

Casa Verde

**Programa de apoyo, prevención y
seguimiento para hijos de personas con
trastorno mental e inestabilidad emocional
2023**

Atención integral a personas con trastorno mental



**Comunidad
de Madrid**

Dirección General de Atención
a Personas con Discapacidad
CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES,
FAMILIAS, IGUALDAD Y NATALIDAD



ÍNDICE

- 1.- PRESENTACIÓN**
- 2.- EL PROGRAMA CASA VERDE Y LA PREVENCIÓN**
- 3.- LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA CASA VERDE**
- 4.- DATOS DE ATENCIÓN ABRIL 2011 – DICIEMBRE 2018**
- 5.- PROCESO DE INTERVENCIÓN**
 - 5.1. DERIVACIÓN
 - 5.2. BIENVENIDA Y CONOCIMIENTO MUTUO
 - 5.3. EVALUACIÓN
 - 5.4. INTERVENCIÓN
- 6.- CALENDARIO**
- 7.- DESCRIPCIÓN DE OBJETIVOS OPERATIVOS**
- 8.- EJEMPLOS DEL PROGRAMA CASA VERDE**
 - 8.1. PROYECTO CASA VERDE
 - 8.2. CASO FAIMA
 - 8.3 . CUENTO CASA VERDE

1.- PRESENTACIÓN

La “CASA VERDE” es un Programa de Apoyo, Prevención y Seguimiento para los hijos de personas con enfermedad mental (esquizofrenia, psicosis, trastornos obsesivos, depresión, etc.) e inestabilidad afectiva, que pone en marcha Fundación Manantial, el día 1 de Abril de 2011 con objeto de prevenir futuras alteraciones psicológicas y sociales en quienes constituyen un grupo de personas con un importante riesgo de sufrirlas durante la edad adulta: los hijos de personas con un trastorno mental.

El núcleo del Programa está constituido por un equipo multiprofesional (formado por una directora- psicóloga, una psicóloga, un trabajador social, una terapeuta ocupacional y un educador social) que dirige su atención a mujeres embarazadas con trastorno mental o inestabilidad emocional, a la madre y a su hijo y al entorno familiar en su conjunto; con la función de favorecer la construcción de un vínculo emocional estable que posibilite una relación de apego segura y un desarrollo normal. Al apoyo prenatal a la mujer embarazada y a la primera atención a la madre y al hijo recién nacido, se suman, también las funciones de coordinación y apoyo a las instituciones implicadas en la protección del menor (valoración especializada de la situación, apoyo y asesoría a las familias de acogida).

El Programa se desarrolla desde Abril de 2011 en los distritos de Vallecas Villa y de Vallecas Puente merced a sendos convenios de colaboración para este fin firmados tanto con el Ayuntamiento de Madrid (a través de la Dirección General de Familia, Infancia, Educación y Juventud) como con la Comunidad de Madrid (a través del SERMAS, Consejería de Sanidad)¹.

A través de estos convenios CASA VERDE recibe derivaciones de los Centros de Salud Mental de Vallecas Villa y de Vallecas Puente (Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid) y de personas atendidas en los Centros de Servicios Sociales, los Centros de Atención a la Infancia (CAI) y los Centros de Atención a la Familia (CAF) del Ayuntamiento de Madrid.

El equipo del Programa CASA VERDE asiste con frecuencia mensual, a la Comisión de Derivación de Salud Mental, en la que también están representados los recursos de rehabilitación psicosocial, residenciales y de apoyo de la Red Pública de Atención Social a Personas con Enfermedad Mental Grave y Duradera de la Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid y los Centros de Salud Mental.

El Programa CASA VERDE también participa en dos Comisiones de Coordinación con los Centros de Salud Mental, de Vallecas Villa y de Vallecas Puente, con frecuencia bimensual, constituidas expresamente para la coordinación, derivación y seguimiento de pacientes derivados y atendidos en el Programa. Las coordinaciones están siendo muy fluidas con Salud Mental tanto de Villa como de Puente. En lugar de esperar a la Comisión Mensual son los profesionales los que nos derivan los casos cuando se encuentran con un

¹ Ambos Convenios están actualmente firmados con fechas:
Convenio con Excelentísimo Ayuntamiento de Madrid: 9 de Mayo de 2011
Convenio con Servicio Madrileño de Salud: 9 de Junio de 2011

usuario que cumple perfil de CASA VERDE.

En cuanto a los Centros de Servicios Sociales, asistimos a las convocatorias de los equipos de trabajo del menor y la familia (ETMF), así como a las Comisiones atención Familiar (CAF) que se realizan en los Centros Base del distrito de Vallecas Puentes y de Vallecas Villa. En este momento la relación que mantenemos con todos los centros es muy fluida tanto en derivaciones como en coordinaciones. Así, somos un recurso al que acuden para evaluar el riesgo del menor y tratar de evitar las medidas de retirada de los niños.

En cuanto al CAI y al CAF las derivaciones y coordinaciones han sido constantes por vía telefónica constante y recurren a nosotros en la misma medida que lo hacen los centros de servicios sociales.

El equipo de Casa Verde participa en las mesas de equipo de trabajo del menor y la familia (ETMF) o en las comisiones de apoyo familia (CAF). Resultando siempre una alternativa a las medidas de protección del menor. Casa Verde es un recurso más, integrado en la zona de Servicios Sociales como una herramienta más de apoyo e intervención con que la que los profesionales de zona cuentan para valorar e intervenir en la situación de riesgo de los menores.



La “CASA VERDE” se ubica en un local del Ayuntamiento en el Ensanche de Vallecas, su equipo profesional se desplaza en horario flexible y según necesidad, por los recursos comunitarios y los domicilios de sus usuarios. El local acondicionado para la atención está equipado pensando en los niños, procurando dotarle de un ambiente acogedor y pretende ser para ellos una referencia estable y segura.

Durante el año 2019, Casa Verde ha cambiado su espacio, pasando de estar ubicada en el Puente de Vallecas al Ensanche, en un local mucho más amplio cedido por el Ayuntamiento, que nos va a permitir desarrollar nuevas actividades y desarrollar una vocación más comunitaria. Entre las nuevas actividades que pondremos en marcha tenemos la Libre Verde, un-Proyecto que estamos iniciando para fomentar el trabajo comunitario y la creación del vínculo a través de la lectura.

El nuevo local de Casa Verde cuenta con una sala de espera, con juguetes, sillones y pizarras, una enorme sala común donde situamos la Libre Verde, los programas de Divertarde, los Encuentros con las madres, etc, además existe una cafetera para que las mamás se sientan como en casa. En Casa Verde hay dos despachos para los pequeños, uno con elementos para poder trabajar la integración sensorial y el neurodesarrollo para los bebés y uno lleno de juguetes para poder llevar a cabo la piscoterapia infantil. Cuenta también con dos despachos para adultos. Aun con estas dimensiones del local, lo que hemos pretendido es mantener la esencia de la Antigua Casa Verde, que las madres y los niños lo sientan como un espacio cálido que no parezca un centro de intervención sino una casa.



El Programa CASA VERDE se justifica sobradamente en la experiencia clínica y la literatura científica pero, además, se apoya en la investigación financiada por Fundación Manantial y realizada por la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, en el que se concluye que hasta el 45% de las personas con trastorno mental acaban perdiendo la tutela de sus hijos.

Respecto a la protección de datos, se ha establecido la fórmula según la cual aplicaremos la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de Diciembre de Protección de Datos de

carácter personal, a las personas que sean atendidas por el Programa **CASA VERDE**.



2.- EL PROGRAMA “CASA VERDE” Y LA PREVENCIÓN

La prevención primaria en salud mental no solo evita el sufrimiento del “paciente”, impidiendo que llegue a serlo sino que, por si esto fuera poco, ahorra recursos y esfuerzos a profesionales y administraciones y sienta las bases para una sociedad más sana emocionalmente.

No solo debemos ocuparnos, pues, de identificar sujetos en riesgo y de aplicar programas especializados para impedir que la enfermedad aparezca en ellos, sino que debemos frenar el hecho de que generación tras generación se siga reproduciendo el problema.

Los hijos de las personas con trastorno mental son una de las poblaciones con mayor riesgo de no recibir los cuidados imprescindibles para su adecuado desarrollo integral, en la medida en que alguno de sus padres, sino los dos, debido a las consecuencias de su situación, se encuentran habitualmente incapacitados para atender, sin ayuda, las necesidades de sus hijos, desde las más básicas y sencillas a las más complejas.

La tesis del Proyecto de Apoyo, Prevención y Seguimiento denominado CASA VERDE se asienta en la teoría de John Bowlby sobre el estilo de vinculación y apego de las personas y en los múltiples estudios y experiencias que generaron sus obras (Bowlby, J. 1969, 1973 y 1980). Las relaciones tempranas del bebé con sus cuidadores están en la base de múltiples conductas y sufrimientos, englobados bajo el epígrafe de “trastornos mentales” que puede llegar a padecer un adulto, en la medida en que dichas experiencias tempranas son el prototipo de las relaciones con otras personas a lo largo de toda su vida.

. Por otra parte, la enfermedad mental de los padres durante la infancia y niñez temprana pueden conducir a depresión y ansiedad en periodos posteriores de la vida, así como en las siguientes generaciones, aunque la seguridad del afecto y el apoyo social de la familia pueden reducir dichos riesgos, según recoge el Informe Compendiado sobre

Prevención de los Trastornos mentales de la OMS2 de 2004.

El hecho de que el entorno social más cercano al niño afecta a su cerebro, especialmente en los periodos críticos de su desarrollo, es incuestionable y la investigación neurobiológica lo ha confirmado suficientemente³.

Durante este periodo de funcionamiento nos planteamos si el perfil de atención tiene que variar desde un enfoque de atención a los hijos de personas con enfermedad mental grave a otro que se oriente a familias cuyos niños estén en situación de riesgo de padecer una enfermedad mental, factores como la inmigración, la edad, la inestabilidad afectiva son determinantes en la relación vincular entre la madre y el niño, siendo además este el lugar de intervención de Casa Verde. En la actualidad, miles de mujeres afrontan en soledad un embarazo inesperado o la maternidad en soledad que generalmente no llega en el mejor momento. A este problema se le puede sumar el abandono de la pareja, la enfermedad mental, las presiones de familiares y allegados e incluso los malos tratos físicos y psíquicos por parte de estos.

Queremos escuchar, atender y acompañar a estas mujeres que afrontan la crianza de un hijo en estas circunstancias de riesgo de exclusión social que, en nuestro entorno, podría interpretarse como aquella que no se corresponde con las situaciones de vida de la mayoría de la población, que está sujeta a factores de discriminación e inequidad (por sexo, género, raza, grupo étnico, edad, pobreza, enfermedad mental accesibilidad a servicios de educación y sanitarios...) pero que también es susceptible de cambio mediante la intervención política, psicológica y social.

En definitiva, El Programa de Apoyo, Prevención y Seguimiento, **CASA VERDE** fue diseñado por sus autoras⁴, psicólogas profesionales de Fundación Manantial y la entidad ha hecho los esfuerzos necesarios para su puesta en marcha, en la convicción de que reducir la incidencia de los trastornos mentales en el mundo es posible con la máxima implicación de los múltiples agentes involucrados: líderes políticos y comunitarios, los propios usuarios de los servicios y los agentes responsables de la investigación pública y científica.



² http://www.who.int/mental_health/evidence/Prevention_of_mental_disorders_spanish_version.pdf

³ Neuropsicología y esquizofrenia. M.J. Cuesta, V. Peralta, A. Zarzuela. ANALES Sis San Navarra 2000, Vol. 23, Supl. 1

⁴ Mónica Contreras y Raquel del Amo

3. LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA CASA VERDE

Objetivos Generales

- Prevenir las posibles alteraciones en el desarrollo integral de los hijos (desde el embarazo de su madre hasta los 5 años) de personas con un trastorno mental severo.
- Apoyar a lo largo de toda la crianza (desde el embarazo hasta los 5 años) a las familias de estos niños de forma práctica, orientándoles cuando sea necesario y trabajando activamente con todos sus miembros para compensar las dificultades que pudieran tener los padres debido a su trastorno mental.
- Evitar que los niños deban separarse de sus padres con trastorno mental para garantizar su desarrollo adecuado y saludable.

Objetivos Específicos

- Proporcionar apoyo y seguimiento durante el embarazo a las mujeres con un trastorno mental, alteración emocional significativa o situación de riesgo social.
- Crear vínculos de apego seguros entre las madres y sus bebés.
- Proporcionar un espacio seguro, estable y positivo para los niños y sus familias.
- Fomentar la familia como referencia estable de seguridad y afecto, facilitando un marco de convivencia familiar saludable y una relación positiva con el entorno.
- Lograr, cuando sea necesario, la modificación progresiva de las estructuras y roles familiares inadecuados y una apertura de comunicación entre sus miembros.
- Orientar y facilitar pautas educativas a los padres para que asuman adecuadamente sus responsabilidades y funciones parentales.
- Facilitar a los menores espacios de crecimiento y relación positivos, promoviendo las habilidades y destrezas básicas de cara a un adecuado nivel de relación con su grupo de pares y con el resto de la comunidad.
- Colaboración con los dispositivos de atención derivadores, facilitando y asesorando a sus profesionales cuando fuera necesario.
- Facilitar la integración del niño en la posible familia de acogida, mediando entre la familia de acogida y el niño para garantizar un vínculo seguro y la transmisión de su identidad familiar.
- Amortiguar el impacto emocional en la madre biológica ante el acogimiento de su hijo en otra familia.

4. DATOS DE ATENCIÓN. Abril 2011- Diciembre 2023

En este apartado se recogen datos sobre diversos aspectos de la atención llevada a cabo

por el centro durante el tiempo que viene funcionando al que hace referencia la memoria: derivaciones, atenciones, lista de espera, incorporaciones y salidas producidas.

La atención se ha realizado a usuarios de los siguientes dispositivos públicos: CENTRO DE SALUD MENTAL DE Vallecas VILLA (CSM VILLA); Centro de Salud Mental de Vallecas PUENTE (CSM PUENTE); SERVICIOS SOCIALES de Vallecas; Centro de Atención a la Infancia (CAI4) y Centro de Atención a la Familia (CAF4)

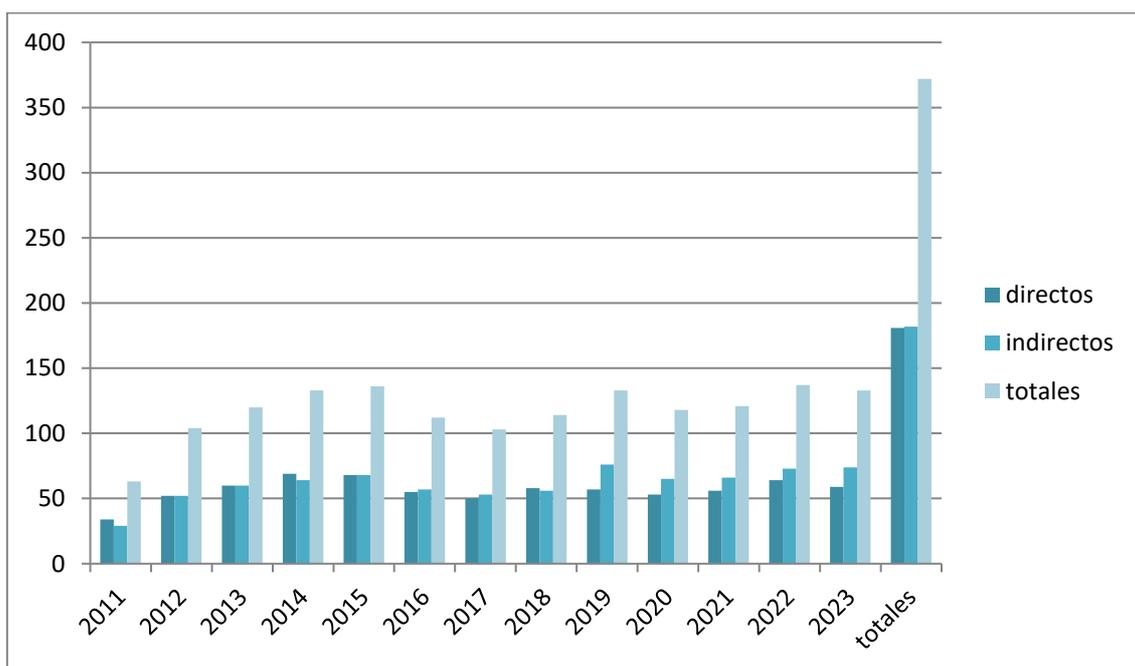
1. Tabla de usuarios atendidos durante la duración del programa.

Durante estos años, hemos atendido en Casa Verde a **138 familias**, la intervención es integral a la familia, hemos atendido a aquellos familiares significativos en el desarrollo del niño, madres, padres y abuelos. Así hemos considerado por razones de organización dos tipos de usuarios:

- **Usuarios directos:** aquellos que han sido derivados al recurso. Son las mujeres embarazadas, la díada madre-bebe y los niños entre 3 - 5 años.
- **Usuarios indirectos:** son las madres de los niños de 3 a 5 años y sus padres. Estos usuarios indirectos también son atendidos y considerados plenamente incorporados al proceso de intervención.

Usuarios directos e indirectos

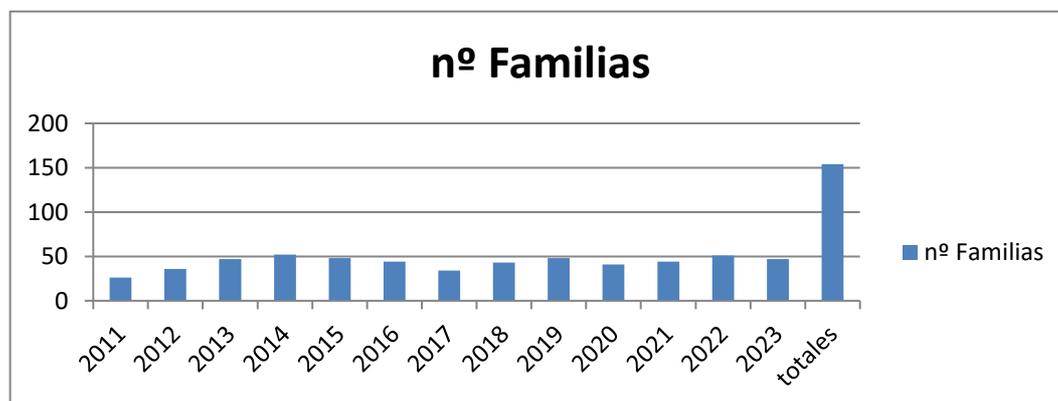
	USUARIOS DIRECTOS	USUARIOS INDIRECTOS	TOTALES
2011	34	29	63
2012	52	52	104
2013	60	60	120
2014	69	64	133
2015	68	68	136
2016	55	57	112
2017	50	53	103
2018	58	56	114
2019	57	76	133
2020	53	65	118
2021	56	66	121
2022	64	73	137
2023	59	74	133
TOTAL	190	182	372



2. Tabla de familias atendidas durante la duración del programa

El número de familias atendidas en estos años son las siguientes:

AÑOS	FAMILIAS
2011	26
2012	36
2013	47
2014	52
2015	47
2016	43
2017	34
2018	43
2019	48
2020	41
2021	44
2022	51
2023	47
TOTALES	154



Casa Verde se muestra así como un recurso seguro y de confianza para todas estas familias que generalmente se muestran muy vulnerables en relación a la crianza de los hijos.

Las intervenciones en Casa Verde se van ajustando a los horarios de los padres y madres, tratando de estar allí donde más se nos necesita. Así como coordinándonos con los dispositivos a los que acuden (guarderías, colegios, centros, etc.).

El diseño de la intervención es individual y personalizado, colocando los apoyos que son necesarios para el mejor desarrollo de los niños. Cualquier persona que está en contacto continuado con el niño puede ser susceptible de ser atendido en Casa Verde y recibir algún apoyo puntual, esto es así, sobre todo, con las abuelas de los niños que acuden regularmente a Casa Verde, y que, en ocasiones, se sienten desbordadas por la nueva situación.

3. Tabla de usuarios atendidos durante el año 2023

Vamos a dividir los usuarios/ beneficiarios del programa en dos grupos:

- Aquéllos que tienen una **atención directa**, que serán aquellos usuarios del programa con los que estamos interviniendo (es decir, tienen unos objetivos de trabajo y un plan de intervención)
- Aquéllos, que **no tienen una atención directa** (porque no tienen unos objetivos de trabajo, ni un plan de intervención) y que participan de las actividades comunitarias y cuya asistencia no es obligatoria, como son la Diver-tarde, el Grupo de Apoyo Escolar, las Salidas Comunitarias, etc. (Esta categoría de Atención está formada por familiares, padres, madres, hermanos y exusuarios de la Casa Verde a los que se les ha dado el alta del recurso por cumplimiento de objetivos.)

Población atendida 2022	
ATENCIÓN DIRECTA	
NIÑAS/NIÑOS	59
Niñas/niños de 0 a 2 años	13
Niñas/niños de 3 a 5 años	23
Niñas/niños mayores de 6 años	23
ADULTOS	74
Madres	47
Padres	19
Abuelas /os	6
Otros familiares	2
Embarazadas	0
Total personas atención directa	133

ATENCIÓN INDIRECTA	
NIÑAS/NIÑOS	7
ADULTOS	4
Total personas atención indirecta	11
POBLACIÓN TOTAL ATENDIDA	144
Familias atendidas	
Atención directa	47
Atención indirecta	4
TOTAL FAMILIAS ATENDIDAS	51
lista espera a 31 diciembre	33

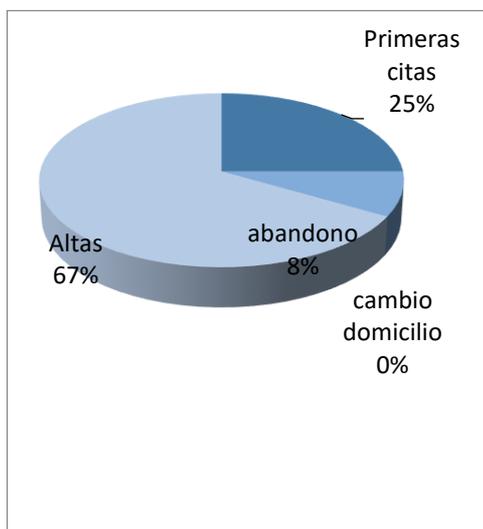
4. Tabla con usuarios atendido por género durante el año 2023

Edades	Atenciones directas		total
	Niños	Niñas	
0-2	8	5	13
3-5	13	10	23
6-10	12	11	23

Edades	Atenciones Indirectas		total
	Niños	Niñas	
3-5	0	2	2
>6	1	4	5
Totales	34	32	66

5. Total Salidas del Programa

Durante el año 2023 hemos tenido un total de 12 salidas del programa, ocho han sido altas del proyecto. Hemos establecido una serie de motivos para la baja, se han producido 3 bajas durante las primeras entrevistas, generalmente debido a que al ser un-Proyecto novedoso algunas veces las derivaciones no se ajustan bien al perfil del centro, también se han producido 1 abandonos del Proyecto. A continuación, se detallan estos datos:

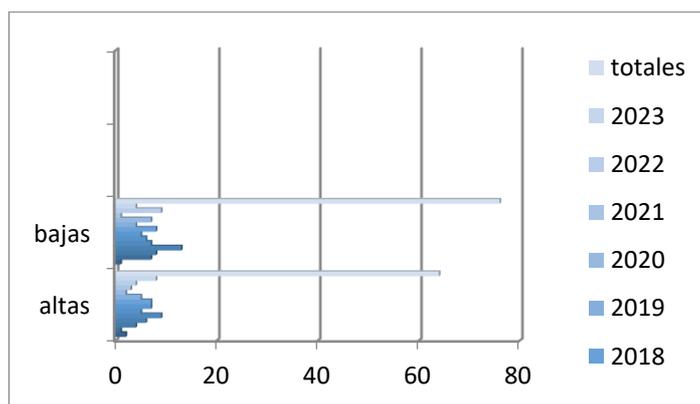


Bajas	Por abandono	
		1
	En las primeras entrevistas	3
	Cambio de domicilio	0
Altas		8
Total		12

Años	Altas	Bajas
2011	2	1
2012	1	7
2013	4	8
2014	6	13
2015	9	7
2016	6	6
2017	7	5
2018	7	8
2019	5	4
2020	2	7
2021	3	1
2022	4	9
2023	8	4
totales	64	80

4.11 Total Bajas durante la duración del programa

Durante estos diez años de desarrollo que lleva el programa se han producido 144 salidas del Proyecto, de las cuales son 64 altas con cumplimiento de los objetivos y 80 bajas.



4.12 Lista de espera a 31 de diciembre de 2023 por dispositivo de atención

A 31 de diciembre de 2023 tenemos **33 usuarios directos** en lista de espera, que se distribuidos según dispositivo según los datos que se reflejan a continuación:

CSM Puente de Vallecas	8
CSM Villa de Vallecas	6
Servicios Sociales	5
Madrid Salud	4
CAI	9
CAF	1
Totales	33

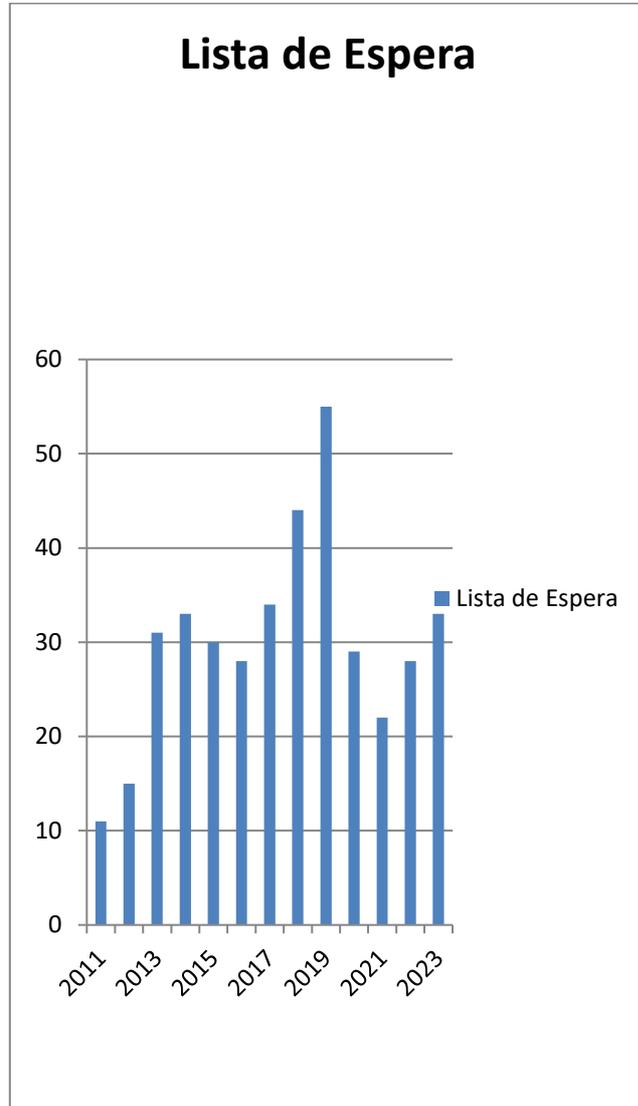
Podemos ver como durante estos años de desarrollo la lista de espera ha ido aumentando progresivamente en lo que el trabajo de los profesionales de Casa Verde y la evolución de las familias derivadas han sido conocidos por los dispositivos de derivación.

Podemos observar la evolución de la lista de espera en estos años



Evolución Lista de Espera

Año 2011	11
Año 2012	15
Año 2013	31
Año 2014	40
Año 2015	30
Año 2016	28
Año 2017	34
Año 2018	44
Año 2019	55
Año 2020	29
Año 2021	22
Año 2022	28
Año 2023	33



4.10 Total, derivaciones al Programa.

Durante este año hemos tenido 23 derivaciones de usuarios directos al Programa Casa Verde, destacar lo ajustado de las derivaciones al perfil, ya que estas se realizan desde distintos recursos de atención y de diferentes profesionales que tratan tanto a los adultos como a los niños.

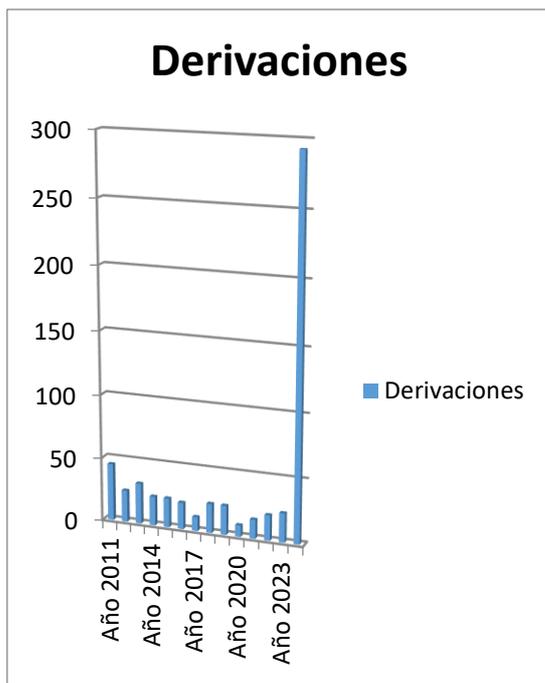
De estas 23 derivaciones han entrado en intervención **11 familias nuevas**, permaneciendo 12 familias en lista de espera

La distribución de las derivaciones es la siguiente:

CSM Puente de Vallecas	8
CSM Villa de Vallecas	4
Servicios Sociales	3
CAI	6
CAF	0
Madrid Salud	2
Totales	23

4.11 Total de derivaciones al programa

Durante estos diez años se han producido **293 derivaciones** al Programa, hay que destacar el gran número de derivaciones, esto pone de manifiesto la necesidad de abordar estas situaciones que se producen en este distrito.



NÚMERO DE DERIVACIONES	
2011	45
2012	25
2013	32
2014	23
2015	23
2016	21
2017	11
2018	23
2019	23
2020	9
2021	15
2022	20
2023	23
TOTAL	293

5.-PROCESO DE INTERVENCIÓN

El proceso de intervención que estamos realizando en “CASA VERDE” se concreta en varias fases:

5.1. Fase de “Derivación”

Fundación Manantial firmó el 10 de Mayo de 2011 un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Madrid y el 9 de Junio otro con la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid.

Tras la firma de estos convenios recibimos derivaciones desde los Centros de Salud Mental de Vallecas Villa y de Vallecas Puente dependientes de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid y desde los Centros de Servicios Sociales, los Centros de Atención a la Infancia (CAI) y los Centros de Atención a la Familia (CAF) dependientes del Ayuntamiento de Madrid.

Los/as representantes del Programa CASA VERDE asisten con frecuencia mensual, a la Comisión de Derivación de Salud Mental, en la que también están representados los recursos de rehabilitación psicosocial, residenciales y de apoyo de la Red Pública de Atención Social a Personas con Enfermedad Mental Grave y Duradera de la Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid y los Centros de Salud Mental.

El Programa CASA VERDE también participa en dos Comisiones de Coordinación con los Centros de Salud Mental, de Vallecas Villa y de Vallecas Puente, con frecuencia bimensual, constituidas expresamente para la coordinación, derivación y seguimientos de pacientes derivados y atendidos en el Programa. Las coordinaciones están siendo muy fluidas con Salud Mental tanto de Villa como de Puente. En lugar de esperar a la Comisión Mensual son los profesionales los que nos derivan los casos cuando se encuentran con un usuario que cumple perfil de CASA VERDE.

En cuanto a los Centros de Servicios Sociales hicimos una presentación en los Centros Base del distrito de Vallecas Puente y de Vallecas Villa, en este momento la relación que mantenemos con todos los centros es muy fluida tanto en derivaciones como en coordinaciones.

En cuanto al CAI y al CAF tuvimos una presentación en ambos centros con todo el equipo y a partir de aquí las derivaciones y coordinaciones han sido por vía telefónica con una relación muy fluida.

El equipo de Casa Verde participa en las mesas de equipo de trabajo del menor y la familia (ETMF) o en las comisiones de apoyo familia (CAF). Resultando siempre una alternativa a las medidas de protección del menor. Casa Verde es un recurso más, integrado en la zona de Servicios Sociales como una herramienta más de apoyo e intervención con la que los profesionales de zona cuentan para valorar e intervenir en la situación de riesgo de los menores.

Durante este año podemos decir que CASA VERDE ha sido muy bien acogida en ambos distritos, teniendo una lista de espera de 33 usuarios diciembre de 2023. Parece que el ritmo de derivaciones nos ayuda a pensar la necesidad de un recurso específico e intensivo para el trabajo en prevención de mujeres embarazadas y de niños menores de cinco años.

5.2. Fase de “Bienvenida o conocimiento mutuo”

La bienvenida o conocimiento mutuo es la primera toma de contacto del niño o la mujer embarazada con La CASA VERDE y busca crear un ambiente de familiaridad, confianza y seguridad. De esta manera tratamos de que el niño y la futura mamá se dispongan para una buena adaptación y apertura a las propuestas posteriores. Junto con el niño también se da la bienvenida a la madre, quién empieza a comprometerse con el proceso que se va a iniciar.

La invitación que se realiza a ambos es comenzar la aventura del desarrollo y crecimiento del niño.

En definitiva se trata de acogerlos y que se sientan acogidos. Es un buen momento para recoger las primeras impresiones y formas de relación del niño y los familiares, mostrando empatía ante la posibilidad de resistencia ante la integración.

Podemos resumir esta fase en distintos objetivos:

- ✓ Dar a conocer las funciones del equipo y sus actividades.
- ✓ Favorecer el contacto progresivo con los profesionales encargados del caso.
- ✓ Favorecer el proceso de adaptación.
- ✓ Crear una relación de confianza y seguridad donde puedan percibir al equipo cómo referencia y apoyo.

La presentación y primera toma de contacto se realiza en el lugar donde acuden los niños (CAF, CAI, Salud Mental, Servicios Sociales), la realiza el trabajador social del Programa. Será el trabajador social quien presente al resto del equipo. El trabajador social establece una cita con el responsable del caso del recurso al que acude el niño, el niño y el adulto responsable. Una vez realizada la presentación acompaña a la familia a CASA VERDE para

que conozca al resto del equipo.

El primer contacto del niño con el equipo de CASA VERDE viene determinado por la edad del niño:

- ✓ Si es una mujer embarazada, el contacto será con el psicólogo de niños y con el educador infantil.
- ✓ Si es un niño entre 0-2 años, el contacto será con el psicólogo infantil y el terapeuta ocupacional
- ✓ Si es un niño entre 3-5 años, el contacto será con el educador infantil y con el educador social

5.3. Fase de “Evaluación”

En líneas generales, consiste en identificar circunstancias relevantes en la madre, el recién nacido, el vínculo entre ambos y el entorno, que permita definir la situación problemática y de riesgo.

La potencia de esta evaluación consiste en la posibilidad de acompañar a la díada madre-niño durante el periodo crítico del desarrollo del menor y en su ambiente real.

La evaluación no es una fase de duración concreta, sino un proceso abierto y vivo que se irá modificando durante la intervención, en virtud de los cambios producidos en la mamá, en el bebé, en la relación de ambos, etc., en definitiva, en el devenir del proceso.

Podríamos definir varios tipos de evaluación, con la mujer embarazada, con los niños y con los padres y/o madres que padecen un trastorno mental.

5.4. Fase de “Intervención”

Nuestra intervención va, principalmente, en la línea de preservar el vínculo entre la madre y el niño. Por tanto, la intervención se dirigirá especialmente a los períodos de gestación, nacimiento y etapa peri natal y primeros años de la vida del niño, hasta la edad de cinco años, período de edad en el que el niño es especialmente vulnerable.

Parte importante de nuestra intervención son las llamadas terapias madre- niño. Estas terapias realizadas en el postparto, y durante los dos primeros años de la vida del niño, son reconocidas actualmente por los diferentes abordajes terapéuticos como de una gran eficacia.

En la primera infancia la mayoría de los síntomas derivan de las perturbaciones en el vínculo madre- niño. Las terapias madre-niño provocan importantes modificaciones en las representaciones de la madre, en los síntomas y en los modos vinculares.

Las intervenciones que realizaremos tendrán como objetivo reforzar y asegurar un vínculo de apego seguro entre la madre y el niño. Y se desarrollarán prioritariamente en el domicilio del niño o la mujer embarazada y en su medio entorno, así como en el **servicio CASA VERDE**.

Vamos a establecer las siguientes intervenciones:

INTERVENCIONES INDIVIDUALES

ADULTOS

1. Intervenciones que se realizan con la madre, el padre o cuidador significativo

- Psicoterapia durante la intervención a la madre, al padre o al cuidador principal.
La psicoterapia que se brinda en Casa Verde tiene por objetivo intervenir en aquellos aspectos que están dificultando la crianza y la relación con el niño. En la mayoría de los casos que nos encontramos tenemos madres que han visto detenida su vida con el nacimiento de los niños, iría en la línea también de crear un Proyecto Vital y de volver a retomar la autonomía que en la mayoría de los casos se ha visto muy reducida.
- Aproximación a las Habilidades de Crianza
- Aproximación a las Habilidades Parentales
Las intervenciones con los padres en habilidades parentales se encuentran dentro del marco de intervención en actividades de la vida diaria, actividades que se realizan en casa o en la comunidad y que requieren de interacciones más complejas de las utilizadas en las actividades de autocuidado.
En este ámbito se evalúan y valoran los componentes de desempeño necesarios para el desarrollo del rol parental, concretamente: alimentación, vestido, sueño, alojamiento, cuidado médicos, seguridad y cuidado del bebé.
- Asesoramiento en juego y adaptación del entorno
Se trata de consultas individualizadas en relación al juego más apropiado y beneficioso para el bebé o el niño según su momento vital, analizando las propias elecciones que el niño muestra y las características del acompañamiento del padre o la madre. El asesoramiento también se realiza en relación a la organización de los espacios en la casa, de las rutinas y hábitos diarios, así como el análisis de las posibilidades que favorezcan el contacto y la integración social en su propio entorno.
- Programas de Resolución de problemas
- Acompañamientos
- Orientación Laboral
Estas intervenciones se han llevado a cabo con madres o padres que necesitaban apoyo en la orientación y búsqueda de empleo. Muchas de las mujeres que acuden a Casa Verde han dejado de trabajar para poder ocuparse de sus hijos y necesitan que alguien les preste su ayuda en búsqueda de formación, empleo, etc. para volver a retomar su vida laboral
- Contención e Integración Social
Estas intervenciones se han llevado a cabo con mujeres que buscan un espacio para desahogarse y hablar de temas ajenos a la maternidad, a sus hijos o a sus problemas. Se construye una situación donde la persona encargada es más “un igual” que un profesional. El objetivo, paralelamente, ha sido también su integración en la comunidad, buscar otros espacios para el encuentro con los demás, lugares donde llevar a cabo aficiones, gustos, etc. dentro de su entorno próximo.
- Actividades de Ocio y Tiempo Libre
Son actuaciones individualizadas con el objetivo de que padres e hijos puedan disfrutar de un tiempo libre satisfactorio. Nos encontramos sobre todo con padres que no pueden disfrutar de pasar tiempo con sus hijos, bien porque la patología de los padres interfiere en esto o bien porque no saben cómo disfrutar con sus hijos.
- Búsqueda de recursos

2. Intervenciones que se realizan con la diada madre-bebé

- Psicoterapia madre-bebé
- Acompañamiento en tiempo de juego- Juego Circular. Se trata de sesiones en las que participan el niño, sus padres (o uno de ellos) y la terapeuta ocupacional y consisten en una hora dedicada íntegramente al tiempo de juego. A través del juego espontáneo mediante el planteamiento de desafíos adecuados se estimula el desarrollo del niño a distintos niveles (cognitivo, motor, socio-emocional, del lenguaje) y la relación de la madre- hijos. Los padres son quienes establecen las interacciones lúdicas y el terapeuta es su apoyo, un propiciador de situaciones y un “jugador” más.
Este tipo de intervención permite encuentros positivos, cargados de afecto, emoción y motivación que potencian, a su vez, los aprendizajes sólidos. El principal objetivo que se persigue es el crear relaciones placenteras y de conexión, poniendo el foco en la motivación intrínseca y las emociones que se dan en el juego. Además, se trata de que sea el propio niño el que guíe el juego, adaptándonos los demás a su demanda y facilitando posibilidades de interacción y aprendizaje, empatizando con el niño en su discurso y en su ritmo.

A continuación, presentamos los datos del proceso de intervención del año 2022:

Estas intervenciones se realizan de manera individual, creemos que trabajar de forma individual en los primeros años de la vida del niño es muy importante porque se trata de fomentar el interés particularizado por el niño y crear un vínculo sólido entre la madre y el bebé, haciendo surgir o reforzando la creación del vínculo afectivo. Así que, referimos que las intervenciones se hacen **de forma individual** y con **una periodicidad de una o dos veces a la semana** dependiendo de las características de las personas.

	Nº adultos/as	Nº intervenciones
Juego y adaptación al entorno	2	79
Acompañamientos	7	96
Juego circular	12	497
Habilidades de crianza	8	341
Psicoterapia madre-bebé	10	483
Contención e integración social	23	53
Competencias parentales	16	598
Búsqueda de recursos	12	516
Orientación laboral	13	467

Psicoterapia	42	1.968
Total	145	5.098

NIÑOS

3. Intervenciones que se realizan con los niños

Estas intervenciones se realizan con los niños, sin la presencia del adulto, aunque la madre o cuidador siempre tiene que acompañar al niño a Casa Verde. Durante este año hemos realizado las siguientes actividades:

- Psicoterapia con los niños mayores de tres años.
- Integración Sensorial

Las intervenciones en integración sensorial se llevan a cabo en niños en los que se ha detectado un problema del desarrollo o del aprendizaje y muestran signos de dificultades en alguno de los siguientes sistemas: vestibular, táctil, propioceptivo, visual, auditivo, gustativo u olfatorio.

El correcto desempeño e integración de la actividad de los diferentes sistemas es una condición indispensable para el desarrollo de la audición y el lenguaje, el desarrollo psicomotriz y del esquema corporal y otras funciones superiores.

- Intervenciones encaminadas al neurodesarrollo

Están dirigidas a los bebés y niños más pequeños que muestren dificultades a nivel del aprendizaje y desarrollo neuromuscular. A través de las evaluaciones podemos detectar las áreas más deficitarias y proveer las técnicas más apropiadas a través del enfoque del neurodesarrollo: tono postural, patrones de movimiento, control motor, integración de reflejos/reacciones apropiadas desde el punto de vista del desarrollo.

Estas intervenciones son especialmente importantes de cara a la detección de señales de alarma de desarrollo desarmonice o señales de estrés en bebés y niños en riesgo.

- Intervenciones de exploración- competencia- logro

Son intervenciones individualizadas donde se trata de desarrollar un proyecto, una actividad en la que se siguen diferentes premisas; en primer lugar, se elige la actividad con relación a las elecciones personales del niño y a su causalidad personal. En segundo lugar, la terapeuta ocupacional traza los objetivos esperados y establece, junto con el niño, la tarea que se va a realizar y sus pasos. Finalmente se lleva a cabo la actividad significativa y terapéutica graduando en todo momento la realización de la misma para que tenga el desafío justo para el desempeño de las destrezas implicadas en la actividad (motoras y de praxis, sensoriales-perceptuales, cognitivas, de regulación emocional o de comunicación y desarrollo social). Esto significa que el niño pase por tres fases del comportamiento ocupacional: la exploración (jugar en una situación novedosa, descubrir nuevos materiales...), la competencia (el ejercicio, la práctica, la repetición...) y el logro (conseguir lo esperado, tratar de hacer algo más depurado, imaginar un nuevo desafío...)

En toda intervención se trabajan entre otros los siguientes objetivos:

- Experimentar competencia y frustración
- Hacer elecciones ocupacionales, trazando la identidad personal
- Escuchar, comunicarte y ejercitar las habilidades sociales necesarias

- Ejercitar la concentración y el tiempo de atención
- Tomar decisiones y ejercitar la resolución de problemas.

Durante este año 2023 hemos puesto en marcha una nueva intervención que pasamos a describir

- Autocontrol y socialización.

Es una intervención para niños de entre 3/4 y 7 años, cuyo objetivo es facilitar la adaptación a la vida escolar, destinada a niños muy inhibidos que no eran capaces de establecer relaciones sociales con sus iguales. O a niños que presentaban problemas de relación que eran expulsados de los centros por dificultades conductuales. Estas intervenciones están resultando muy eficaces y se realizan en Casa Verde o en los centros escolares.

A continuación, presentamos los datos del proceso de intervención de este año 2023:

Estas intervenciones se realizan de manera individual, creemos que trabajar de forma individual en los primeros años de la vida del niño es muy importante porque se trata de fomentar el interés particularizado por el niño y crear un vínculo sólido entre la madre y el bebé, haciendo surgir o reforzando la creación del vínculo afectivo. Así que, referimos que las intervenciones se hacen **de forma individual** y con **una periodicidad de una o dos veces a la semana** dependiendo de las características de las personas.

	Nº niñas y niños	Nº intervenciones
Psicoterapia	26	1.080
Neurodesarrollo	10	316
Integración sensorial	13	523
Exploración - Competencia - Logro	4	100
Autocontrol y socialización	13	496
Total	66	2.515

INTERVENCIONES GRUPALES

En Casa Verde realizamos también algunas actividades grupales, que se llevan a cabo según la población que estamos atendiendo en el recurso, estas actividades grupales son las siguientes: Encuentros de bebés, Diver-tardes, Grupo de apoyo escolar y Psicoterapia de Grupo para niños.

- **Encuentros de bebés**

Es una propuesta de taller de carácter mensual cuyo objetivo primordial es la estimulación del crecimiento y la maduración natural del bebé a través de la experimentación de los sentidos, el movimiento y el juego.

- **Grupo Divertarde**

Es una propuesta semanal Divertarde son talleres monotemáticos de carácter totalmente lúdico y voluntarios, adaptados a las edades de los niños que vienen y para que los padres u otros familiares que los traigan participen de manera activa y sean un niño más dentro del grupo.

Esta es una actividad que no es de cumplimiento obligatoria, (a no ser que se acuerde como objetivo de trabajo con los padres) , en las que pueden participar además de las familias en atención, familias que ya están dadas de alta en Casa Verde, familiares que no pertenecen al programa, es una actividad destinada a todas las personas que quieran pasar un buen rato en familia.

- **Grupo de Estudios**

Durante el tiempo de evolución del proyecto hemos podido observar como hay familias que tienen hijos cuya edad no está incluida en la franja de edad de intervención (0-6 años). Por este motivo pensamos en ofrecer un espacio semanal para estos niños, en el que con el apoyo de profesionales y voluntarios pudieran recibir un apoyo en las cuestiones escolares.

Además de estos niños, también creímos oportuno abrir la actividad a aquellos que habiendo estado en intervención, han recibido el alta por distintos motivos, y este espacio puede ser de utilidad para seguir vinculados a Casa Verde y minimizar el impacto de la ruptura con el recurso.

- **Asamblea**

Es un grupo gestionado por los niños de Casa Verde y es una actividad que pretende marcar el seguimiento y el alta de los niños. Es una actividad de empoderamiento y capacitación en toma de decisiones para que puedan tomar iniciativas en la puesta en práctica de actividades en el recurso. Fruto de estas asambleas se ha realizado el pasaje del terror, algunas salidas, decoración navideña, etc.

- **Grupo de Madres**

El objetivo de este grupo es fortalecer los vínculos y evitar el aislamiento de estas madres pudiendo compartir dificultades en la crianza y en el ejercicio de la maternidad. Así como es una iniciativa

Este es un grupo que tiene como objetivo realizar actuaciones para contrarrestar las desigualdades de género detectadas en el ámbito de actuación del proyecto y su población destinataria.

Estos son los datos del 2023 y los grupos que hemos realizado durante este año.

Actividades grupales 2023

	Nº de participantes niños/as	Nº de participantes adultos/as	Total participantes	Nº intervenciones	Nº de sesiones por persona (media)
Divertarde	15	13	28	10	0,4
Carnaval, derechos del niño, Infancia, etc	30	24	54	13	0,2
Asamblea/Grupo de Madres	17	13	30	26	
Libre Verde	13	11	24	4	0,2
Total	75	61	136	53	0,4



6.- CALENDARIO

Todas las actividades e intervenciones que han sido descritas anteriormente se realizarán a lo largo del año 2023. Cabe destacar que el centro permanece abierto, de lunes a Viernes, los doce meses del año, y durante los fines de semana y festivos cuenta con un teléfono de urgencias, para poder apoyar a los padres en la crianza de los hijos.

Al tratarse de una intervención con bebés, madres y mujeres embarazadas no tendría sentido una intervención que fuera en un horario restrictivo de 8.00 a 15.00 sino que la intervención tiene que ser contingente a dónde aparecen las dificultades, ampliándose a los contextos familiares y a lo largo de todo el año.

7.- DESCRIPCIÓN OBJETIVOS OPERATIVOS

OBJETIVO 1	
Promover acciones que faciliten y favorezcan la convivencia familiar, la asunción de funciones parentales positivas y el adecuado desarrollo de los niños y niñas	
Ponderación:	50%

ACTIVIDAD 1.1.
Intervención psicoterapéutica con la madre o cuidador/a principal, o con la diada madre-bebé

Unidad de medida	Fórmula de cálculo	Meta	Participantes		ponderación	periodic	Fuente de informac	Cargo responsable
			mujeres	hombres				

Indicador 1. Número de familias atendidas

Numero	sumatorio	60	50	10	6.25	anual	Registro de partic.	directora
--------	-----------	----	----	----	------	-------	---------------------	-----------

Durante este año 2023 hemos atendido a 51 familias, hemos atendido a 52 mujeres (más cuatro de forma indirecta) y a 22 hombres, en total hemos atendido 78 personas adultas.

Indicador 2 Número de horas totales de actividad “intervención psicoterapéutica con la madre o cuidador/a principal o con la diada madre-bebé”

Numero	sumatorio	3500			6.25	anual	Registro de partic.	directora
--------	-----------	------	--	--	------	-------	---------------------	-----------

Durante este año 2023 hemos realizado un total de 1968 sesiones de psicoterapia y 483 con la diada madre bebé, en total hemos realizado 2451 intervenciones.

Indicador 3 Porcentaje de familias que cumplen al menos el 75 % los objetivos operativos.

Porcentaje	%	70			6.25	anual	Informe de evaluació	directora
------------	---	----	--	--	------	-------	----------------------	-----------

Durante este año 2023, 37 de las 47 familias en atención directa han cumplido al menos el 75% de los objetivos, (esto es el 74%) de las familias, de las que 8 familias han sido alta del recurso cumpliendo el 100% de los objetivos.

Hay que añadir que los objetivos a trabajar se consensuan con las familias que firman la conformidad con los objetivos planteados y que estos son revisados cada seis meses, por lo que una vez cumplidos objetivos podemos establecer algunos nuevos objetivos según sean las necesidades de los participantes del programa

Indicador 4 Puntuación media de satisfacción de las familias participantes con las actividades realizadas (escala de 0 a 10 puntos)

Numero	Media aritmetica	7			6.25	anual	Cuestionario satisfacción	directora
--------	------------------	---	--	--	------	-------	---------------------------	-----------

Durante diciembre del 2023 realizamos un cuestionario sobre la satisfacción con el centro, las actividades y los profesionales. Nuestra escala de satisfacción en lugar de puntuar sobre 10 puntúa sobre 6.

Los resultados de la media de satisfacción han sido de 5.8 situándose muy cerca del máximo de puntuación.

Ninguna de las preguntas ha bajado del 5 (sobre 6) lo que quiere decir que la satisfacción es muy elevada

--

ACTIVIDAD 1.2.								
Desarrollo de habilidades parentales								
Unidad de medida	Fórmula de cálculo	Meta	Participantes		ponderación	periodic	Fuente de informac	Cargo responsa ble
			mujeres	hombres				
Indicador 5. Número de familias atendidas								
Numero	sumatorio	60	50	10	6.25	anual	Registro de partic.	directora
Durante este año 2023 hemos atendido a 51 familias, hemos atendido a 52 mujeres (más cuatro de forma indirecta) y a 22 hombres, en total hemos atendido 78 personas adultas.								
Indicador 6 Número de horas totales de actividad “desarrollo de habilidades parentales”								
Numero	sumatorio	1000			6.25	anual	Registro de partic.	directora
Durante este año 2023 hemos realizado un total de 939 sesiones de habilidades parentales y 341 de habilidades de crianza								
Indicador 7 Porcentaje de familias que cumplen al menos el 75 % los objetivos operativos.								
Porcent aje	%	70			6.25	anual	Informe de evaluació	directora
Durante este año 2023, 37 de las 47 familias en atención directa han cumplido al menos el 75% de los objetivos, (esto es el 74%) de las familias, de las que 8 familias han sido alta del recurso cumpliendo el 100% de los objetivos. Hay que añadir que los objetivos a trabajar se consensuan con las familias que firman la conformidad con los objetivos planteados y que estos son revisados cada seis meses, por lo que una vez cumplidos objetivos podemos establecer algunos nuevos objetivos según sean las necesidades de los participantes del programa								
Indicador 8 Puntuación media de satisfacción de las familias participantes con las actividades realizadas (escala de 0 a 10 puntos)								
Numero	Media aritmetica	7			6.25	anual	Cuestiona rio satisfacci ón	directora
Durante diciembre del 2023 realizamos un cuestionario sobre la satisfacción con el centro, las actividades y los profesionales. Nuestra escala de satisfacción en lugar de puntuar sobre 10 puntúa sobre 6. Los resultados de la media de satisfacción han sido de 5.8 situándose muy cerca del máximo de								

puntuación.

Ninguna de las preguntas ha bajado del 5 (sobre 6) lo que quiere decir que la satisfacción es muy elevada

ACTIVIDAD 1.3

Asesoramiento en juego y adaptación del entorno y juego circular

Unidad de medida	Fórmula de cálculo	Meta	Participantes		ponderación	periodic	Fuente de informac	Cargo responsable
			mujeres	hombres				
Indicador 9. Número de familias atendidas								
Numero	sumatorio	60	50	10	6.25	anual	Registro de partic.	directora
Durante este año 2023 hemos atendido a 51 familias, hemos atendido a 52 mujeres (más cuatro de forma indirecta) y a 22 hombres, en total hemos atendido 78 personas adultas.								
Indicador 10 Número de horas totales de actividad "asesoramiento en juego y adaptación del entorno y juego circular"								
Numero	sumatorio	500			6.25	anual	Registro de partic.	directora
Durante este año 2023 hemos realizado un total de 495 sesiones de juego circular y 79 asesoramiento al juego y adaptación del entorno. En total 574 sesiones								
Indicador 11 Porcentaje de familias que cumplen al menos el 75 % los objetivos operativos.								
Porcentaje	%	70			6.25	anual	Informe de evaluació	directora
Durante este año 2023, 37 de las 47 familias en atención directa han cumplido al menos el 75% de los objetivos, (esto es el 74%) de las familias, de las que 8 familias han sido alta del recurso cumpliendo el 100% de los objetivos. Hay que añadir que los objetivos a trabajar se consensuan con las familias que firman la conformidad con los objetivos planteados y que estos son revisados cada seis meses, por lo que una vez cumplidos objetivos podemos establecer algunos nuevos objetivos según sean las necesidades de los participantes del programa								
Indicador 12 Puntuación media de satisfacción de las familias participantes con las actividades realizadas (escala de 0 a 10 puntos)								
Numero	Media aritmetica	7			6.25	anual	Cuestionario satisfacción	directora

Durante diciembre del 2023 realizamos un cuestionario sobre la satisfacción con el centro, las actividades y los profesionales. Nuestra escala de satisfacción en lugar de puntuar sobre 10 puntúa sobre 6. Los resultados de la media de satisfacción han sido de 5.8 situándose muy cerca del máximo de puntuación.

Ninguna de las preguntas ha bajado del 5 (sobre 6) lo que quiere decir que la satisfacción es muy elevada

ACTIVIDAD 1.4

Ocio e integración en la comunidad

Unidad de medida	Fórmula de cálculo	Meta	Participantes		ponderación	periodic	Fuente de informac	Cargo responsable
			mujeres	hombres				

Indicador 13. Número de familias atendidas

Numero	sumatorio	60	50	10	6.25	anual	Registro de partic.	directora
--------	-----------	----	----	----	------	-------	---------------------	-----------

Durante este año 2023 hemos atendido a 51 familias, hemos atendido a 52 mujeres (más cuatro de forma indirecta) y a 22 hombres, en total hemos atendido 78 personas adultas.

Indicador 14 Número de horas totales de actividad "ocio e integración en la comunidad"

Numero	sumatorio	60			6.25	anual	Registro de partic.	directora
--------	-----------	----	--	--	------	-------	---------------------	-----------

Durante este año 2023 hemos realizado un total de 53 sesiones grupales, 10 divertardes, 4 Libre verdes, 26 asambleas y grupo de madres, 13 salidas de carnaval, día del niño, etc

Indicador 15 Porcentaje de familias que cumplen al menos el 75 % los objetivos operativos.

Porcentaje	%	70			6.25	anual	Informe de evaluació	directora
------------	---	----	--	--	------	-------	----------------------	-----------

Durante este año 2023, 37 de las 47 familias en atención directa han cumplido al menos el 75% de los objetivos, (esto es el 74%) de las familias, de las que 8 familias han sido alta del recurso cumpliendo el 100% de los objetivos.

Hay que añadir que los objetivos a trabajar se consensuan con las familias que firman la conformidad con los objetivos planteados y que estos son revisados cada seis meses, por lo que una vez cumplidos objetivos podemos establecer algunos nuevos objetivos según sean las necesidades de los participantes del programa

Indicador 16 Puntuación media de satisfacción de las familias participantes con las actividades realizadas (escala de 0 a 10 puntos)

Numero	Media aritmetica	7			6.25	anual	Cuestionario	directora
--------	------------------	---	--	--	------	-------	--------------	-----------

							satisfacción	
<p>Durante diciembre del 2023 realizamos un cuestionario sobre la satisfacción con el centro, las actividades y los profesionales. Nuestra escala de satisfacción en lugar de puntuar sobre 10 puntuó sobre 6. Los resultados de la media de satisfacción han sido de 5.8 situándose muy cerca del máximo de puntuación.</p> <p>Ninguna de las preguntas ha bajado del 5 (sobre 6) lo que quiere decir que la satisfacción es muy elevada</p>								

OBJETIVO 2	
Prevenir la exclusión social de niñas y niños a través de servicios y actividades socioeducativas o psicoterapéuticas que contribuyan a su desarrollo integra	
Ponderación:	50%

ACTIVIDAD 2.1.								
Intervención psicoterapéutica dirigida a los niños y niñas mayores de 3 años								
Unidad de medida	Fórmula de cálculo	Meta	Participantes		ponderación	periodic	Fuente de informac	Cargo responsa ble
			mujeres	hombres				
Indicador 17 Número de niños y niñas participantes								
Numero	sumatorio	60	30	30	8.33	anual	Registro de partic.	directora
Durante este año 2023 hemos atendido a 66 niños, de los cuales 32 son niñas (seis de ellas han sido atendidos de forma indirecta) y 34 son niños (de los cuales 1 ha sido atendido de forma indirecta)								
Indicador 18 Número de horas totales de actividad "intervención psicoterapéutica dirigida a niños y niñas mayores de 3 años								
Numero	sumatorio	1500			8.33	anual	Registro de partic.	directora
Durante este año 2023 hemos realizado un total de 1080 sesiones de psicoterapia								
Indicador 19 Porcentaje de niños que cumplen al menos el 75 % los objetivos operativos.								
Porcent aje	%	70			8.33	anual	Informe de evaluació	directora
Durante este año 2023, El 100% de niños que fueron evaluados con el Merrill Palmer consiguieron mejorar en al menos dos items del desarrollo								
Indicador 20 Puntuación media de satisfacción de las familias participantes con las actividades								

realizadas (escala de 0 a 10 puntos)								
Numero	Media aritmetica	7			6.25	anual	Cuestionario satisfacción	directora
<p>Durante diciembre del 2023 realizamos un cuestionario sobre la satisfacción con el centro, las actividades y los profesionales. Nuestra escala de satisfacción en lugar de puntuar sobre 10 puntúa sobre 6. Los resultados de la media de satisfacción han sido de 5.8 situándose muy cerca del máximo de puntuación.</p> <p>Ninguna de las preguntas ha bajado del 5 (sobre 6) lo que quiere decir que la satisfacción es muy elevada</p>								

ACTIVIDAD 2.2								
Intervención en el neurodesarrollo y la integración sensorial de niños y niñas								
Unidad de medida	Fórmula de cálculo	Meta	Participantes		ponderación	periodic	Fuente de informac	Cargo responsable
			mujeres	hombres				
Indicador 21 Número de niños y niñas participantes								
Numero	sumatorio	60	30	30	8.33	anual	Registro de partic.	directora
<p>Durante este año 2023 hemos atendido a 66 niños, de los cuales 32 son niñas (seis de ellas han sido atendidos de forma indirecta) y 34 son niños (de los cuales 1 ha sido atendido de forma indirecta)</p>								
Indicador 22 Número de horas totales de actividad "intervención en el neurodesarrollo y la integración sensorial de niños y niñas								
Numero	sumatorio	350			8.33	anual	Registro de partic.	directora
<p>Durante este año 2023 hemos realizado un total de 839 sesiones, de las cuales 316 han sido de neurodesarrollo y 316 de Integración sensorial</p>								
Indicador 23 Porcentaje de niños que cumplen al menos el 75 % los objetivos operativos.								
Porcentaje	%	70			8.33	anual	Informe de evaluació	directora
<p>Durante este año 2023, El 100% de niños que fueron evaluados con el Merrill Palmer consiguieron mejorar en al menos dos items del desarrollo</p>								
Indicador 24 Puntuación media de satisfacción de las familias participantes con las actividades realizadas (escala de 0 a 10 puntos)								

Numero	Media aritmetica	7			6.25	anual	Cuestionario satisfacción	directora
<p>Durante diciembre del 2023 realizamos un cuestionario sobre la satisfacción con el centro, las actividades y los profesionales. Nuestra escala de satisfacción en lugar de puntuar sobre 10 puntúa sobre 6. Los resultados de la media de satisfacción han sido de 5.8 situándose muy cerca del máximo de puntuación. Ninguna de las preguntas ha bajado del 5 (sobre 6) lo que quiere decir que la satisfacción es muy elevada</p>								

ACTIVIDAD 2.3								
Intervenciones de exploración- competencia- logro y en autocontrol y socialización								
Unidad de medida	Fórmula de cálculo	Meta	Participantes		ponderación	periodic	Fuente de informac	Cargo responsable
			mujeres	hombres				
Indicador 25 Número de niños y niñas participantes								
Numero	sumatorio	60	30	30	8.33	anual	Registro de partic.	directora
<p>Durante este año 2023 hemos atendido a 66 niños, de los cuales 32 son niñas (seis de ellas han sido atendidos de forma indirecta) y 34 son niños (de los cuales 1 ha sido atendido de forma indirecta)</p>								
Indicador 26 Número de horas totales de actividad “intervenciones de exploración competencia- logro” y en “autocontrol y socialización”								
Numero	sumatorio	350			8.33	anual	Registro de partic.	directora
<p>Durante este año 2023 hemos realizado un total de 596 sesiones, de las cuales 496 han sido de autocontrol y socialización y 100 de exploración competencia logro</p>								
Indicador 27 Porcentaje de niños que cumplen al menos el 75 % los objetivos operativos.								
Porcentaje	%	70			8.33	anual	Informe de evaluació	directora
<p>Durante este año 2023, El 100% de niños que fueron evaluados con el Merrill Palmer consiguieron mejorar en al menos dos items del desarrollo</p>								
Indicador 28 Puntuación media de satisfacción de las familias participantes con las actividades realizadas (escala de 0 a 10 puntos)								
Numero	Media aritmetica	7			6.25	anual	Cuestionario satisfacci	directora

							ón	
<p>Durante diciembre del 2023 realizamos un cuestionario sobre la satisfacción con el centro, las actividades y los profesionales. Nuestra escala de satisfacción en lugar de puntuar sobre 10 puntúa sobre 6. Los resultados de la media de satisfacción han sido de 5.8 situándose muy cerca del máximo de puntuación.</p> <p>Ninguna de las preguntas ha bajado del 5 (sobre 6) lo que quiere decir que la satisfacción es muy elevada</p>								

8.- EJEMPLOS DEL PROGRAMA CASA VERDE

Podemos encontrar algunos ejemplos de la intervención en Casa Verde en los siguientes enlaces:

7.1. PROYECTO CASA VERDE

<https://www.youtube.com/watch?v=BSpFhngwOCE&t=2s>

7.2. CASO FAIMA

https://www.youtube.com/watch?v=HC_1898mWKg&t=88s

7.3 . CUENTO CASA VERDE

<https://www.youtube.com/watch?v=f6rOHcd6ZhU&t=12s>