios en atención a 31 de diciembre.

¿Qué cara se acerca a cómo se siente con respecto:	Media
a su vida en general?	4.68
a su hogar / piso / lugar de residencia?	4,87
a su barrio como un sitio para vivir?	4,73
a la comida que come?	4,65
a la ropa que lleva?	4,8
a su salud general?	4
a su forma física?	3.65
a su estado de ánimo?	3,78
a la tranquilidad que hay en su vida?	4.3
a su problema / trastorno de salud mental?	3.2
a las personas con quien convive?	5.11
a sus amigos?	4.26
en caso de no tener amigos, a cómo le hace sentir esto?	4.06
a su relación con su familia?	4,9
a su relación con su pareja?	4.
En caso de no tener pareja. a cómo le hace sentir esto?	4.6
a su vida sexual?	4,





a su relación con otras personas?	4.8
a su trabajo o actividad laboral?	4,1
De no realizar ninguna actividad laboral. a cómo le hace sentir eso?	4,58
a los estudios o cursos de formación que realiza?	4.56
a sus actividades de ocio?	4.7
a los servicios e instalaciones en su zona de residencia?	4,21
a su situación económica?	4.29
así mismo?	4.25
a su vida en general?	4.55
Total	4.03

11.4. Funcionamiento.

Escala breve de evaluación de la discapacidad de la OMS (DAS-I)

N.º de personas evaluadas en DAS-I	33
------------------------------------	----

Tabla 51. Puntuación en el DAS-I de los usuarios en atención a 31 de diciembre.

Puntuación media en Cuidado personal	0,79
N.º de usuarios con funcionamiento con asistencia	1
Puntuación media en Ocupación	2,79
N.º de usuarios con funcionamiento con asistencia	2
Puntuación media en Familia y hogar	2,48
N.º de usuarios con funcionamiento con asistencia	9

Puntuación media en funcionamiento en el contexto social	2,79
N.º de usuarios con funcionamiento con asistencia	3
Menos de 1 año (nº de usuarios)	0
Un año o más (nº de usuarios)	28
Desconocida (nº de usuarios)	1

Escala de Evaluación de Actividad Global (EEFG).

N.º de personas evaluadas en EEFG	33	
-----------------------------------	----	--

Tabla 52. Puntuación en el EEFG de los usuarios en atención a 31 de diciembre.

	Media
Puntuación media total en el EEFG	58.68





12. OTRAS ACTIVIDADES.

Se incluyen en este apartado las actividades de formación continua del personal, las actividades de divulgación y de formación a otros profesionales, la participación en acciones de lucha contra el estigma, las comisiones de trabajo, etc.

12.1. Formación Interna.

Curso	Horas	Docente	Asistentes
Retos y oportunidades de la intervención comunitaria	15	Formación interna	Andrea Sicilia Martínez
CUMPLIMIENTO NORMATIVO: POLÍTICAS DE COMPLIANCE	2	Formación interna	Andrea Sicilia Martínez
XXI JORNADA ANUAL "DESINSTITUCIONALIZACIÓN Y NUEVOS MODELOS DE CUIDADOS EN LA COMUNIDAD" (PRESENCIAL)	5	Formación interna	Andrea Sicilia Martínez
Cultura Digital	2	Formación interna	Andrea Sicilia
FORMACIÓN FACTORIAL USUARI@S	1	Formación interna	Andrea Sicilia
Jornadas "desintitucionalización y nuevos modelos de cuidados e n la comunidad"	5 HORAS	Formación interna	Andrea Sicilia
Comunidad y salud mental	15 horas	Formación interna	Gema Navarro
Cultura Digital	2 horas	Formación interna	Gema Navarro
CUMPLIMIENTO NORMATIVO: POLÍTICAS DE COMPLIANCE	2 horas	Formación interna	Gema Navarro
INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN SALUD MENTAL	10 horas	Formación interna	Gema Navarro
XXI JORNADA ANUAL "DESINSTITUCIONALIZACIÓN Y NUEVOS MODELOS DE CUIDADOS EN LA COMUNIDAD" (PRESENCIAL)	5 horas	Formación interna	Gema Navarro
FORMACIÓN FACTORIAL USUARI@S	1 hora.	Formación interna	Gema Navarro
Comunidad y salud mental	15 horas	Formación interna	Noelia Salazar
Cultura Digital	2 horas	Formación interna	Noelia Salazar
CUMPLIMIENTO NORMATIVO: POLÍTICAS DE COMPLIANCE	2 horas	Formación interna	Noelia Salazar

XXI JORNADA ANUAL "DESINSTITUCIONALIZACIÓN Y NUEVOS		Formación	
MODELOS DE CUIDADOS EN LA COMUNIDAD"(PRESENCIAL)	5 horas	interna	Noelia Salazar
Trauma: relaciones sensibles a las heridas emocionales y al	450	Formación	
trauma (Experto).	horas	interna	Noelia Salazar
		Formación	
Diseño de objetivos.	4 horas	interna	Noelia Salazar
	12	Formación	
Gestión del cambio	horas	interna	Gema Ledo
XXI JORNADA ANUAL "DESINSTITUCIONALIZACIÓN Y NUEVOS		Formación	
MODELOS DE CUIDADOS EN LA COMUNIDAD"(PRESENCIAL)	5 horas	interna	Gema Ledo
		Formación	
Cultura digital	2 horas	interna	Gema Ledo
		Formación	
Compliance	2 horas	interna	Gema Ledo
		Formación	
Factorial	1 hora	interna	Gema Ledo
		Hospital	
Il jornada de humanización en Saludo Mental	6 horas	del sureste	Gema Ledo
		Formación	
Cultura digital	2 horas	interna	Noelia Sánchez
		Formación	
Cumplimiento normativo. Políticas de compliance	2 horas	interna	Noelia Sánchez
XXI JORNADA ANUAL "DESINSTITUCIONALIZACIÓN Y NUEVOS		Formación	
MODELOS DE CUIDADOS EN LA COMUNIDAD"(PRESENCIAL)	5 horas	interna	Noelia Sánchez
		Formación	
Formación factorial	1 hora	interna	Noelia Sánchez

12.2. Formaciones externas.

Otras Formaciones/Congreso	Horas	Fecha	Asistentes
curso de dirección de centros de servicios sociales	300 HORAS	22/09/2023 - 02/2024	Andrea Sicilia Martínez
Potencia la dinamización de grupos	45 HORAS	02/10/2024	Andrea Sicilia Martínez
Introducción a las epistemologías para la investigación social	18 HORAS	08/11/2024	Andrea Sicilia Martínez
Salud mental y atención comunitaria	18 HORAS	18/09/2024	Andrea Sicilia Martínez





Seminario de psicosis	20 horas	Septiembre- diciembre	Noelia Sánchez
Grado de psicología	Formación en curso		Noelia Sánchez

13.OBJETIVOS 2024 Y VALORACIÓN

En éste año desde el centro de día, es importante hacer mención especial al desarrollo de actividades enfocadas a cuidar y potenciar los espacios de convivencia y redes de apoyo fomentando a su vez la realización de actividades de ocio y espacios informales y lúdicos. En paralelo se han creado espacios formales para fomentar la participación de las personas atendidas en el centro de día, poniendo en marcha espacios de encuentro participativo y fomentando la participación de las personas en las actividades propuestas y llevadas a cabo en el centro, así como otras oportunidades conectadas con el entorno y contexto comunitario. La participación comunitaria sigue siendo un eje central en Rivas, y hemos dado continuidad a varios proyectos comunitarios en los que colaboramos activamente desde hace años como es la colaboración con el centro medioambiental "El campillo" y el voluntariado en la protectora de animales "Los cantiles", construyendo éste año nuevos espacios de participación comunitaria como ha sido la actividad comunitaria Tejeando, actividad que nace del centro y se amplia y hace extensible a otros miembros de la comunidad con la que se llevan a cabo proyectos para dentro y fuera del centro, así como la colaboración con el banco del tiempo en los libros viajeros, y su punto de lectura en nuestro jardín comunitario. Hemos dado continuidad al convenio con el ayuntamiento y conocido otros espacios de la comunidad como la casa feminista, o la visita a la concejalía de mayores, y establecido y tejido lazos con la comunidad como la relación con un agente comunitario que ha facilitado la conexión con otros espacios de la comunidad como el banco del tiempo, o los nexos con espacios de tejedoras del Municipio. En la atención a familias sigue siendo un eje central de la filosofía del centro, manteniendo de forma semanal el espacio de GMF y ampliando su participación con personas y familias nuevas derivadas. Así mismo, la intervención con familias de forma más individual ha sido otro de los enfoques y áreas de intervención en las que podemos subrayar la intervención, ampliando el contacto con nuevos familiares. La relación con el Ayuntamiento, concretamente con la concejalía de diversidad y feminismos sigue siendo un nexo y lazo fuerte que permite la apertura y conexión con otros espacios comunitarios. Ha sido un año donde se han producido un número elevado de derivaciones en relación a otros años y entradas renovándose en gran parte la matriz grupal del centro que ha permitido potenciar las redes sociales de apoyo, con la incorporación de nuevas personas con objetivos de soporte social.

Respecto al objetivo de "Impulsar la participación de los usuarios en el centro de día" consideramos dicho objetivo iniciado, conseguido y consolidar y lo consideramos éste año muy conectados a los objetivos de impulsar actividades de ocio. A lo largo del año se han llevado a cabo varios espacios de "encuentro" de centro de día con usuarios para plantear propuestas, valoración del centro y aspectos de convivencia. La mayor demanda que ha surgido en éstos espacios ha sido la de aumentar los espacios de disfrute, ocio y socialización del centro de día, así como potenciar actividades de ocio fuera del centro y realización de viajes. Se han valorado todas las propuestas y se han desarrollado muy activamente a lo largo del año, impulsando tanto la toma de decisiones en espacios más organizativos del centro como de salidas. Se construyó un espacio de ocio en verano y se llevaron a cabo salidas fuera y se ha mantenido su continuidad en el invierno una vez al mes, del que han surgido salidas a Madrid en Navidad, al Retiro, la visita al círculo de bellas artes de Madrid además de dos viajes de ocio: uno a Asturias y otro a Segovia, con alta participación tanto en su disfrute como en la organización de ambos. Se han desarrollado varios espacios de disfrute en la convivencia a propuesta de las personas en atención como la fiesta de la primavera, el cocido de invierno, los desayunos de centro o las sobremesas del comedor. El sentimiento de pertenencia al centro y su utilización como lugar de encuentro, socialización y soporte se ha potenciado a lo largo del año. Se han mantenido espacios autogestionados por las personas en atención como el café de los martes o el encuentro de baloncesto mensual. Además, se han llevado a cabo procesos muy participativos de parte de la matriz grupal del centro de día en la realización de acciones de sensibilización como el mural de la salud mental en el espacio de las jornadas de diversidad en





el municipio, el proceso de construcción de la redacción y lectura del manifiesto el día de la plantación del árbol por la diversidad o la realización de un video de sensibilización para el concurso de "luces en la oscuridad". Se llevó a cabo una experiencia de participación en grupo focales tanto de usuarios como de familiares impulsada por el observatorio de la discapacidad para conocer las realidades de las personas con discapacidad en el municipio y poder llevar a cabo un informe que tenga impacto en las políticas desarrolladas. Se organizaron grupos de trabajo con usuarios/ familiares y profesionales para recoger todas las necesidades, a la que acudieron un número notable de personas llevando a cabo las propuestas como portavoces de cada grupo en los grupos focales del ayuntamiento.

Por otra parte, el cuidado de nuestro jardín comunitario es un símbolo de la pertenencia y cuidado participativo de los espacios comunes. Lugar comunitario que hemos cuidado desde varios espacios, decorándolo, limpiándolo, regándolo y manteniéndolo abierto y conectado con la comunidad a través del punto de lectura del banco del tiempo. Actualmente existe un espacio de encuentro mensual que hay que seguir impulsando y cuidando desde el centro. Este año nos gustaría seguir consolidando éste objetivo, cuidando y consolidando los espacios de encuentro, así como impulsando propuestas de usuarios.

En relación a sensibilización, se han desarrollado los programas de sensibilización en tu piel en dos IES en el primer semestre del año en los IES Hiparía e IES Europa. Además, se ha ofrecido un nuevo programa de sensibilización para las etapas de primaria llamado "Salud Lab". Como es habitual se ha colaborado muy activamente en el observatorio de la diversidad, tanto en las reuniones, como en los objetivos planteados por la misma, como los grupos focales, o las actividades en el contexto de la semana de la diversidad. Mencionar la participación también en espacios como la comisión de violencia de género, un espacio de técnicos del Municipio de Rivas, que éste año ha generado interesantes espacios formativos en relación a violencia sexual. Además, el equipo técnico ha participado en el grupo de género de la entidad, y se han realizado visitas a algunos de los espacios comunitarios como el Colectivo de Mayores y la casa feminista. Así mismo hemos participado en la subcomisión de humanización con los recursos de Salud Mental y el Hospital del Sureste de Arganda del Rey, a través de la asistencia a las reuniones mensuales y promoviendo el conocimiento acerca del grupo de humanización para usuarios que se desarrolla en Arganda. El fruto de las reuniones culminó en la realización de la Segunda jornada de Humanización en el Hospital del Sureste que versó sobre el arte y la

humanización, al que acudieron personas atendidas en el centro junto a profesionales. Con el objetivo de continuar dando voz a las personas del centro, nos planteamos éste año impulsar nuestra participación y la de personas que acuden al centro para construir un trato más humano y conectado con los derechos de las personas que ingresan en la unidad de agudos del hospital.

Respecto a la atención de familias, éste año hemos continuado fomentando el contacto e intervención familiar, y se ha mantenido consolidando y cuidando del GMF con la presencia de algunas familias nuevas que han participado de dicho espacio a lo largo del año y se ha mantenido la participación de familias como matriz grupal.

Consideramos por tanto los objetivos que nos planteábamos para el año 2024 conseguidos ya que todos han sido trabajados y se ha avanzado en todos ellos, sin embargo, no parece importante seguir profundizando y ampliando en ellos de cara a continuar con la labor familiar, comunitaria y participativa desde el centro de día, impulsando la conexión y el tejido social de nuestro contexto, así como fomentar los espacios de encuentro con el municipio.

OBJETIVOS PROPUESTOS PARA EL AÑO 2024			
Objetivos	METODOLOGÍA	INDICADORES	FUENTE DE VERIFICACIÓN
1. IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS EN LA VIDA Y ORGANIZACIÓN DEL CENTRO DE DÍA.			
1.1. Impulsar la participación activa en la organización, espacio físico y uso del centro	Recoger necesidades y preferencias de las personas atendidas.	%asistencia y participación en actividades propuestas por el centro.	La mayoría de las personas atendidas participan y acuden de forma regular a espacios y actividades del centro

CENTRO CONCERTADO CON





por parte de personas atendidas.	Llevar temas a tratar con las personas en atención tomando decisiones conjuntamente.	Actividades o Propuestas que se desarrollan con la participación activa de las personas atendidas.	Registros de actividades.
--	---	--	---------------------------

Objetivos propuestos para el año 2024			
Objetivos	METODOLOGÍA	Indicadores	FUENTE DE VERIFICACIÓN
	LA CONSTRUCCIÓN E ENCUENTRO EN EL C		DE APOYO Y
2.1.Consolidar espacios de encuentro que se desarrollan en el centro	Mantener o superar el número de grupos relacionados con el proyecto de ocio y red social	Realizar 9 o más grupos de encuentro relacionados con el ocio.	Fichas de grupos.
2.2. Ampliar espacios lúdicos, celebración de salidas y viajes a lo largo del año.	Se realizan al menos tres actividades de este tipo durante el año.	Tres actividades durante el año.	Fichas de actividades puntuales
2.3. Recoger intereses de las personas del centro respecto a actividades de ocio y sociales	% de participación	Al menos el 65%	Registro





OBJETIVOS PROPUESTOS PARA EL AÑO 2024			
Objetivos	METODOLOGÍA	Indicadores	FUENTE DE VERIFICACIÓ N
	MPULSANDO AC Y SENSIBILIZACIÓ!		FICIPACIÓN
	Continuar la colaboración de IES en Rivas (Etapa de Bachillerato)Objetiv o conseguido	Solicitar actividades a través del PAMCE y llevar a cabo acciones de Sensibilización. Objetivo conseguido.	Registro de acciones desarrollada s
3.1. Desarrollar acciones de sensibilización en IES	Proponer nuevas acciones de sensibilización en las últimas etapas de Primaria a través del PAMCE con proyecto Salidla	Solicitar en los colegios esta acción a través del PAMCE	Registro de acciones desarrollada s y/o solicitadas
	Mantener papel activo en la propuesta de realización de la semana de la diversidad impulsando actividades tanto propias como conjuntas.	Actividades desarrolladas	Registro
3.2 Conectar las actividades grupales con espacios comunitarios y de encuentro en el Municipio.	Colaborar con la casa feminista impulsando la participación desde el grupo de mujeres del centro.	Conocer y participar de algunos de sus espacios, participar en su propuesta de ciclo de cine feminista u otros espacios.	Registro

	Abrir a la comunidad nuestro espacio de jardín llevando a cabo algún encuentro con algún colectivo de la comunidad.	Al menos un encuentro de jardín abierto a la comunidad.	Registro
	Explorar la posibilidad de llevar a cabo la actividad de podcast en radio cigüeña / y grupo de lectura con alguna experiencia comunitaria.	Acciones exploradas y /o desarrolladas	Registro
	Mantener la colaboración con nuestro "voluntariado" en Rivanimal.	- Colaboración desarrollada	Registro
3.3.impulsar roles	Mantener la colaboración con El campillo.	- Colaboración desarrollada	Registro grupo
colaborativos y activos en el Municipio.	Impulsar espacios de encuentro en la comunidad con la actividad tejeando	- Existencia de espacios de encuentro	
	Explorar llevar a cabo alguna acción colaborativa en el Municipio desde la actividad de tejer.	- Acción desarrollada	Registro

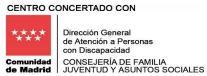
CENTRO CONCERTADO CON





Colaborar impulsando la participación en el grupo y el espacio de humanización con los recursos del Municipio. Objetivo	- Existencia de colaboración en el grupo o en las reuniones del Municipio impulsando participación de	
en proceso	personas.	

Objetivos propuestos para el año 2024			
Objetivos	METODOLOGÍA	Indicadores	FUENTE DE VERIFICACIÓN
4.CONTINUAR IMPUL	SANDO CONTACTO E	INTERVENCIÓN FA	AMILIAR
4.1. Impulsar el contacto con las familias en el centro	Continuar impulsando el contacto con las familias desde el centro tanto desde espacios individuales, grupales e informales. Objetivo conseguido.	Existencia de familias en las que se establece contacto/intervención nuevas	Registro seguimiento
4.2. Continuar enriqueciendo el GMF con familias atendidas.	Continuar fomentando, informando y trabajando con las familias susceptibles de atención la participación del GMF. Objetivo en proceso.	Existencia de familias nuevas que participan del espacio.	Registro grupo.

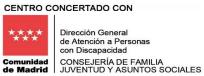




14 OBJETIVOS 2025

OBJETIVOS PROPUESTOS PARA EL AÑO 2025				
Objetivos	METODOLOGÍA	Indicadores	FUENTE DE VERIFICACIÓN	
1. IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS ATENDIDAS EN EL CENTRO DE DÍA - Consolidar los				
1.1. Continuar impulsando la generación de propuestas, opiniones e iniciativas de usuarios en el recurso.	espacios mensuales participativos impulsando la recogida de propuestas y la colaboración activa de temas a tratar en el espacio Recoger y acoger las necesidades, propuestas, iniciativas que se den en otros espacios del centro	Realización de encuentros donde se trabajan propuestas Existencia de propuestas recogidas y tenidas en cuenta.	Cuaderno de encuentro Memoria .	

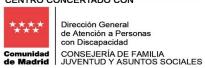
1.2. Promover la participación de usuarios en el desarrollo de proyectos o propuestas impulsadas desde el recurso.	Generar espacios informativos puntuales para tratar temas concretos, dar información específica, llevar propuestas o dar píldoras sobre aspectos del centro de día o conectados con él que faciliten una mayor participación.	Existencia de propuestas en las que participan usuarios Existencia de espacios informativos de interés.	Memoria Ficha de actividades puntuales.
1.3. Promover reflexión conjunta acerca de los procesos de atención con las personas que acuden al centro.	- Generar algún espacio para pensar sobre procesos de atención con usuarios.	Existencia de al menos un tema sobre la atención que se ha podido reflexionar o tratar conjuntamente.	Memoria Ficha de actividades puntuales
1.4. Impulsar la participación del centro de día sobre los temas que se trabajan en la comisión de humanización del hospital del Sureste.	 Potenciando la información en materia de derechos humanos en salud mental trabajados en la comisión. Facilitando y promoviendo participación en grupos de trabajo sobre humanización y salud mental 	Existencia de algún tipo de participación conectada con la comisión de humanización.	Memoria Ficha de actividad puntual.





Objetivos	Metodología	Indicadores	Fuente de verificación
2-POTENCIAR LA INTEGEN SU CONTEXTO.	GRACIÓN Y PARTICIPACIÓN (COMUNITARIA DI	EL CENTRO DE D
2.1. Llevar a cabo acciones de sensibilización en el municipio en el contexto escolar y comunitario.	 Continuar colaborando con PAMCE desarrollando los proyectos de sensibilización de en tu piel y salud Lab en el entorno educativo. Desarrollar otras acciones de sensibilización en la comunidad Mantener la Participación activa en la plataforma de la diversidad y comisión de violencia de género impulsando acciones y propuestas. 	Nº acciones realizadas.	Memoria

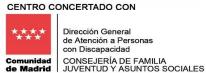
2.2.Crear lazos entre la comunidad y el centro de día	Explorar el tejido social, asociativo y comunitario dando a conocer el centro de día. (aula abierta mujer, ámbitos, mayores, cultura, participación ciudadana, el barrio, etc.)	Existencia de contactos establecidos. Existencia de acciones que impulsen las relaciones con la comunidad.	Memoria
2.3 Impulsar espacios de encuentro entre el centro de día y la comunidad	 Desarrollando acciones dirigidas a impulsar la integración de nuestro centro en la comunidad y en el barrio (impulsar nuestro jardín comunitario dentro del barrio, mantener espacios de tejer abiertos a la comunidad, u otras acciones) Desarrollando acciones conjuntas con otras personas o colectivos de la comunidad 	Existencia de espacios de encuentro o acciones conjuntas desarrolladas en la comunidad. Existencia de acciones dirigidas a impulsar la integración del centro en el barrio.	Memoria Ficha registro guías de funcionamiento





2.4. Desarrollar roles colaborativos en la comunidad.	- Mantener los roles colaborativos a través de la participación voluntaria de cantiles, tejer, jardín u otras experiencias colaborativas.	Existencia de actividades y acciones colaborativas desde el centro de día.	Memoria Ficha registro guías de funcionamiento
2.5.Potenciar el uso de recursos comunitarios.	 Acompañar y potenciar experiencias de participación en recursos comunitarios con las personas en atención. Conectar las actividades grupales del centro con experiencias y recursos que existen en la comunidad. 	Existencia de recursos comunitarios utilizados Existencia de personas que conocen / utilizan recursos comunitarios.	Memoria Ficha de actividad puntual. Excel guías.

Objetivos propuestos para el año 2025				
Objetivos	Metodología	Indicadores	Fuente de verificación	
3. CONTINUAR IMPULSANDO LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN EL CENTRO DE DÍA.				
3.1. Continuar impulsando el contacto y apoyo familiar con las familias susceptibles de atención desde el centro de día.	- Incluyendo a las familias como parte de la intervención a modo unifamiliar, o multifamiliar o individual y a través de espacios más lúdicos o informales.	La mayoría de las familias son atendidas o conocidas por el centro de día y participan o han participado en algún espacio del centro a lo largo del año .	Memoria Registro Excel guías de funcionamiento.	





15 EQUIPO DE PROFESIONALES DEL CENTRO DE DÍA DE SOPORTE SOCIAL "RIVAS-ARGANDA".

- Noelia Sánchez González: Educadora Social.
- Noelia Salazar Martínez de Iturrieta: Psicóloga.
- Andrea Sicilia Martínez: Terapeuta Ocupacional
- Tamara Jiménez Gómez: Oficial Administrativa.
- Ana Iris Oporto Espino: Auxiliar de Limpieza.
- Alvaro Luis Gómez: Auxiliar Administrativo.
- Celia Casanova: Psicóloga
- Gema Ledo: Directora/ Psicóloga.